

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Яшкинский техникум технологий и механизации»

УТВЕРЖДАЮ:

директор:

_____ А.П. Черныш

Основная профессиональная образовательная программа

**Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

Профиль получаемого образования: технический.

Форма обучения: очная.

Срок обучения:

на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

Яшкино
2021

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 N 383 по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Яшкинский техникум технологий и механизации».

СОДЕРЖАНИЕ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ.....	4
СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1. Общие положения.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	7
4. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП.....	13
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	14
6. Сведения о преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП.....	15

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа,
ОУ – образовательное учреждение,
УД – учебная дисциплина,
УП – учебная практика,
ПП – производственная практика,
ПА – промежуточная аттестация,
ГИА – государственная итоговая аттестация,
СПО - среднее профессиональное образование,
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования,
ОК - общая компетенция,
ПК - профессиональная компетенция,
ДПК – дополнительная профессиональная компетенция,
ПМ - профессиональный модуль,
МДК - междисциплинарный курс.

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.
5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.
6. Сведения о преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный техникумом на основе Федерального государственного образовательного стандарта 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта с учетом требований рынка труда.

ОПОП содержит описание ожидаемых результатов, промежуточной и итоговой аттестации, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки.

Реализация ОПОП обеспечивается следующими документами: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, а так же программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы:

- Федеральный закон № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 N 383;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта техникум осуществляет в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

1.4. Требования к поступающим - абитуриент должен иметь аттестат об основном общем образовании.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	техник	3 года 10 месяцев

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и требования к результатам.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ДПК 1.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту тракторов.

ДПК 1.5 Выполнять сварочные работы по восстановлению поверхности поврежденных деталей кузова

ВПД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ДПК 2.4 Организовывать грузовые и пассажирские перевозки

ВПД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ДПК 3.1 Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объем учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- продолжительность каникул по годам обучения.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах данной образовательной программы. Профиль общеобразовательной подготовки – технический. Срок реализации Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы составляет 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы. Учебное время, отведенное на освоение программ среднего общего образования распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла. Профильными дисциплинами являются «Математика», «Физика», «Информатика». Учебный план предусматривает завершение экзаменом изучение русского языка, математики, физики, информатики. Остальные дисциплины общеобразовательного цикла завершаются дифференцированными зачетами. Обучение по программам среднего общего образования осуществляется в течение 1 курса. Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин

общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе ЕТКС работ и профессий рабочих (выпуск 51), утвержденных Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N 30. Выбор профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» основан на изучении спроса работодателей-партнеров техникума по профилю. По результатам освоения профессионального модуля обучающийся получает свидетельство о получении профессии рабочего, служащего.

Проводятся следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. График учебного процесса предусматривает чередование теоретического обучения, учебной и производственной практики. Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях социальных партнеров техникума. Учебная практика проводится концентрированно в лабораториях и мастерских техникума. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебных и производственных практик по профилю специальности в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Учебным планом по специальности предусмотрено проведение следующих видов практик:

- учебные практики - УП.01.01 Устройство автомобилей, УП.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта; УП.02.01 Организация деятельности коллектива исполнителей, ПП.03.01 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;

- производственные практики – ПП.01.01 устройство автомобилей, ПП.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта; ПП.02.01 Организация деятельности коллектива исполнителей, ПП.03.01 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;

- производственная практика (преддипломная)

Часы вариативной части учебного плана (1350 часов максимальной нагрузки), согласованы с работодателем и использованы для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием основной профессиональной образовательной программы. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части распределены следующим образом:

для успешного формирования профессиональных компетенций обучающихся за счет вариативной части учебного плана введены новые дисциплины в общепрофессиональный цикл ОП.10 Оборудование авторемонтных предприятий (100 часов), ОП.11 Диагностика автомобилей (116 часов), ОП.12 Основы экономики менеджмента и маркетинга (70 часов).

На 948 часов максимальной учебной нагрузки увеличено количество часов для освоения профессиональных модулей, в том числе за счет введения новых междисциплинарных курсов МДК.01.03 Технология сварочных работ (90 часов),

МДК.02.02 Организация грузовых и пассажирских перевозок (186 часов), а так же расширения и углубления МДК.03.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автотранспорта (87 часов), МДК01.01 Устройство автомобилей (200 часов), МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (308 часов).

Усиление профессиональных модулей позволит обучающимся в полной мере овладеть общими и профессиональными компетенциями, получить дополнительные профессиональные компетенции ДПК 1.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту тракторов, ДПК 1.5 Выполнять сварочные работы по восстановлению поверхности поврежденных деталей кузова, ДПК 2.4 Организовывать грузовые и пассажирские перевозки, ДПК 3.1 Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

Требования к результатам освоения вариативной части ОПОП:

Наименование дисциплины, профессионального модуля	Результат освоения вариативной части
ОП.10 Оборудование авторемонтных предприятий	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить выбор оборудования для участков по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о технологическом оборудовании для технического обслуживания и ремонта автомобилей; - оборудование для уборочных и моечных работ; - оборудование поста приемки автомобиля; - оборудование поста технического обслуживания; - оборудование для измерения углов установки колес; - специализированное оборудование для ремонта деталей автомобилей; - оборудование поста шиномонтажных работ и балансировки колес; - оборудование участка для ремонта кузовов; - оборудование для подготовки кузова к окраске, нанесения и сушки лакокрасочного покрытия; - компрессорное оборудование авторемонтных предприятий; - оборудование для подготовки и очистки сжатого воздуха.
ОП.11 Диагностика автомобилей	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать системы и механизмы автомобиля; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о техническом диагностировании машин; - диагностику КШМ, ЦПГ и ГРМ; - диагностику системы питания двигателя; - диагностику системы смазки и охлаждения; - порядок диагностики электронных систем автомобиля; - диагностику систем рециркуляции выхлопных газов; - диагностику датчиков электронной системы управления двигателем; - диагностику приборов освещения.
ОП.12 Основы экономики менеджмента и маркетинга	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико – экономические показатели деятельности организаций, - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, - контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ, - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической теории, - принципы рыночной экономики, - современное состояние и перспективы развития отрасли, - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике,

	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), - формы оплаты труда, - стили управления, виды коммуникации, - принципы делового общения в коллективе, - управленческий цикл, - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом, - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.
<p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p>	<p>В результате освоения вариативной части программы обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; - осуществления технического обслуживания и ремонта тракторов; - проведения сварочных операций, необходимых для восстановления поврежденных структурных частей кузова. <p>В результате освоения вариативной части программы обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта тракторов; - вести сварочные работы с соблюдением требований техники безопасности и противопожарных мероприятий. - проводить подготовку деталей для сварки поврежденных структурных частей кузова; - проводить сварку деталей для восстановления поврежденных структурных частей кузова; <p>В результате освоения вариативной части программы обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов; - основные сведения об электрооборудовании тракторов; - свойства и показатели качества эксплуатационных материалов для тракторов; - технологию сварочных работ; - технику безопасности при проведении сварочных операций; - сварочные (наплавочные) материалы для ручной и частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - технику и технологию ручной и частично механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей и кузова автомобильного транспорта; - сварочное оборудование, назначение, правила его эксплуатации и область применения; - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной и частично механизированной сваркой (наплавкой) для производства и ремонта кузовов автомобильного транспорта; - основы технологии сварочного производства и ремонтной сварки кузовов автомобильного транспорта; - правила подготовки кромок изделий под сварку; - технику безопасности при проведении сварочных операций и противопожарные мероприятия.
<p>ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>В результате освоения вариативной части программы обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации грузовых и пассажирских перевозок; <p>В результате освоения вариативной части программы обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать грузооборот и грузопотоки; - рассчитывать пробег, скорость и время работы подвижного состава; - рассчитывать транспортную работу подвижного состава; - определять основные технико-эксплуатационные параметры работы парка подвижного состава; - строить оптимальный маршрут развоза грузов; <p>В результате освоения вариативной части программы обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о транспортном процессе; - технико-экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов; - организацию перевозок грузов; - организация погрузочно-разгрузочных работ; - технологию перевозок основных видов грузов; - организацию перевозок пассажиров; - технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава на перевозках

	<p>пассажиров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрану труда при грузовых перевозках.
<p>ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>	<p>В результате освоения вариативной части программы обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения требований безопасности труда при выполнении слесарных операций; - выполнения работ по разметке, рубке, правке, гибке, резке, опиливанию металла; - выполнения работ по обработке отверстий, резьбовых поверхностей; - выполнения работ по распиливанию и припасовке, шабрению, притирке и доводке; - выполнения работ по паянию, лужению, склеиванию, клёпке металла; - выполнения операций по обработке простых деталей на металлорежущих станках; - выполнения работ по разделке, сращиванию, изоляции и пайке электропроводов. <p>В результате освоения вариативной части программы обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования безопасности труда при выполнении слесарных операций; - пользоваться слесарным и контрольно-измерительными инструментами; - выполнять работы по разметке, рубке, правке, гибке, резке, опиливанию металла; - выполнять работы по обработке отверстий, резьбовых поверхностей; - выполнять работы по распиливанию и припасовке, шабрению, притирке и доводке; - выполнять работы по паянию, лужению, склеиванию, клёпке металла, по обработке металла на металлорежущих станках; - выполнять работы по подготовке металлорежущих станков к работе; - производить обработку простых деталей на металлорежущих станках; - выполнять работы по разделке, сращиванию, изоляции и пайке электропроводов. <p>В результате освоения вариативной части программы обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные механические свойства обрабатываемых материалов; - требования безопасности труда при выполнении слесарных операций; - назначение и правила применения используемого слесарного и контрольно-измерительных инструментов; - оборудование и приспособления, применяемые для разметки, рубки, правки, гибки, резки, опиления металла; - основные виды операций при разметке, рубке, правке, гибке, резке, опиливании металла; - правила подготовки металлорежущих станков к работе, работы на металлорежущих станках; - правила работы на металлорежущих станках; - оборудование и приспособления, применяемые для обработки отверстий, шабрении поверхности, притирке и доводке, распиливании и припасовке; - основные виды операций при обработке отверстий, шабрении поверхности, притирке и доводке, распиливании и припасовке; - систему допусков и посадок; - качества и параметры шероховатости; - приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов.

3.2 Организация учебного процесса.

В учреждении в соответствии с уставом установлена 6 дневная учебная неделя. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий 45 минут, занятия проводятся парами.

ОПОП обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Направления деятельности техникума обеспечивают формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

ОПОП предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ОПОП обеспечивает доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет). Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

3.3. Перечень базовых, профильных, общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей - на базе основного общего образования:

ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
БД	Базовые дисциплины
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Обществознание (включая экономику и право)
БД.06	Химия
БД.07	Биология
БД.08	Физическая культура
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности
ПД	Профильные дисциплины
ПД.01	Математика
ПД.02	Информатика и ИКТ
ПД.03	Физика
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
П	Профессиональный цикл
ОП	Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Оборудование авторемонтных предприятий
ОП.11	Диагностика автомобилей
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
МДК.01.03	Технология сварочных работ
УП.01.01	Устройство автомобилей
УП.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПП.01.01	Устройство автомобилей
ПП.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
МДК.02.02	Организация грузовых и пассажирских перевозок
УП.02.01	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПП.02.01	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
МДК.03.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автотранспорта
УП.03.01	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
МДК.03.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автотранспорта
УП.03.01	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
ПДП	Преддипломная практика
	Промежуточная аттестация
	Государственная итоговая аттестация

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

4. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы студентов, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

Кабинеты:	Лаборатории:	Мастерские:
Русского языка и литературы	Электротехники и электроники	Слесарные

Иностранного языка	Материаловедения	Токарно-механические
Истории и обществознания	Метрологии, стандартизации и сертификации	Кузнечно-сварочные
Математики	Двигателей внутреннего сгорания	Демонтажно-монтажные
Информатики	Электрооборудования автомобилей	
Физики	Автомобильных эксплуатационных материалов	
Химии и биологии	Технического обслуживания автомобилей	
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Ремонта автомобилей	
Социально-экономических дисциплин	Технических средств обучения	
Инженерной графики	Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	
Правил безопасности дорожного движения		
Устройства автомобилей		
Технического обслуживания и ремонта автомобилей		
Технической механики		
Методический		

Спортивный комплекс, включающий спортивный и тренажерный залы, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал.

Столовая на 100 посадочных мест, бесплатное общежитие на 100 мест. медицинский кабинет.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости знаний проводится в процессе освоения дисциплин, курсов и профессиональных модулей. В техникуме применяется пятибалльная и зачётная система оценок. Формы текущего контроля знаний: фронтальный опрос; контрольная работа; самостоятельная работа; технический диктант; лабораторная работа; практическое занятие/работа; семинарское занятие; эссе и другие творческие работы; тестирование и т.д.

Промежуточная аттестация проводится по завершению освоения дисциплин, курсов и профессиональных модулей. Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям устанавливаются согласно утверждённому учебному плану. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней. Формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет, экзамен и другие. Порядок и форма проведения зачетов и экзаменов устанавливается положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГПОУ ЯТТиМ. В учебном году в процессе промежуточной аттестации количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Курсовой проект рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. На весь период обучения

предусматривается выполнение курсового проекта по МДК. 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования. К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для организации государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, которая рассматривается на заседании педагогического совета техникума с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и утверждается директором.

6. Сведения о преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, которые имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, обеспечивающие освоение обучающимся профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.