

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Юргинский техникум агротехнологий и сервиса»

**Утверждаю:**  
Директор ГАПОУ ЮТАиС  
\_\_\_\_\_ А.П. Черныш

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки квалифицированных рабочих, служащих*  
**Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника**  
Мастер сельскохозяйственного производства

Юрга  
2024

Настоящая основная образовательная программа (Далее ООП) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24.05.2022 г. № 355, зарегистрированным в Министерстве Юстиции Российской Федерации от 24.06.2022г № 68984.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

## Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной деятельности**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24.05.2022 г. № 355 (Зарегистрировано в Минюсте России 24 июня 2022 г. N 68984), (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

### Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 г. №355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» (Зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 2955);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 г. №362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Зарегистрирован в Минюсте России 03.07.2014 N 32956).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (Зарегистрирован 24.09.2020 № 60002).
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

### Со стороны образовательной организации:

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- локальные нормативные акты колледжа, содержащие нормы, регулирующие образовательные

отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП– основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Формы обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2222 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: сельское хозяйство.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (*п.1.1 ФГОС СПО*):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности:	
<i>Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования</i>	<i>ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования</i>
<i>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</i>	<i>ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</i>

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции <sup>1</sup>	Код	Знания, умения <sup>2</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
Зо 02.01	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;		
Зо 02.02	приемы структурирования информации;		
Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;		
Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать		
	собственное профессиональное и	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
		ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
Зо 04.01	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;		
Зо 04.02	основы проектной деятельности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	<b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 08.01	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Очистки и мойки машин, агрегатов, узлов и деталей Снятия агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Разборки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали Сборки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Установки узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Оценки качества проведенных
		Н 1.1.02	
Н 1.1.03			
Н 1.1.04			
Н 1.1.05			
Н 1.1.06			
Н 1.1.07			
Н 1.1.08			
Н 1.1.09			
Н 1.1.10			
Н 1.1.11			
Н 1.1.12			
			разборочных и сборочных работ Подготовки к демонтажу сельскохозяйственного оборудования Проверки комплектности



		<p>монтируемого сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Подготовки к монтажу сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Оценки качества демонтажных и монтажных работ</p>		
У 1.1.01		<p><b>Умения:</b></p> <p>Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей</p> <p>У 1.1.02 Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>У 1.1.03 Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>У 1.1.04 Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте</p> <p>У 1.1.05 Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>У 1.1.06 Подбирать технологическое оборудование и оснастку</p> <p>У 1.1.07 Использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку</p> <p>У 1.1.08 Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования</p> <p>У 1.1.09 Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p>		
3 1.1.01			<p><b>Знания:</b></p> <p>Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств</p> <p>3 1.1.02 Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>3 1.1.03 Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>3 1.1.04 Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	
3 1.1.05				<p>Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и</p>

		3 1.1.06	моющих составов Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей
		3 1.1.07	Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов
		3 1.1.08	Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно- сборочных работ
		3 1.1.09	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
		3 1.1.10	Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов
		3 1.1.11	Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование
		3 1.1.12	Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования
		3 1.1.13	Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования
		3 1.1.14	Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования
	ПК 1.2 Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выявления неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.2.02	Ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.03	Комплектации узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.04	Проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.05	Оценки качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.2.01	<b>Умения:</b> Использовать контрольно- измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов
		У 1.2.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.03	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое,
			слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

		У 1.1.04	Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.2.01	<b>Знания:</b> Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.2.02	Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.1.03	Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.1.04	Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.3	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выявления неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.3.02	Слесарных работ по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.3.03	Оценки качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.01	<b>Умения:</b> Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.03	Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.04	Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.3.01	<b>Знания:</b> Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.3.02	Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования

		3 1.3.03	Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.3.04	Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.3.05	Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.3.06	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей
		3 1.3.07	Основные механические свойства обрабатываемых материалов
		3 1.3.08	Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н	Н 1.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке
		Н 1.4.02	Установки и присоединения отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки и отсоединения и снятия со стенда после окончания испытаний.
		Н 1.4.03	Стендовая обкатка отремонтированных сельскохозяйственных машин
		Н 1.4.04	Регистрации технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний
		Н 1.4.05	Регулировки узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		Н 1.4.06	Испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин
	У	У 1.4.01	<b>Умения:</b> Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 1.4.02	Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 1.4.03	Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 1.4.04	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в
			соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		3 1.4.01	<b>Знания:</b> Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных

		3 1.4.02	машин Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах
		3 1.4.03	Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям
		3 1.4.04	Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин
		3 1.4.05	Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин
		3 1.4.06	Порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
	ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.5.01	<b>Навыки/практический опыт:</b>  Установки и подключения, отключения и снятия сельскохозяйственного оборудования Выявления отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах Устранения дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования Регулирования рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования Регистрации технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний
		Н 1.5.02	
		Н 1.5.03	
		Н 1.5.04	
		Н 1.5.05	
		У 1.5.01	<b>Умения:</b> Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования
		У 1.5.02	
		У 1.5.03	
		З 1.5.01	<b>Знания:</b> Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании
		З 1.5.02	
		З 1.5.03	
		3 1.5.04	Порядок подготовки к приемосдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования Технические условия на приемосдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования
Выполнение	ПК 2.1 Выполнять основную		<b>Навыки/практический опыт:</b>

механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.1.01	Комплектования пахотного агрегата; Комплектования агрегата для выполнения лущения и дискования; Комплектования агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы Вспашки с соблюдением агротехнических требований Лущения и дискования почвы с соблюдением агротехнических требований Безотвальной обработки почвы с соблюдением агротехнических требований Подготовки поля к вспашке Комплектования агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы Сплошной культивации почвы с соблюдением агротехнических требований Боронования почвы с соблюдением агротехнических требований Выравнивания почвы с соблюдением агротехнических требований Прикатывания почвы с соблюдением агротехнических требований Текущего контроля качества основной и предпосевной подготовки почвы
		Н 2.1.02	
		Н 2.1.03	
		Н 2.1.04	
		Н 2.1.05	
		Н 2.1.06	
		Н 2.1.07	
		Н 2.1.08	
		Н 2.1.09	
		Н 2.1.10	
		Н 2.1.11	
		Н 2.1.12	
		Н 2.1.13	
		У 2.1.01	
У 2.1.02	Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы		
У 2.1.03	Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы		
У 2.1.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения		
У 2.1.05	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата		
У 2.1.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов		
У 2.1.07	Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и		

		У 2.1.08	выравнивания почвы на заданный режим работы Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы
		У 2.1.09	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата
		3 2.1.01	<b>Знания:</b> Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
		3 2.1.02	Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
		3 2.1.03	Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
		3 2.1.04	Приемы основной и предпосевной обработки почвы
		3 2.1.05	Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы
		3 2.1.06	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
		3 2.1.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
		3 2.1.08	Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны
		3 2.1.09	Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы
		3 2.1.10	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы
		3 2.1.11	Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства
		3 2.1.12	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов
		3 2.1.13	Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы
		3 2.1.14	Контроль и оценка качества основной и предпосевной обработки почвы

ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.2.01.	<b>Навыки/практический опыт:</b> Комплектования агрегата для внесения удобрений Внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований Текущий контроль качества внесения удобрений
	Н 2.2.02.	
	Н 2.2.03	
	У 2.2.01	<b>Умения:</b> Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	У 2.2.02	
	У 2.2.03	
	3 2.2.01	<b>Знания:</b> Виды минеральных и органических удобрений Технологические схемы внесения удобрений Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений Технология внесения минеральных удобрений Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений Контроль и оценка качества внесения удобрений
	3 2.2.02	
	3 2.2.03	
	3 2.2.04	
3 2.2.05		
3 2.2.06		
3 2.2.07		
3 2.2.08		
ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Н 2.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Комплектования агрегатов для: Посева и посадки сельскохозяйственных культур Посева зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований Посева пропашных культур с соблюдением агротехнических требований Посева и посадки овощных культур с соблюдением агротехнических требований Высадки рассады с соблюдением агротехнических требований Текущего контроля качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
Н 2.3.02		
Н 2.3.03		
Н 2.3.04		
Н 2.3.05		
Н 2.3.06		
Н 2.3.07		



		Н 2.3.08	Комплектования машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
		Н 2.3.09	Комплектования машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки пропашных культур с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.10	Опрыскивания посева с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.11	Текущего контроля качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
		У 2.3.01	<b>Умения:</b> Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы
		У 2.3.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы
		У 2.3.03	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы
		У 2.3.04	Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы
		У 2.3.05	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.3.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.3.07	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы
		У 2.3.08	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы
		У 2.3.09	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.3.10	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.3.11	Пользоваться надлежащими средствами защиты
		З 2.3.01	<b>Знания:</b> Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
		З 2.3.02	Технология посева зерновых,

		3 2.3.03	зернобобовых культур и трав Технология посева пропашных культур
		3 2.3.04	Технология посева овощных культур
		3 2.3.05	Технология посадки рассады
		3 2.3.06	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур
		3 2.3.07	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин
		3 2.3.08	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур
		3 2.3.09	Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
		3 2.3.10	Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
		3 2.3.11	Агротехнические требования к междурядной обработке почвы
		3 2.3.12	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы
		3 2.3.13	Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		3 2.3.14	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы
		3 2.3.15	Методы и способы защиты растений Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур
		3 2.3.16	Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники
		3 2.3.17	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений
		3 2.3.18	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания
		3 2.3.19	Контроль и оценка качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
	ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Комплектования машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур
		Н 2.4.02	Заготовки трав с соблюдением

		<p>Н 2.4.03 требований и правил агротехники Уборки овощей с соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>Н 2.4.04 Уборки сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>Н 2.4.05 Заготовки кормов с соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>Н 2.4.06 Уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>Н 2.4.07 Текущего контроля качества уборочных работ</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>У 2.4.01 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы</p> <p>У 2.4.02 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы</p> <p>У 2.4.03 Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн</p> <p>У 2.4.04 Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов</p> <p>У 2.4.05 Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн</p> <p>У 2.4.06 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>У 2.4.07 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>З 2.4.01 Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур</p> <p>З 2.4.02 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав</p> <p>З 2.4.03 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов</p> <p>З 2.4.04 Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам</p> <p>З 2.4.05 Принцип действия, устройство машин для уборки соломы</p> <p>З 2.4.06 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур</p> <p>З 2.4.07 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур</p>
		<p>З 2.4.08 Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов</p>

		3 2.4.09 3 2.4.10 3.2.4.11  3 2.4.12  3 2.4.13  3 2.4.14  3 2.4.15  3 2.4.16	Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур Способы уборки овощных культур Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства Технология уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства Технология и организация работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники Технология уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства Технология уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства Контроль и оценка качества уборочных работ
	ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Н 2.5.01. Н 2.5.02. Н 2.5.03  У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 У 2.5.04 У 2.5.05 У 2.5.06 У 2.5.07  3 2.5.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза Транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора  <b>Умения:</b> Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию Выполнять технологические операции на стационаре  <b>Знания:</b> Классификация сельскохозяйственных грузов
		3 2.5.02 3 2.5.03	Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки Типы и принцип работы сцепных

		<p>3 2.5.04 устройств Правила дорожного движения и перевозки грузов</p> <p>3 2.5.05 Правила эксплуатации транспортных агрегатов</p> <p>3 2.5.06 Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов</p> <p>3 2.5.07 Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами</p> <p>3 2.5.08 Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции</p>	
ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы.	H 2.6.01	<p><b>Навыки/практический опыт:</b> Расчистки мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней</p> <p>H 2.6.02 Выполнения работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов</p> <p>H 2.6.03 Планировки поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>H 2.6.04 Текущего контроля качества мелиоративных работ</p> <p>H 2.6.05 Выполнения механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях</p> <p>H 2.6.06 Выполнения механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов</p>	
	У 2.6.01		<p><b>Умения:</b> Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней</p> <p>У 2.6.02 Комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов</p> <p>У 2.6.03 Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля</p> <p>У 2.6.04 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы</p> <p>У 2.6.05 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы</p> <p>У 2.6.06 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы</p> <p>У 2.6.07 Устранять простейшие</p>
	У 2.6.02		
	У 2.6.03		
	У 2.6.04		
	У 2.6.05		
	У 2.6.06		
	У 2.6.07		
			<p>неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p><b>Знания:</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая</p>
		3 2.6.01	

		3 2.6.02	регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники
		3 2.6.03	Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов
		3 2.6.04	Технология выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники
		3 2.6.05	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля
		3 2.6.06	Технология выполнения планировочных работ
ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Н 2.7.01	Н 2.7.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		Н 2.7.02	Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках
		Н 2.7.03	Выполнения механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях
		Н 2.7.04	Выполнения механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов
	У 2.7.01	У 2.7.01	<b>Умения:</b> Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов
		У 2.7.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов
		У 2.7.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.7.04	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства
		У 2.7.05	Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства
		У 2.7.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
У 2.7.07		Пользоваться надлежащими средствами защиты	
	3 2.7.01	<b>Знания:</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов	
	3 2.7.02	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях	

		3 2.7.03	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках
		3 2.7.04	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
		3 2.7.05	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		3 2.7.06	Технология выполнения работ по загрузке и раздаче кормов на выгульных площадках
ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами.	Н	Н 2.8.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Проверки технического состояния трактора, комбайна перед началом работы
		Н 2.8.02	Выполнения операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
		Н 2.8.03	Выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		Н 2.8.04	Выполнения сезонного обслуживания трактора
		Н 2.8.05	Выполнение технического обслуживания при хранении
		Н 2.8.06	Получения горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
	У	У 2.8.01	<b>Умения:</b> Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.02	Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.03	Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.04	Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.05	Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования
		У 2.8.06	Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		У 2.8.07	Пользоваться топливозаправочными средствами
			У 2.8.08
		У 2.8.09	Заполнять документацию по выдаче

		У 2.8.10	нефтепродуктов Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов
		3 2.8.01	<b>Знания:</b> Порядок подготовки трактора, комбайна к работе
		3 2.8.02	Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
		3 2.8.03	Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора
		3 2.8.04	Виды и способы хранения техники
		3 2.8.05	Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
		3 2.8.06	Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение
		3 2.8.07	Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		3 2.8.08	Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания
		3 2.8.09	Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		3 2.8.10	Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания
		3 2.8.11	Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин
		3 2.8.12	Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям
		3 2.8.13	Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
		3 2.8.14	Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов
		3 2.8.15	Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов
		3 2.8.16	Способы уменьшения потерь горюче- смазочных материалов



## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля				Учебная нагрузка обучающихся, ч.						
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие формы контроля	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная				Индивид. проект (входит в с.р.)
								Всего	в том числе			
						Лекции, уроки	Пр. занятия, семинары		Лаб. занятия			
1	2	3	4	5	6	8	10	13	14	15	16	18

Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)

ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	4	1	10	1	1450	10	1416	1290	86	40	10
ОДБ	Базовые дисциплины	4	1	10	1	1426	10	1416	1290	86	40	10
ОУД.01	Русский язык	2				104		104	104			
ОУД.02	Литература			3		108		108	108			
ОУД.03	История			3		144		144	144			
ОУД.04	Обществознание			2		72		72	46	26		
ОУД.05	География			4		72		72	72			
ОУД. 06	Иностранный язык			2		72		72	72			
ОУД.07	Математика	3				280		280	280			
ОУД.07	Информатика	2				102		102	102			
ОУД.09	Физическая культура		1	2		108		108	108			
ОУД.10	ОБЖ			2		72		72	52	20		
ОУД.11	Физика	2				138		138	104	20	14	
ОУД.12	Химия			2		72		72	42	10	20	
ОУД.13	Биология			3		36		36	30		6	
ОУД.14	Индивидуальный проект			3	3	46	10	36	26	10		10
ОДП	Профильные дисциплины											
ПОО	Предлагаемые ОО											

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	5	15		834		806	800	6		
ОПЦ	Социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл		1	14		460		460	454	6		
СГ.01	История России			4		32		32	32			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			3		32		32	32			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		36		36	36			
СГ.04	Физическая культура		3	4		40		40	40			
СГ.05	Основы бережливого производства			4		32		32	32			
СГ.06	Основы финансовой грамотности			4		32		32	32			
ОП.01	Основы инженерной графики			1		32		32	32			
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ			1		32		32	26	6		
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений			3		32		32	32			
ОП.04	Основы электротехники			3		32		32	32			
ОП.05	Основы агрономии			1		32		32	32			
ОП.06	Основы зоотехнии			4		32		32	32			
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены			4		32		32	32			
ОП.08	Современные технологии в сельском хозяйстве			4		32		32	32			
П	Профессиональный цикл	4	4	1		346		346	346			
ПЦ	Профессиональный цикл	4	4	1		346		346	346			
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	2	1	1		174		174	174			
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание, ремонт и наладка тракторов	2				136		136	136			
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и наладка сельскохозяйственных машин	2				38		38	38			
УП.01.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования		2		РП	False	час	108	нед	3		
ПП.01.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования			3	РП	False	час	144	нед	4		
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный											

	Всего часов с учетом практик	426									
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	2	3			172		172	172		
МДК.02.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	4				124		124	124		
МДК.02.02	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	4				48		48	48		
УП.02.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		4		РП	False	час	144	нед	4	
УП.02.02	Вождение тракторов		4		РП	True	час	36	нед	1	
ПП.02.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		4		РП	False	час	144	нед	4	
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный										
	Всего часов с учетом практик	496									

ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА										
	Учебная и производственная практики					час		576	нед	16	
	Учебная практика (Производственное обучение)					час		288	нед	8	
	Концентрированная					час		252	нед	7	
	Рассредоточенная					час		36	нед	1	
	Производственная практика					час		288	нед	8	
	Концентрированная					час		288	нед	8	
	Рассредоточенная					час			нед		
	Государственная итоговая аттестация								нед	1	
	Защита выпускной квалификационной работы								нед	1	
	Проведение государственных экзаменов								нед		
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О							24			

	в т.ч. в период обучения по циклам	24
--	------------------------------------	----

	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП	28
--	--------------------	----

	в т.ч. в период обучения по циклам	28
--	------------------------------------	----

	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	8	6	25	1	2232	10	2222	2090	92	40	10
--	----------------------------	---	---	----	---	------	----	------	------	----	----	----

	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	8	6	25	1	2284	10	2222	2090	92	40	10
--	---	---	---	----	---	------	----	------	------	----	----	----

Экзамены (без учета физ. культуры)

Зачеты (без учета физ. культуры)

Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)







**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
***35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства***

**2024 г.**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <b>35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</b>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178) Устав ГАПОУ ЮТАиС
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители Совет родителей, представители организаций работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## **4 Условия реализации образовательной программы**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

- Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Кабинет материаловедения и технологии общеслесарных работ;  
Кабинет инженерной графики и технической механики;  
Кабинет электротехники;  
Кабинет агрономии и зоотехнии;  
Кабинет микробиологии, санитарии и гигиены.

##### **Лаборатории:**

Лаборатория ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;  
Лаборатория эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

##### **Спортивный комплекс**

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион с элементами полосы препятствий; место для стрельбы.

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

- Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных тракторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области - сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

- Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 5 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

5.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

5.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## 5.3. Требования к практической подготовке обучающихся

5.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *квалифицированных рабочих, служащих* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

5.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме

практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

#### 5.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

5.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### 5.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, Советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 5.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

5.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

#### 5.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

5.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной частью. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением *квалификации «Мастер сельскохозяйственного производства»*.

7.3. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.