

**Аннотации рабочих программ по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Содержание

ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.....	2
БД.00 Базовые дисциплины	2
БД.01 Русский язык.....	2
БД.02 Литература.....	4
БД.03 Иностранный язык	6
БД.04 История	8
БД.05 Обществознание.....	10
БД.06 География.....	13
БД.07 Естествознание.....	15
БД.08 Физическая культура	17
БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	20
БД.10 Астрономия.....	22
ПД.00 Профильные дисциплины.....	24
ПД.01 Математика	24
ПД.02 Информатика и ИКТ	27
ПД.03 Экономика.....	29
ПД.04 Право	30
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.....	33
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	33
ОГСЭ.01 Основы философии	33
ОГСЭ.02 История.....	34
ОГСЭ.03 Иностранный язык.....	35
ОГСЭ.04 Физическая культура.....	36
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	37
ЕН.01 Математика.....	37
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.....	39
П.00 Профессиональный цикл.....	40
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	40
ОП.01 Экономика организации	40
ОП.02 Статистика	42
ОП.03 Менеджмент по отраслям	43
ОП.04 Документационное обеспечение управления	45
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	46
ОП.06 Логистика	48
ОП.07 Бухгалтерский учет	49
ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	50
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	52
ПМ.00 Профессиональные модули	55
ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	55
Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	58
ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой	58
ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.....	62
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	65
Программа производственной (преддипломной) практики.....	67

ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

БД.00 Базовые дисциплины

БД.01 Русский язык

1. Цель учебной дисциплины:

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- воспитание гражданственности и патриотизма; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие способности к социальной адаптации и к речевому взаимодействию; совершенствование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах общения; повышение уровня орфографической и пунктуационной грамотности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык» (БД.01) относится к базовой дисциплине среднего общего образования основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Аннотация разработана на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы учебной дисциплины Русский язык для специальностей среднего профессионального образования (Воителева Т.М., 2008). Освоение дисциплины БД.01 Русский язык является основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- основные функции языка;
- смысл понятий речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- объяснять взаимосвязь языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

владеть:

- навыком свободно и грамотно говорить на различные темы, соблюдая при общении с собеседниками соответствующий речевой этикет.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной установки и характера текста;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научные тексты, справочная литература, средства массовой информации, в том числе представленные в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных учебных дисциплин) и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Форма контроля - экзамен.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, диктанта, устного опроса, итоговой контрольной работы за 1 семестр.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Раздел 4. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 6. Морфология и орфография.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

БД.02 Литература

1. Цель учебной дисциплины:

– освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

– воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни; воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

– формирование общего представления об историко-литературном процессе;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Литература» (БД.02) относится к базовой дисциплине среднего общего образования основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Аннотация разработана на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы учебной дисциплины Литературы для специальностей среднего профессионального образования (Тодоров, Белоусова, 2008).. Освоение дисциплины БД.02 Литература является основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей 19-20 вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных

литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая

нормы литературного произношения;

– аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

– писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

– раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений,

- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

- участия в диалоге или дискуссии;

– самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

– определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 61 час.

Форма контроля - дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения выразительного чтения наизусть, сообщения, конкурса сочинений, итоговой контрольной работы за 1 семестр.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Русская литература первой половины 19 века.

Раздел 2. Русская литература второй половины 19 века.

Раздел 3. Русская литература на рубеже веков.

Раздел 4. Литература 20-х годов 20 века.

Раздел 5. Литература 30-х – начала 40-х годов.

Раздел 6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Раздел 7. Литература 50–80-х годов.

БД.03 Иностранный язык

1. Цель учебной дисциплины:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (БД.03) относится к базовой дисциплине среднего общего образования основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Аннотация разработана на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для специальностей среднего профессионального образования (Тимофеев В.Г., 2008). Освоение дисциплины БД.03 Иностранный язык является основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать/понимать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных);

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессии продавец, контролер - кассир;

уметь:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

– получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

– расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

– изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Форма контроля - дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, проверки тетрадей, тестирования, самостоятельных и контрольных работ;

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Основной модуль

Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Тема 1.2. Межличностные отношения

Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт

Тема 1.4. Город, деревня, инфраструктура

Тема 1.5. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 1.6. Научно-технический прогресс

Тема 1.7. Повседневная жизнь, условия жизни

Тема 1.8. Досуг

Тема 1.9. Новости, средства массовой информации

Тема 1.10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 1.11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 1.12. Государственное устройство, правовые институты

Раздел 2. Профессионально направленный модуль

Тема 2.1. Межличностные отношения (социальные и производственные)

Тема 2.2. Чувства, эмоции

Тема 2.3. Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера

Тема 2.4. Страны, народы, история

Тема 2.5. Туризм, краеведение

Тема 2.6. Планирование времени (рабочий день, досуг)

Тема 2.7. Искусство, музыка, литература, авторы произведений

БД.04 История

1. Цель учебной дисциплины:

воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;

формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» (БД.04) относится к базовой дисциплине среднего общего образования основной профессиональной образовательной программы по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям). Аннотация разработана на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы учебной дисциплины История для специальностей среднего профессионального образования (Гладышев А. В., Чудинов А. В., 2008г.). Освоение дисциплины БД.04 История является основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности;
- критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;
- уметь соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения;
- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

Форма контроля - дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, проверки тетрадей, тестирования, самостоятельных и итоговой контрольной работы за 1 семестр;

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 4. История России с древнейших времен до конца XVII века

Тема 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII

вв.

Тема 6. Россия в XVIII веке

Тема 7. Становление индустриальной цивилизации

Тема 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9. Россия в XIX веке

Тема 10. От Новой истории к Новейшей

Тема 11. Между мировыми войнами

Тема 12. Вторая мировая война

Тема 13. Мир во второй половине XX века

Тема 14. СССР в 1945—1991 гг.

Тема 15. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков

БД.05 Обществознание

1. Цель учебной дисциплины:

– **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать разнородную социальную информацию (в том числе экономическую и правовую), интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– **воспитание** гражданской ответственности, правового самосознания, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– **овладение системой знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных

социальных ролей человека и гражданина; для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

– **овладение умением** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных (в том числе экономических) отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Обществознание» (БД.05) относится к базовой дисциплине среднего общего образования основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Аннотация разработана на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы учебной дисциплины Обществознание для специальностей среднего профессионального образования (автор программы Кищенко О.В., кандидат исторических наук, доцент, ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008.). Освоение дисциплины БД.05 Обществознание является основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать/понимать

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания.

уметь

– **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Форма контроля - дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, проверки тетрадей, тестирования, самостоятельных и контрольных работ;

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Человек как творец и творение культуры

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Раздел 3. Человек в системе общественных отношений

БД.06 География

1. Цель учебной дисциплины:

– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

– **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

– **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

– **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

– **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

– **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

– **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «География» (БД.06) относится к базовой дисциплине среднего общего образования основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Аннотация разработана на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы учебной дисциплины География для специальностей среднего профессионального образования (Петрова Н.Н., 2008.). Освоение дисциплины БД.06 География является основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать/понимать:

– основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

– географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

– **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

– **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

– **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

– **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

– нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

– понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

Форма контроля - дифференцированного зачета.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного (письменного) опроса, проверки тетрадей, тестирования, практических работ;

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел.1 Источники географической информации

Раздел.2 Политическая карта мира

Раздел.3 География населения мира

Раздел.4 География мировых природных ресурсов

Раздел.5 География мирового хозяйства

Раздел.6 Регионы и страны мира

Раздел.7 Россия в современном мире

Раздел.8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

БД.07 Естествознание

1. Цель учебной дисциплины:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на представления человека о природе, развитие техники и технологий;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, критической оценки и использования естественнонаучной информации, содержащейся в СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярной литературе; осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;

- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации; стремления к обоснованности высказываемой позиции и уважения к мнению оппонента при обсуждении проблем; осознанного отношения к возможности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук;

- использование естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Естествознание» (БД.07) относится к базовой дисциплине среднего общего образования основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Аннотация разработана на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы учебной дисциплины Естествознание для специальностей среднего профессионального образования (Пентин А.Ю, 2008 г.). Освоение дисциплины БД.07 Естествознание является основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать/ понимать:

- смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле и электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, клетка, организм, популяция, экосистема, биосфера;

- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира;

уметь:

- приводить примеры экспериментов и/или наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;

- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки; делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

- работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;

- энергосбережения;

- безопасного использования материалов и химических веществ в быту;

- профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;

- осознанных личных действий по охране окружающей среды;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Логически верно, аргументировать и ясно излагать устную и письменную речь.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 127 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

Форма контроля - дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, проверки тетрадей, проверочных и самостоятельных работ, итоговой контрольной работы за 1 семестр

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Современные естественнонаучные знания о мире

Раздел 2. Естественные науки и развитие техники и технологий

Раздел 3. Естественные науки и человек

БД.08 Физическая культура

1. Цель учебной дисциплины:

– **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

– **формирование** здорового образа и спортивного стиля жизни, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании; воспитание устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

– **расширение двигательного опыта** с использованием современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; упражнений со спортивной и прикладно-ориентированной направленностью;

– **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

– **освоение системы знаний** о влиянии физических упражнений и спорта на физическое, духовное, нравственное здоровье, репродуктивную функцию человека; о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

– **приобретение навыков и умений** организации самостоятельной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

– **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» (БД.08) относится к базовой дисциплине среднего общего образования основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Аннотация разработана на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы учебной дисциплины Физическая культура для специальностей среднего профессионального образования (Бишаева А.А., 2008 г). Освоение дисциплины БД.08 Физическая культура является основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать/понимать:

- роль и значение регулярных занятий физической культурой и спортом для приобретения физической привлекательности, психической устойчивости, повышения работоспособности, профилактики вредных привычек, поддержания репродуктивной функции человека, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний;
- положительное влияние занятий физическими упражнениями с различной направленностью на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять комплексы физических упражнений из современных оздоровительных систем с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей физического развития и подготовленности;
- выполнять индивидуальные акробатические и гимнастические комбинации комбинации на спортивных снарядах, технико-тактические действия в спортивных играх и упражнения с прикладной направленностью;
- использовать приемы саморегулирования психофизического состояния организма, самоанализа и самооценки в процессе регулярных занятий физкультурно-спортивной деятельностью.
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- индивидуального уровня физического развития и физической подготовленности, формирования правильного телосложения, совершенствования техники движений и технических приемов в различных видах спорта;

- применять средства физической культуры и спорта в целях восстановления организма после умственной и физической усталости;
- уметь сотрудничать, проявлять взаимопомощь и ответственность в процессе выполнения коллективных форм физических упражнений и в соревновательной деятельности;
- демонстрировать здоровый образ жизни.
- выполнять физкультурно-оздоровительные и тренировочные занятия для повышения
 - повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
 - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
 - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
 - активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Требования к результатам обучения специальной медицинской группы

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
 - Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.
 - Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
 - Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
 - Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
 - Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).
 - Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
 - Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
 - Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
 - Уметь выполнять упражнения:
 - сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
 - подтягивание на перекладине (юноши);
 - поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
 - прыжки в длину с места;
 - бег 100 м;
 - бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);
 - тест Купера — 12-минутное передвижение;
 - плавание — 50 м (без учета времени);
 - бег на лыжах: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени).

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Форма контроля - дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, итоговой контрольной работы за 1 семестр;

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Практическая часть.

Тема 1.1. Легкая атлетика.

Тема 1.2. Гимнастика.

Тема 1.3. Лыжная подготовка.

Тема 1.4. Спортивные игры.

Тема 1.5. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Цель учебной дисциплины:

– **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

– **воспитание** ответственности за личную безопасность и безопасность общества; отношения к здоровью и человеческой жизни как главной ценности; уважения к героическому наследию России, государственной символике и традициям;

– **развитие** эмоционально-волевых черт личности, обеспечивающих безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов экстремизма и терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых физических и психологических качеств личности при подготовке к защите Отечества;

– **овладение умениями** действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» (БД.09) относится к базовой дисциплине среднего общего образования основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Аннотация разработана на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для специальностей среднего профессионального образования (Мишин Б.И. 2008 год). Освоение дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности является основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать/понимать

– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой);
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии, бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Форма контроля - дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, проверки тетрадей, решение ситуационных задач, практических работ, тестирования, презентаций, сообщений.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Раздел.2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

БД.10 Астрономия

1. Цель учебной дисциплины:

– осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира;

– приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

– овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

– формирование научного мировоззрения;

– формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Астрономия» (БД.10) относится к базовой дисциплине среднего общего образования основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Аннотация разработана на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Освоение дисциплины БД.10 Астрономия является основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать/ понимать:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор,

метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

- смысл физического закона Хаббла;

- основные этапы освоения космического пространства;

- гипотезы происхождения Солнечной системы;

- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

уметь:

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

- оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма контроля - дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, проверки тетрадей, тестирования, практических, самостоятельных и контрольных работ;

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение в астрономию

Раздел 1. Практические основы астрономии

Раздел 2. Законы движения небесных тел

Раздел 3. Методы астрономических исследований

Раздел 4. Физическая природа тел Солнечной системы

Раздел 5. Солнце и звезды

Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной

ПД.00 Профильные дисциплины

ПД.01 Математика

1. Цель учебной дисциплины:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математика» (ПД.01) относится к профильной дисциплине среднего общего образования основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Аннотация разработана на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы учебной дисциплины Математика для специальностей среднего профессионального образования (Башмаков М.И., 2008.). Освоение дисциплины ПД.01 Математика является основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

АЛГЕБРА

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

уметь:

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа

уметь:

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

уметь:

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для построения и исследования простейших математических моделей.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

ГЕОМЕТРИЯ

уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении*;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- *строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды*;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 437 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 290 часов;

самостоятельной работы обучающегося 147 часов.

Форма контроля - экзамен.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, самостоятельных и практических работ, итоговой контрольной работы за 1 семестр;

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Развитие понятия о числе

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 4. Элементы комбинаторики

Раздел 5. Координаты и векторы

Раздел 6. Основы тригонометрии

Раздел 7. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции

Раздел 8. Многогранники. Тела вращения.

Раздел 9. Начала математического анализа

Раздел 10. Измерения в геометрии

Раздел 10. Элементы теории вероятностей Элементы математической статистики.

Раздел 12. Уравнения и неравенства

ПД.02 Информатика и ИКТ

1. Цель учебной дисциплины:

– **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

– **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

– **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика и ИКТ» (ПД.02) относится к профильной дисциплине среднего общего образования основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Аннотация разработана на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы учебной дисциплины Информатика и ИКТ для специальностей среднего профессионального образования (Цветкова М.С., 2008г.). Освоение дисциплины ПД.02 Информатика и ИКТ является основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать/понимать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

Знать единицы измерения информации;

– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

– назначение и функции операционных систем;

уметь:

– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

– распознавать информационные процессы в различных системах;

– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– эффективной организации индивидуального информационного пространства;

– автоматизации коммуникационной деятельности;

– эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;

самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

Форма контроля - дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, решение задач и упражнений, практических, самостоятельных и контрольных работ;

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел.1 Информационная деятельность человека

Раздел.2 Информация и информационные процессы

Раздел.3 Средства ИКТ

Раздел.4 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел.5 Телекоммуникационные технологии

ПД.03 Экономика

1. Цель учебной дисциплины:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (ПД.03) относится к профильной дисциплине среднего общего образования основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Аннотация разработана на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы учебной дисциплины Экономика для специальностей среднего профессионального образования (Гомола А.И., 2008.). Освоение дисциплины ПД.03 Экономика является основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюжета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

знать:

- функции денег, банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда,

- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Форма контроля - экзамен.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, самостоятельных и практических работ, тестирования;

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Раздел 2. Семейный бюджет

Раздел 3. Рыночная экономика

Раздел 4. Труд и заработная плата

Раздел 5. Деньги и банки

Раздел 6. Государство и экономика

Раздел 7. Международная экономика

ПД.04 Право

1. Цель учебной дисциплины:

–**формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на

осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

– **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

– **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

– **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; продолжения обучения в системе профессионального образования;

– **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право» (ПД.04) относится к профильной дисциплине среднего общего образования основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Аннотация разработана на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы учебной дисциплины Право для специальностей среднего профессионального образования (Певцова Е.А., 2008.). Освоение дисциплины ПД.04 Право является основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь:

характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты

гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

Форма контроля - экзамен.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, самостоятельных и практических работ, тестирования;

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений

Раздел 2. Основы конституционного права

Раздел 3. Отрасли Российского права

Раздел 4. Международное право и его особенности

III. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Цель учебной дисциплины: дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) относится к профессиональной подготовке общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Освоение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Форма контроля - дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Тема 1. Предмет, основные понятия философии.

Раздел 1. История философии.

Тема 1.1. Предпосылки философии в Древней Индии.

Тема 1.2. Предпосылки философии в Древнем Китае.

Тема 1.3. Становление философии в Древней Греции.

Тема 1.4. Философия Древнего Рима.

Тема 1.5. Средневековая философия.

Тема 1.6. Философия Нового времени.

Тема 1.7. Философия XIX века.

Тема 1.8. Философия XX века.

Тема 1.9. Русская философия.

Раздел 2. Основные разделы философии

Тема 2.1. Этапы и закономерности развития философии

Тема 2.2. Методы и внутреннее строение философии.

Тема 2.3. Происхождение и устройство мира.

Тема 2.4. Человек и смысл его существования.

Тема 2.5. Познание мира и истина.

Тема 2.6. Этика и проблема свободы.

Тема 2.7. Социальная философия.

Тема 2.8. Философия и глобальные проблемы современности.

Тема 2.9. Место философии в духовной культуре

ОГСЭ.02 История

1. Цель учебной дисциплины: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» (ОГСЭ.02) относится к профессиональной подготовке общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Освоение дисциплины ОГСЭ.02 История является основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа

Форма контроля - дифференцированного зачета.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, самостоятельной работы, тестирования.

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.).

Тема 2. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI вв.

Тема 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Тема 4. Международные организации, их роль в мировом сообществе.

Тема 5. Роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Цель учебной дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ.03) относится к обязательной части и входит в состав общегуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и

повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный

запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

овладеть общими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных и практических работ, итоговой контрольной работы за 3, 4, 5 семестры;

5. Тематический план учебной дисциплины по иностранному языку

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.4. Досуг

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 2.10. Научно-технический прогресс

Тема 2.11. Профессии, карьера

Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Тема 2.13. Искусство и развлечения

Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты

Раздел 3 Специальный (профессиональный) курс

Тема 3.1. Производство товаров и услуг. Деловой английский язык.

Тема 3.2. Потребительская стоимость товаров и их цены. Деловой английский язык.

Тема 3.3. Маркетинг. Деловой английский язык.

Тема 3.4. Страхование товаров. Деловой английский язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Цель учебной дисциплины: формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» (ОГСЭ.04) относится к профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Освоение дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

овладеть общими компетенциями:

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 118 часов.

Форма аттестации - зачет, дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных и практических работ, зачетов за 3, 4, 5 семестры.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1.Учебно – тренировочный (ф.к. для приобретения индивидуального и коллективного практического опыта)

Тема 1.1. Легкая атлетика

Тема 1.2. Волейбол

Тема 1.3. Баскетбол

Тема 1.4. Лыжи

Тема 1.5. Профессионально – прикладная физическая культура

Тема 1.6. Настольный теннис, тяжелая атлетика

Тема 1.7. Аэробика

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

1. Цель учебной дисциплины: дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Математика» (ЕН.01) относится к профессиональной подготовки математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по

отраслям). Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Освоение дисциплины ЕН.01 Математика является основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности,

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ

- основные математические методы решение прикладных задач в области профессиональной деятельности,

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теорий комплексных чисел, теория вероятности и математической статистики;

- основы интегрального дифференциального исчисления;

овладеть общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма контроля – дифференцированного зачета.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, самостоятельных и практических работ.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Матрицы и определители

Тема 1.2. Системы линейных уравнений

Раздел 2. Элементы аналитической геометрии

Тема 2.1. Векторы и координаты на плоскости

Тема 2.2. Уравнение линии на плоскости

Раздел 3. Введение в анализ

Тема 3.1. Функции и последовательности

Тема 3.2. Пределы и непрерывность

Раздел 4. Дифференциальное исчисление

Тема 4.1. Производная

Тема 4.2. Дифференциал

Тема 4.3. Приложения производной

Раздел 5. Интегральное исчисление

Тема 5.1. Неопределенный интеграл

Тема 5.2. Определенный интеграл

Раздел 6. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 6.1. Дифференциальные уравнения.

Раздел 7. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 7.1. Вероятность математическая статистика

Раздел 8. Математика в профессии Технолога

Тема 8.1. Математическая подготовка среднего технологического персонала

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Цель учебной дисциплины: систематизация экологических знаний и изучение основ природопользования с экологической точки зрения, экологическое воспитание

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (ЕН.02) относится к профессиональной подготовки математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.01.02. Коммерция (по отраслям). Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.01.02. Коммерция (по отраслям).

Освоение дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации;

знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и программного обеспечения;
- технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;

основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;

овладеть общими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

Форма контроля - дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного (письменного) опроса, самостоятельных и практических работ.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.

Тема 1.1 Информация и информационные процессы.

Тема 1.2. Технические средства информационных технологий.

Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

Тема 2.1. Назначение и принципы использования системного программного обеспечения .

Тема 2.2. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.

Тема 2.3. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

Раздел 3. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность.

Тема 3.1 Компьютерные сети, сеть Интернет.

Тема 3.2 Основы информационной и технической компьютерной безопасности.

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Экономика организации

1.Цель учебной дисциплины: формирование необходимого минимума знаний в области ведения экономики организации на основе форм и методов ведения бизнеса в современных рыночных условиях

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика организации» (ОП.01) относится к профессиональной подготовки профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.01.02. Коммерция (по отраслям). Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.01.02. Коммерция (по отраслям).

Освоение дисциплины ОП.01 Экономика организации является основой для последующего изучения профессиональных модулей

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- работать в сфере электронной коммерции.

должен знать:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации
- особенности электронной коммерции.

овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа;

Форма контроля – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного (письменного) опроса, тестирования, практических и контрольных работ.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основные принципы построения экономической системы организации.

Тема 1.1. Торговая организация как социально – экономическая система и особенности ее функционирования.

Тема 1.2 Управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования.

Тема 1.3 Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.

Раздел 2. Экономические показатели деятельности организации.

Тема 2.1. Механизмы ценообразования. Формы оплаты труда.

Тема 2.2 Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчета.

Тема 2.3 Планирование деятельности организации.

Раздел 3. Особенности электронной коммерции.

Тема 3.1 Электронная коммерческая деятельность.

ОП.02 Статистика

1.Цель учебной дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков о целях, задачах и способах сбора, регистрации и обработки статистической информации, осуществление комплексного анализа изучаемых социально – экономических явлений и процессов.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» (ОП.02) относится к профессиональной подготовки профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.01.02. Коммерция (по отраслям). Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.01.02. Коммерция (по отраслям).

Освоение дисциплины ОП.02 Статистика является основой для последующего изучения профессиональных модулей

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;

– собирать и регистрировать статистическую информацию;

– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

– выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

знать:

– предмет, метод и задачи статистики;

– принципы организации государственной статистики;

– современные тенденции развития статистического учёта;

– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

– основные формы и виды действующей статистической отчётности;

– статистические наблюдения;

- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;
- показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения, индексы

овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного (письменного) опроса, практических и лабораторных работ, решением задач, тестирования.

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Статистика как наука

Тема 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации

Тема 3. Статистические величины: абсолютные, относительные, средние.

Тема 4. Ряды динамики и распределения, индексы. Показатели вариации.

ОП.03 Менеджмент по отраслям

1. Цель учебной дисциплины: приобретение обучающимися навыков формирования наиболее эффективных вариантов строения системы управления подразделением и организации его функционирования и развития

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Менеджмент по отраслям» (ОП.03) относится к профессиональной подготовки профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.01.02. Коммерция (по отраслям). Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.01.02. Коммерция (по отраслям).

Освоение дисциплины ОП.03 Менеджмент по отраслям является основой для последующего изучения профессиональных модулей

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента;

- делового и управленческого общения;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- учитывать особенности менеджмента в профессиональной
- применять методики самоуправления,

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль

деятельности экономического субъекта;

- систему методов управления;
- стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
- содержание и технологии самоуправления.

овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ДПК 1.1 Эффективно применять методики самоуправления

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного (письменного) опроса, тестирования, практических и контрольных работ.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение. Сущность и характерные черты современного менеджмента

Раздел 1. Цикл менеджмента.

Тема 1.1. Организация. Внешняя и внутренняя среда организации

Тема 1.2. Процесс и методика принятия и реализации управленческих решений.

Тема 1.3 Функции менеджмента: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта.

Раздел 2. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (коммерческая деятельность)

Тема 2.1 Система методов управления.

Тема 2.2 Стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение.

Раздел 3. Содержание и технологии самоуправления.

Тема 3.1. Организация труда менеджера.

ОП.04 Документационное обеспечение управления

1. Цель учебной дисциплины: изучение основных терминов и определений документационного обеспечения управления; определение места и роли документов в деятельности торгового предприятия; рассмотрение классификации документов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» (ОП.04) относится к профессиональной подготовки профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.01.02. Коммерция (по отраслям). Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.01.02. Коммерция (по отраслям).

Освоение дисциплины ОП.04 Документационное обеспечение управления является основой для последующего изучения профессиональных модулей

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;
- проводить автоматизированную обработку документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;
- координировать работу организации, вести прием посетителей;
- осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций;
- осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.

знать:

- основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.
- принципы организации работы организации, подготовку и проведение приема посетителей;
- осуществление работы по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций;
- процесс телефонного обслуживания, прием и передачу факсов;
- принципы организации работы службы документационного обеспечения управления.

овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного (письменного) опроса, тестирования, практических работ.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Документационное обеспечение как отрасль управления.

Тема 1.1. Понятия документационного обеспечения управления.

Тема 1.2. Организация функционирования фирмы (организации).

Раздел 2. Организация документооборота.

Тема 2.1. Классификация документов.

Тема 2.2. Требования к составлению и оформлению документов.

Тема 2.3. Организация документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел.

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по правовым основам профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (ОП.05) относится к профессиональной подготовки профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.01.02. Коммерция (по отраслям). Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.01.02. Коммерция (по отраслям).

Освоение дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является основой для последующего изучения профессиональных модулей

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать необходимые нормативные документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным

и трудовым законодательством;

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- определять организационно-правовую форму организации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 27 часа;

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного (письменного) опроса, тестирования, практических и контрольных работ.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений. Конституция - основной закон государства.

Тема 1.1. Основы права. Правоотношения.

Тема 1.2. Основные положения Конституции РФ.

Тема 1.3. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, механизмы их реализации.

Раздел 2. Предпринимательские отношения.

Тема 2.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 2.2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 2.3. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности.

Тема 2.4. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности.

Раздел 3. Трудовые правоотношения.

Тема 3.1. Права и обязанности работников в профессиональной деятельности.

Тема 3.2. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения.

Тема 3.3. Оплата труда.

Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.

Тема 3.5. Трудовые споры.

Тема 3.6. Государственное регулирование в обеспечении занятости населения.

Раздел 4. Административные правонарушения и административная ответственность.

Тема 4.1. Административное правонарушение, административная ответственность.

ОП.06 Логистика

1.Цель учебной дисциплины: формирование теоретических знаний в области концепции, методов и моделей логистической организации торговых процессов.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логистика» (ОП.06) относится к профессиональной подготовки профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.01.02. Коммерция (по отраслям). Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.01.02. Коммерция (по отраслям).

Освоение дисциплины ОП.06 Логистика является основой для последующего изучения профессиональных модулей

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику

овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельной работы обучающегося 27 часов;

Форма контроля – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного (письменного) опроса, тестирования, самостоятельных и практических работ.

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Цели, задачи, функции и методы логистики.

Тема 2. Логистические цепи и схемы. Современные складские технологии. Логистические процессы.

Тема 3. Контроль и управление в логистике.

Тема 4. Закупочная и коммерческая логистика.

ОП.07 Бухгалтерский учет

1. Цель учебной дисциплины: формирование системных знаний в области организации и методики бухгалтерского финансового учета и основных тенденциях его развития на современном этапе

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет» (ОП.07) относится к профессиональной подготовки профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.01.02. Коммерция (по отраслям). Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.01.02. Коммерция (по отраслям).

Освоение дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет является основой для последующего изучения профессиональных модулей

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;
- вести бухгалтерский учет торговых операций по реализации товаров.

знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- план счетов, объекты бухгалтерского учета;
- бухгалтерскую отчетность;

– методику проведения торговых операций.

овладеть общими компетенциями:

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ДПК 1.1 Вести бухгалтерский учет торговых операций.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа;

Форма контроля – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного (письменного) опроса, тестирования, практических работ.

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности

Тема 2. Методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойная запись.

Тема 3. План счетов, объекты бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность.

Тема 4. Бухгалтерский учет в торговле.

ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

1.Цель учебной дисциплины: формирование системы знаний, умений и владений навыками в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия как основных методов обеспечения качества продукции, работ и услуг.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» (ОП.08) относится к профессиональной подготовки профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.01.02. Коммерция (по отраслям). Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.01.02. Коммерция (по отраслям).

Освоение дисциплины ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия является основой для последующего изучения профессиональных модулей

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;

– осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;

– переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);

знать:

– основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;

– основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;

– основные положения Национальной системы стандартизации

овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа

самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

Форма аттестации - дифференцированного зачета.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного (письменного) опроса, тестирования, практических и контрольных работ.

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно – правовая база стандартизации, метрологии подтверждения соответствия и контроля.

Тема 2. Основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия.

Тема 3. Основные положения Национальной системы стандартизации.

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (ОП.09) относится к обязательной части профессиональной подготовки профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.01.02. Коммерция (по отраслям). Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.01.02. Коммерция (по отраслям).

Освоение дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности основой для последующего изучения профессиональных модулей

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе применения первичных средств пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

овладевать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и

коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 102 часа, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа;

Форма аттестации - дифференцированного зачета.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного (письменного) опроса, тестирования, практических и контрольных работ.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения

Раздел 2. Основы обороны государства

Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью

1. Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.01.02. Коммерция (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация и управление торгово-сбытовой деятельностью** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приемки товаров по количеству и качеству;
- составления договоров;
- установления коммерческих связей;
- соблюдения правил торговли;
- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;
- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда;

уметь:

- устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;
- управлять товарными запасами и потоками;
- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
- устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;
- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
- применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;
- использовать принципы мерчендайзинга для размещения товаров в торговом зале;
- выполнять ABC, XYZ анализ;
- выбирать систему информационного обеспечения логистических операций для обеспечения документационного сопровождения процесса товародвижения.

знать:

- составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
- государственное регулирование коммерческой деятельности;
- инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;
- организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
- услуги оптовой и розничной торговли:
- основные и дополнительные;
- правила торговли;
- классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;
- организационные и правовые нормы охраны труда;
- причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;
- технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.
- принципы мерчендайзинга;
- принципы маркетинга;
- полную схему документационного сопровождения товародвижения;
- содержание инструкций по охране труда различных категорий работников;
- соотношение положений документации по охране труда и содержания трудового договора;

- особенности рекламы в розничной и оптовой торговле;

3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 662 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 470 часов;
самостоятельной работы обучающегося 192 часа;
учебная практика 36 часов;

производственная практика 72 часа.

Формы аттестации:

МДК.01.01 – курсовой проект.

МДК.01.02 – экзамен.

МДК.01.02 – экзамен.

ПМ.01 – квалификационный экзамен.

4. Основные темы:

МДК 01.01. Организация коммерческой деятельности

Раздел 1. Организация коммерческой деятельности

Тема 1.1. Введение. Коммерческая деятельность как составная часть предпринимательства.

Тема 1.2 Сущность и содержание коммерческой деятельности.

Тема 1.3 Субъекты и объекты коммерческой деятельности.

Тема 1.4 Государственное регулирование коммерческой деятельности.

Тема 1.5 Коммерческие службы организации.

Тема 1.6 Инфраструктура коммерческой деятельности.

Тема 1.7 Коммерческая работа по оптовым закупкам товаров. Организация хозяйственных связей.

Тема 1.8 Транспортно – экспедиционное обслуживание коммерческой деятельности.

Тема 1.9 Тарные операции в торговле.

Тема 1.10 Информационное обеспечение коммерческой деятельности.

Тема 1.11 Договоры в коммерции.

Тема 1.12 Методы коммерческой деятельности. Инновации в коммерции.

Тема 1.13 Предпринимательские риски и успех.

Тема 1.14 Моделирование коммерческой деятельности торгового предприятия.

МДК 01.02 Организация торговли.

Раздел 2 Организация торговли.

Тема 2.1 Торговля – отрасль экономики, ее характеристика и связь с другими отраслями.

Тема 2.2 Организация розничной торговой сети.

Тема 2.3 Технология товародвижения в магазине.

Тема 2.4 Технология продажи товаров и обслуживания покупателей.

Тема 2.5 Организация оптовой торговли.

Тема 2.6 Технология товародвижения на складе.

МДК 01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда.

Раздел 3 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда.

Тема 3.1 Управление охраной труда.

Тема 3.2 Негативные производственные факторы.

Тема 3.3 Создание комфортных условий труда на предприятиях торговли.

Тема 3.4 Электробезопасность.

Тема 3.5 Пожарная безопасность.

Тема 3.6 Значение технического оснащения торговой отрасли.

Тема 3.7 Немеханическое оборудование торговых организаций.

Тема 3.8 Измерительное оборудование.

Тема 3.9 Государственный метрологический контроль за средствами измерений. Техническое обслуживание измерительного оборудования.

Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности

Тема 3.10 Механическое оборудование.

Тема 3.11 Технологическое оборудование.

Тема 3.12 Контрольно – кассовые машины.

Учебная практика *Виды работ:*

Ознакомление с коммерческой службой торговой (сбытовой) организации. Установление коммерческих связей. Ознакомление с порядком заключения хозяйственных договоров и участие в их составлении. Приобретение опыта работы по размещению товаров на складе. Приемка товаров по количеству и качеству. Выполнение технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладка и реализация. Эксплуатация оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда. Изучение состояния государственного, производственного и внутрифирменного контроля.

Производственная практика (по профилю специальности). *Виды работ:*

Ознакомление с коммерческой службой торговой (сбытовой) организации. Установление коммерческих связей. Ознакомление с порядком заключения хозяйственных договоров и участие в их составлении. Приобретение опыта работы по размещению товаров на складе. Приемка товаров по количеству и качеству. Выполнение технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладка и реализация. Эксплуатация оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда. Изучение состояния государственного, производственного и внутрифирменного контроля.

ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой

1. Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.01.02. Коммерция (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение экономической и маркетинговой** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления финансовых документов и отчетов;
- проведения денежных расчетов;
- расчета основных налогов;
- анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;
- выявления потребностей (спроса) на товары;
- реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;
- участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;
- анализа маркетинговой среды организации;

уметь:

- составлять финансовые документы и отчеты;
- осуществлять денежные расчеты;
- пользоваться нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;
- рассчитывать основные налоги;
- анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;
- применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;
- выявлять, формировать и удовлетворять потребности;
- обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;
- проводить маркетинговые исследования рынка;

- оценивать конкурентоспособность товаров;
- выполнять расчеты и диагностику финансового состояния на основе использования моделей вероятности банкротства;
- работать над созданием рекламных инструментов;

знать:

- сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;
- финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля;
- основные положения налогового законодательства;
- функции и классификацию налогов;
- организацию налоговой службы;
- методику расчета основных видов налогов;
- методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды;
- информационное обеспечение, организацию аналитической работы;
- анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;
- составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;
- средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;
- методы изучения рынка, анализа окружающей среды;
- конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;
- этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом.
- методику проведения анализа использования основных и оборотных средств; производительности труда и трудоемкости; фонда заработной платы;
- особенности маркетинговых коммуникаций и рекламной деятельности.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 404 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 104 часа;

учебная практика – 36 часов;

производственная практика – 36 часов.

Формы аттестации:

МДК.02.01 – экзамен;

МДК.02.02 – экзамен;

МДК.02.03 – экзамен;

ПМ.02 – квалификационный экзамен.

4. Основные темы:

МДК 02.01 Финансы, налоги и налогообложение

Раздел 1. Финансы, налоги и налогообложение

Тема 1. Финансы и финансовая система РФ

Тема 1.1. Сущность и функции финансов, их роль в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения

Тема 1.2. Финансовая система

Тема 1.3. Бюджет и бюджетная система

Тема 1.4. Внебюджетные фонды

Тема 1.5. Финансирование и денежно – кредитная политика

Тема 2. Налоги и налогообложение

- Тема 2.1. Организация Федеральной налоговой службы России
- Тема 2.2. Основные положения налогового законодательства РФ
- Тема 2.3. Классификация налогов
- Тема 2.4. Налог на добавленную стоимость
- Тема 2.5. Акцизы
- Тема 2.6. Налог на прибыль организаций
- Тема 2.7. Налог на доходы физических лиц
- Тема 2.8. Налог на имущество организаций
- Тема 2.9. Транспортный налог

Тема 2.10. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения, единый налог на вмененный доход

Тема 2.11. Иные виды налогов

МДК 02.02. Анализ финансово – хозяйственной деятельности

Раздел 2. Анализ финансово – хозяйственной деятельности

Тема 1. Теория экономического анализа

Тема 1.1 Содержание и задачи анализа финансово – хозяйственной деятельности

Тема 1.2 Планирование аналитической работы. Информационное и методологическое обеспечение.

Тема 2. Анализ хозяйственной деятельности предприятий

Тема 2.1 Анализ производства и реализации. Анализ ассортимента и структуры продукции

Тема 2.2 Анализ состояния и эффективного использования основных производственных фондов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Тема 2.3 Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости.

Тема 2.4 Анализ фонда заработной платы

Тема 2.5 Анализ финансовых результатов от реализации

Тема 2.6 Анализ рентабельности предприятия

Тема 2.7 Анализ состава и динамики прибыли

Тема 3. Финансовый анализ организации

Тема 3.1 Анализ структуры бухгалтерского баланса

Тема 3.2 Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости

Тема 3.3 Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности

Тема 3.4 Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности

МДК 02.03 Маркетинг

Раздел 3 Маркетинг

Тема 1. Основы маркетинга

Тема 1.1 Сущность маркетинга

Тема 1.2 Маркетинговая информация и маркетинговое исследование

Тема 1.3 Окружающая среда маркетинга

Тема 1.4 Покупательское поведение потребителей

Тема 2. Основные стратегии маркетинга

Тема 2.1 Сегментирование рынка

Тема 2.2 Основы товарной политики

Тема 2.3 Ценообразование в маркетинге

Тема 3. Сбытовая функция маркетинга

Тема 3.1 Организация товародвижения

Тема 3.2 Маркетинговые коммуникации. Рекламная деятельность.

Учебная практика. Виды работ:

Финансы организации. Налоги и налогообложение. Проведение финансового и экономического анализа деятельности. Маркетинговые исследования. Маркетинговые мероприятия. Маркетинговые коммуникации. Использование инструментов маркетингового анализа

Производственная практика. Виды работ:

Финансы организации. Налоги и налогообложение. Проведение финансового и экономического анализа деятельности. Маркетинговые исследования. Маркетинговые мероприятия. Маркетинговые коммуникации. Использование инструментов маркетингового анализа

ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.

1. Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО:

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения показателей ассортимента;
- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества;
- расшифровки маркировки;
- контроля режима и сроков хранения товаров;
- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

уметь:

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;
- идентифицировать товары;
- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- обеспечивать размещение и выкладку разных видов товаров;
- предупреждать и сокращать товарные потери;
- учитывать формирующие факторы хранения товаров.

знать:

- теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.
- характеристику товарных потерь;
- средства товарной информации .

3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 473 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 360 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 113 часов;

учебная практика – 36 часов;

производственная практика – 72 часа.

Формы аттестации:

МДК.03.01 – экзамен.

МДК.03.02 – экзамен.

УП.03.01 – дифференцированный зачет.

ПМ.03 –квалификационный экзамен.

4. Основные темы:

МДК 03.01 Теоретические основы товароведения

Тема 1.Объекты и субъекты товароведной деятельности

Тема 2. Методы товароведения

Тема 3. Ассортимент товаров

Тема 4. Качество товаров

Тема 5. Оценка качества

Тема 6. Количественная характеристика товаров.

Тема 7. Физические свойства товаров.

Тема 8. Химический состав и свойства товаров

Тема 9. Обеспечение товароведных характеристик товаров

Тема 10. Сохраняющие факторы

Тема 11. Товарные потери

Тема 12. Средства товарной информации

МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров

Тема 1. Продовольственные товары

Тема 1.1 Зерномучные товары

Тема 1.2 Молочные товары

Тема 1.3 Пищевые жиры

Тема 1.4 Яйца и яичные товары

Тема 1.5 Крахмал, крахмалопродукты, сахар, мед и кондитерские изделия

Тема 1.6 Вкусовые товары

Тема 1.7 Плодоовощные товары

Тема 1.8 Мясо и мясные продукты

Тема 1.9 Рыба и рыбные продукты

Тема 2. Непродовольственные товары

Тема 2.1 Текстильные товары

Тема 2.2 Швейные товары

Тема 2.3 Трикотажные товары

Тема 2.7 меховые товары

Тема 2.8 Обувные товары

Тема 2.9 Посудо – хозяйственные товары

Тема 2.10 Товары бытовой химии

Тема 2.11 Строительные товары

Тема 2.12 Мебельные товары

Тема 2.13 Галантерейные товары

Тема 2.14 Ювелирные изделия и часы

Тема 2.15 Парфюмерно – косметические товары

Тема 2.16 Культтовары

Тема 2.17 Спортивные, охотничьи и рыболовные товары

Тема 2.18 Электробытовые товары

Учебная практика. Виды работ:

Ознакомление с ассортиментом товаров. Определение качества товаров. Работа со средствами товарной информации

Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ:

Ознакомление с ассортиментом товаров. Определение качества товаров. Работа со средствами товарной информации

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1. Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.01.02. Коммерция (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Соблюдать правила эксплуатации контрольно – кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями

ПК 4.2 Проверять платежеспособность государственных денежных знаков

ПК 4.3 Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги

ПК 4.4 Оформлять документы по кассовым операциям

ПК 4.5 Осуществлять контроль сохранности товарно – материальных ценностей

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО:

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– эксплуатации ККТ и обслуживания покупателей;

уметь:

- осуществлять подготовку ККТ различных видов;
 - работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах POS - терминалах), фискальных регистраторах;
 - устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;
 - распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;
 - осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;
 - оформлять документы по кассовым операциям;
- соблюдать правила техники безопасности;

знать:

- документы, регламентирующие применение ККТ;
- правила расчетов и обслуживания покупателей;
- типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации; классификацию устройства ККТ; основные режимы ККТ;
- особенности технического обслуживания ККТ;
- признаки платежеспособности государственных денежных знаков;
- порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета;
- правила оформления документов по кассовым операциям;

3.Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 523 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 380 часов; самостоятельной работы обучающегося 143 часа;

Формы аттестации:

МДК.04.01 – дифференцированный зачет;

УП.04.01 – дифференцированный зачет;

ПП.04.01 – дифференцированный зачет;

ПМ.04 –квалификационный экзамен.

4. Основные темы:**МДК 04.01. Организация деятельности Кассира торгового зала.****Раздел 1. Организация деятельности кассира.****Тема 1. Организация наличного денежного обращения в РФ.**

Тема 1.1. Нормативные документы.

Тема 2. Выполнение работ по профессии «Кассир торгового зала».

Тема 2.1. Правила работы торговых организаций.

Тема 2.2. Кассовое электронное торговое оборудование.

Тема 2.3. Работа на контрольно-кассовой технике.

Тема 2.4. Техническое обслуживание ККМ.

Тема 2.5. Организация работы и обязанности кассира – операциониста.

Тема 2.6. Документы по кассовым операциям.

Тема 2.7. Ревизия кассы.

Тема 2.8. Платежеспособность денежных знаков. Оборудование проверки подлинности банкнот и счета денег.

Учебная практика. Виды работ:

Правила работы торговых организаций. Организация деятельности кассира. Работа с документами

Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ:

Правила работы торговых организаций. Организация деятельности кассира. Работа с документами.

Программа производственной (преддипломной) практики

1. Пояснительная записка

Производственная (преддипломная) практика является составной частью образовательного процесса и направлена на приобретение практического опыта и формирование профессиональных и общих компетенций.

Производственная (преддипломная) практика организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по специальности 38.01.02. Коммерция (по отраслям).

2. Цель практики: итоговое закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин, в производственных условиях

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная (преддипломная) практика (ПДП.00) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.01.02. Коммерция (по отраслям). Для успешного прохождения практики обучающиеся используют умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

4. Примерное содержание практики.

Вводное занятие

Организационно-экономическая характеристика торгового предприятия

Организация экономической и маркетинговой деятельности торгового предприятия

Исследование коммерческой деятельности предприятия.

Формирование ассортимента, оценка качества и маркировка товаров на предприятии.

Индивидуальное задание (по теме ВКР обучающегося)

Оформление дневника-отчета по практике

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета