

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Яшкинский техникум технологий и механизации»

Утверждаю:  
Директор ГПОУ ЯТТиМ  
\_\_\_\_\_ А.П. Черныш

**АДАптиРОВАННАЯ  
ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА**  
профессионального обучения  
по рабочей профессии 19601 Швея  
(из числа выпускников специальной (коррекционной)  
образовательной школы VIII вида)

**Форма обучения: очная**

**Квалификация выпускника:**  
Швея 2, 3 разряда

**Нормативный срок освоения:**  
на базе основного общего образования 1 год 10 месяцев (2438 часов).

Яшкино  
2022

Адаптированная основная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Швея» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе образования, полученного в специальных (коррекционных) школах VIII вида, без получения среднего общего образования, сроком обучения 2438 часов (1 год 10 месяцев), разработана с учетом требований профессионального стандарта Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. № 1051н), методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) / Д.Р. Макеева, Е.А. Канатникова, Е.В. Николаева, Е.А. Деникаева – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022.

**Организация-разработчик:** Государственное профессиональное образовательное учреждение «Яшкинский техникум технологий и механизации».

## Содержание

1. Общие положения .....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОППО по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 19601 Швея .....	5
1.2 Требования к поступающим .....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной основной программы профессионального обучения .....	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности .....	7
2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности.....	7
2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО .....	8
2.4. Результаты реализации АОППО .....	8
2.5. Структура АОППО .....	10
2.5. Трудоемкость АОППО .....	11
2.6. Срок освоения АОППО. ....	11
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса обучения при реализации АОППО.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО .....	16
5 Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.....	17
5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения. ....	17
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение. ....	17
5.3. Материально-техническое обеспечение. ....	18
6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО. ....	18
7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся (в соответствии с нозологией) .....	18
Приложение .....	20

## 1. Общие положения

Цель настоящей программы – профессиональная подготовка по профессии 19601 Швея. Основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки рабочих, служащих направлена на получение трудовой функции, квалификации впервые.

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии 19601 Швея;
- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;
- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки школьников в соответствии с их профессиональными интересами;
- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.

Нормативный срок освоения программы 2438 часа.

Программа представляет комплект документов, разработанных и утвержденных ГПОУ ЯТТиМ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федеральных органов власти и соответствующих отраслевых требований, на основе требований профессиональных характеристик по профессии «Швея» для 2,3 разряда.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном развитии.

Особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, поступающих на обучение по профессии 19601 Швея, проявляются в характеристике учебно-познавательной деятельности.

Интеллектуальная деятельность у лиц с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью) имеет следующие специфические особенности. Внимание неустойчивое, рассеянное переключаемость внимания плохая. Для данных обучающихся характерно нарушение памяти. Чтобы прочно усвоить тему, им необходимо многократное повторение. Темп умственной работоспособности замедленный, нарушена способность к обобщению, анализу, синтезу, установлению причины и следствия, связей и отношений. Восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия.

К недостаткам необходимо причислить и неспособность обучающихся с умственной отсталостью к действиям со сложной последовательностью выполнения, где элементы задания не регламентированы.

Нарушение абстрактного мышления – характерный признак умственной отсталости. В результате ограничения интеллектуальных возможностей обучающихся, теоретические предметы ими усваиваются труднее, а процессы практической деятельности относительно устойчивы и при оптимальной нагрузке компенсируют умственную недостаточность.

Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной деятельности под диктовку, им легче переписывать.

Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий. При формировании практических навыков необходимо использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. В результате у обучающихся формируется трудовой стереотип, который способствует их успешному включению в трудовую деятельность.

Профессиональная подготовка как система и процесс овладения навыками конкретной профессии играет определенную роль в реабилитации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью), именно она создает основу для реализации принципа равных возможностей.

В программу включена адаптационная дисциплина «Этика и культура общения», необходимость которой обусловлена психолого-педагогической характеристикой лиц с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью), сложностью их адаптации в социуме.

Профессиональная характеристика отражает содержательные параметры профессиональной деятельности: её основные виды, а также их теоретические основы.

Практика является обязательным разделом образовательной программы и подразделяется на производственное обучение в условиях мастерских и производственную практику в условиях производства, соответствующего профилю обучения.

Виды и формы промежуточной аттестации, включенные в учебный план, соответствуют общим требованиям. Итоговая аттестация включает экзамен квалификационный.

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОППО по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 19601 Швея**

Нормативно-правовые основы разработки АОППО по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 19601 Швея составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации";

- профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. № 1051н);

- единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС);

- распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки России от 2 июля 2013 г. № 513 г. Москва, зарегистрированным в Минюсте РФ 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (С изменениями и дополнениями от 21 августа 2013 г., 20 января, 26 мая, 27 октября 2015 г.);

- письмо Министерства Просвещения РФ от 11.02.2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»;
  - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) (утверждены: Д.Р. Макеева, Е.А. Канатникова, Е.В. Николаева, Е.А. Деникаева – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022);
  - Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 26.12.2013 г. № 06-2412вн);
  - устав ОУ;
  - локальные акты ОУ.
- АОППО — адаптированная основная программа профессионального обучения
- Подготовка по программе предполагает изучение профессиональных циклов:
- ОП - Общеобразовательная подготовка;
  - ПД - Профессиональная подготовка;
  - ПО - Производственное обучение;
  - ПП - Производственную практику;
  - ФЗ – Факультативные занятия;
  - ГИА – Государственная итоговая аттестация.
  - ВПД — вид профессиональной деятельности
  - ТФ — трудовая функция
  - ЕТКС — Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих

### **1.2 Требования к поступающим**

На обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, освоившие программу обучения в специальных (коррекционных) школах VIII вида без получения среднего общего образования.

Приём на обучение по АОППО проводится по личному заявлению абитуриента с предоставлением оригинала или копии документов, удостоверяющих его личность, гражданство; оригинала или ксерокопии документа об образовании.

Инвалиды при поступлении на адаптированную основную программу должны предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по адаптированной основной программе, содержащую информацию о необходимых условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лица с ОВЗ при поступлении на обучение по адаптированной основной программе должны предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной основной программы профессионального обучения**

Цель АОППО – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование

общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации по профессиональной подготовке, оказание помощи в психофизическом развитии, психолого-педагогическое сопровождение для адаптации и интеграции в социум в рамках инклюзивного образования.

Инклюзия заключается в том, что в техникуме обучающиеся с ОВЗ (умственная отсталость) находятся в социуме вместе с обучающимися с сохранным интеллектом, участвуют совместно в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, посещают кружки и секции.

Адаптированная основная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: индивидуальный пошив швейных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
- техническая и технологическая документация;
- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- подсобные лекала и инструменты.

### **2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности**

Профессия, согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 МОиН РФ от 02.07.2013 года, имеет код 19601 «Швея» 2,3 разряда.

Назначение профессии: выполнение работ, связанных с обработкой текстильных изделий из различного материала.

Виды профессиональной деятельности: выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Задачи профессиональной деятельности:

- выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

- контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

- контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
- соблюдать правила безопасного труда.

### 2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО Квалификационные характеристики профессии «Швея»

#### 2-й разряд.

**Характеристика работ.** Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

#### **Должен уметь:**

- выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов;
- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;
- ликвидировать обрывы нитей, производить смену шпуль;
- регулировать натяжения нитей и частоты строчки;
- рационально организовать рабочее место;
- соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда.

#### **Должен знать:**

методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

**Примеры работ.** Швейное, меховое, трикотажное, текстильно-галантерейное, головных уборов, прочих изделий, валяльно-войлочное, такелажное производства и другие производства текстильной промышленности.

#### 3-й разряд.

**Характеристика работ.** Выполнение на машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.

#### **Должен уметь:**

- выполнять работы на универсальных и специальных швейных машинах с приспособлениями и без них;
- проверять правильность установки машинной иглы, регулировать натяжение нити, заправлять верхнюю и нижнюю нити, ликвидировать обрывы нити;
- регулировать длину стежка;
- распознавать виды швейных материалов, их лицевую и изнаночную стороны;
- проверять качество выполнения предыдущей операции;
- соблюдать правила санитарно-гигиенические, внутреннего распорядка, безопасности труда и пожарной безопасности.

#### **Должен знать:**

методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемых машин.

**Примеры работ.** Швейное, меховое, трикотажное, текстильно-галантерейное, головных уборов, прочих изделий, валяльно-войлочное и такелажное и другие производства текстильной промышленности.

### 2.4. Результаты реализации АОППО

	<p align="center"><b>Профессиональный стандарт/ЕТКС</b> Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву</p>	<p align="center"><b>Программа профессионального обучения</b> Адаптированная основная</p>
--	--	---

	швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи / Швея 2, 3 разряда	программа профессионального обучения по рабочей профессии 19601 Швея (из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида)
Вид профессиональной деятельности	<p>Предоставление услуг по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, головных уборов, изделий текстильной галантереи с учетом пожеланий заказчика и тенденций моды / Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.</p> <p>Выполнение на машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.</p>	
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	<p>ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.</p> <p>ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.</p> <p>ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.</p>	
Трудовое действие (практический опыт)	<p>Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа</p> <p>Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p>	

	<p>Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов</p> <p>Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности</p>
Умения	<p>Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда</p> <p>Использовать швейное оборудование и оборудование для влажнотепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p> <p>Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов</p> <p>Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов</p> <p>Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажнотепловой обработки</p> <p>Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности</p>
Знания	<p>Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства</p> <p>Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажнотепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов.</p> <p>Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности</p>

## 2.5. Структура АОППО

<b>1</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>
ОП.01	История родного края

ОП.02	Основы правоведения
ОП.03	Физкультура
ОП.04	Этика и культура общения
ОП.05	Основы безопасности жизнедеятельности
ОП.06	Математика
ОП.07	Основы экологии
<b>2</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>
ПД.01	Специальный рисунок
ПД.02	Материаловедение
ПД.03	Основы экономики
ПД.04	Охрана труда
ПД.05	Оборудование
ПД.06	Технология изготовления швейных изделий
ПД.07	Основы конструирования
ПО	Производственное обучение
ПП	Производственная практика
<b>Б</b>	<b>Факультативные занятия</b>
ФЗ.01	Правила дорожного движения
ФЗ.02	Я учусь владеть собой

**2.5. Трудоемкость АОППО – 2438 часов.**

**2.6. Срок освоения АОППО.**

Программа обучения рассчитана на подготовку обучающихся в течение 1 года 10 месяцев (очная форма обучения), без получения среднего общего образования.

По завершении обучения выдается свидетельство о профессиональной подготовке установленного образца.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса обучения при реализации АОППО**

Комплект программы регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса и включает в себя:

- профессиональную характеристику;
- квалификационную характеристику
- учебный план и календарный учебный график;
- адаптированные программы учебных дисциплин общеобразовательной подготовки;
- адаптированные программы профессиональной подготовки;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план составлен на основе профессионального стандарта Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. № 1051н), методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) / Д.Р. Макеева, Е.А. Канатникова, Е.В. Николаева, Е.А. Деникаева – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022.

Учебный план предусматривает:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному

самоопределению;

- комплектование группы до 15 человек;
- овладение знаниями в объеме, определенном едиными требованиями обязательного минимума содержания профессионального обучения;
- коррекция недостатков в развитии, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей, обучающихся в овладении отдельными предметами, проблем в общении.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 июня. Календарный учебный график разрабатывается при обязательном соблюдении продолжительности сессии, производственной и учебной практики, каникул, промежуточной аттестации и сроков проведения итоговой аттестации.

### 3.2. Структура учебного года

Продолжительность учебного года I курса- 52 недели – 1230 часов в том числе		Продолжительность учебного года II курса- 43 недели – 1208 часов в том числе	
I полугодие	17 недель	I полугодие	17 недель
Зимние каникулы	2 недели	Зимние каникулы	2 недели
II- полугодие	23 недели	II- полугодие	22 недели
Летние каникулы	9 недель	Экзамены	1 неделя
Праздничные дни	1 неделя	Праздничные дни	1 неделя

Общее количество часов – **2438**, в том числе:

- общеобразовательная подготовка (21 %) – 505 часов;
- профессиональная подготовка (78 %) – 1899 часов;
- факультативы – 34 часа;
- консультации – 66 часов;
- экзамены – 24 часа.

Обязательная недельная нагрузка – 30 часов в неделю.

### 3.3. График учебного процесса

Курс	сентябрь					октябрь					ноябрь				декабрь				
	1 - 5	8 - 12	15 - 19	22 - 26	29 - 3	6 - 10	13 - 17	20 - 24	27 - 31	3 - 7	10 - 14	17 - 21	24 - 28	1 - 5	8 - 12	15 - 19	22 - 26	29 - 31	
I	по	по	по	по	по	по	по	по	по	по	по	по	по	по	по	по	по	по	к
	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	
II	по	по	по	по	по	по	по	по	по	по	по	по	по	по	по	по	по	по	к
	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	

Курс	январь				февраль				март				апрель				май			июнь			
	1 - 10	13 - 17	20 - 24	27 - 31	3 - 7	10 - 14	17 - 21	24 - 28	3 - 7	10 - 14	17 - 21	24 - 27	7 - 11	14 - 18	21 - 25	5 - 9	12 - 16	19 - 23	26 - 30	2 - 6	9 - 13	16 - 20	23 - 30
I	к	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п
		о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
		т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т
II	к	т	т	т	т	т	т	т	т	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	э
		о	о	о	о	о	о	о	о	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
		п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	

**Условные обозначения:**

<b>ПО</b>	- производственное обучение	<b>К</b>	- каникулы
<b>ТО</b>	- теоретическое обучение	<b>Э</b>	- экзамены
<b>ПП</b>	- производственная практика		

**Учебный план для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Швея»  
из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII  
вида**

№/П	Циклы, курсы, предметы	Экзамены	Всего часов	Распределение по курсам и полугодиям (кол-во часов в неделю)								Итого часов 2 курс
				1 курс			Итого часов в 1 курс	2 курс				
				1 полугодие	2 полугодие			1 полугодие	2 полугодие			
				17 недель	23 недели	1 неделя		17 недель	8 недель	13 недель	1 неделя	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>А</b>	<b>Обязательное обучение</b>		<b>2404</b>	<b>476</b>	<b>690</b>	<b>30</b>	<b>1196</b>	<b>510</b>	<b>248</b>	<b>390</b>	<b>60</b>	<b>1208</b>
<b>1</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>		<b>505</b>	<b>119</b>	<b>161</b>	<b>0</b>	<b>280</b>	<b>153</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>225</b>
ОП.0 1	История родного края		82	34	23		57	17	8			25
ОП.0 2	Основы правоведения		50				0	34	16			50
ОП.0 3	Физкультура		195	51	69		120	51	24			75
ОП.0 4	Этика и культура общения		65	17	23		40	17	8			25
ОП.0 5	Основы безопасности жизнедеятельности		65	17	23		40	17	8			25
ОП.0 6	Математика		23		23		23					0
ОП.0 7	Основы экологии		25				0	17	8			25
<b>2</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>		<b>1899</b>	<b>357</b>	<b>529</b>	<b>30</b>	<b>916</b>	<b>357</b>	<b>176</b>	<b>390</b>	<b>60</b>	<b>945</b>
ПД.0 1	Специальный рисунок		23		23		23					0
ПД.0 2	Материаловедение	1	63	17	46		63					0
ПД.0 3	Основы экономики		40	17	23		40					0
ПД.0 4	Охрана труда		17	17			17					0
ПД.0 5	Оборудование	1	63	17	46		63					0
ПД.0 6	Технология изготовления швейных изделий	2	203	51	69		120	51	32			83
ПД.0 7	Основы конструирования		80	34	46		80					0
ПО	Производственное обучение		930	204	276		480	306	144			450
ПП	Производственная практика		390							390		390
	Консультации		66			18	18				48	48
	Экзамены		24			12	12				12	12
<b>Б</b>	<b>Факультативные занятия</b>		<b>34</b>	<b>34</b>			<b>34</b>					
ФЗ.0 1	Правила дорожного движения		17	17			17					0
ФЗ.0	Я учусь владеть		17	17			17					

2	собой											
	<b>ВСЕГО (А+Б)</b>		<b>2438</b>	<b>510</b>	<b>690</b>	<b>30</b>	<b>1230</b>	<b>510</b>	<b>248</b>	<b>390</b>	<b>60</b>	<b>1208</b>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО

Результаты обучения (предмет оценивания) (профессиональные компетенции по каждому виду деятельности)	Основные критерии оценки результата
Вид деятельности: Предоставление услуг по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, головных уборов, изделий текстильной галантереи с учетом пожеланий заказчика и тенденций моды	
ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.	воспроизведение полученных навыков
ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя	перечислить необходимые операции
ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя	описать последовательность действий
ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	анализ результатов проводимых операций
ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных	оценка выполненных действий
ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество	сравнение результатов деятельности
ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	оценка действий во время проведения операций
ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.	понимание производимых действий

Оценка качества освоения программы включает:

- текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются техникумом с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину. Освоение дисциплин учебных циклов и практики завершается итоговым уроком, который проводится за счёт учебного времени, отведённого на дисциплину или практику.

Форма итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление техникумом индивидуальных графиков прохождения итоговой аттестации обучающихся с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и условия проведения итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении

способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, индивидуальные личностные особенности обучающихся.

Система текущей аттестации предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися АОППО;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОППО;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей.

Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка формирования общих/профессиональных компетенций.

#### **Итоговая аттестация обучающихся.**

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и (или) профессиональном стандарте по профессии Швея.

#### **Порядок проведения квалификационного экзамена.**

Пробная квалификационная работа.

Консультации, подведение итогов.

Консультации по изученному материалу, продолжению профессионального образования, трудоустройству.

Подведение итогов теоретического обучения (беседа, тестовый контроль).

Квалификационный экзамен.

Аттестация обучающихся в соответствии с профессиональными требованиями и квалификационной характеристикой Швея 2, 3 разряда.

## **5 Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

### **5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения.**

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной основной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов или с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами. Предусмотрено и реализуется прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии.

В штатное расписание в техникуме в обязательном порядке должны быть введены должности педагог-психолог, социальный педагог для работы с обучающимися инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов или с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

Адаптированная основная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам в соответствии с требованиями по профессии.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Обеспечен к ним доступ обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием

технических и программных средств. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение.**

В техникуме созданы условия для получения образования обучающимся с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: предоставление услуг специалиста, оказывающего слушателям необходимую техническую помощь, адаптированные образовательные программы; специальные дидактические материалы; размещение в доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий. Учебные кабинеты, мастерские оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения, оборудованы компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор). Адаптированная основная программа обеспечена учебно-планирующей документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам.

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся. Обучающиеся обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями психического развития используются тексты с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

При проведении учебных занятий педагоги используют технологии личностно-ориентированного и практико-ориентированного обучения, применяют методику поэтапного формирования умственных действий, методы коррекционно-развивающего обучения, направленные на развитие познавательной деятельности слушателей данной группы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, научно-популярные периодические издания и справочно-библиографические издания по профилю подготовки, журналы и газеты.

Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки в читальном зале все обучающиеся обеспечены информационными справочными материалами, доступом в сеть Интернет.

## **6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО.**

Практика является обязательным разделом АОППО. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Видами практики обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения, являются учебная практика и производственная практика.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися техникум учитывает рекомендации, данные психолого-медико-педагогической комиссией. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

## **7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся (в соответствии с нозологией)**

В техникуме сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные

различия. Развитие компетенций обучающихся осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ воспитательных мероприятий. Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни. В техникуме ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

На сайте техникума размещена информация об условиях поступления в техникум для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В техникуме существует система профориентационной работы. Основными формами профориентационной работы являются психологическая диагностика профессиональных предпочтений, дни открытых дверей, анкетирование, участие в профессиональных пробах, консультации для поступающих и родителей по вопросам приема и обучения, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс». Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью имеют возможность участвовать в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название "сопровождение". Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом и направлено на контроль учебы обучающихся в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом для обучающихся с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- социальное сопровождение (социальный педагог) решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью. Это содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, организация досуга, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

**Рабочие программы дисциплин общеобразовательной подготовки**

**ОП.01 История родного края.**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения.

Программа предназначена для обучения истории родного края на базе основного общего образования специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

**Цель курса:**

-Ознакомление обучающихся с основными этапами исторического развития Кузнецкого края и деятельности жителей Кузбасса в прошлом.

-Формирование у обучающихся представления об основных источниках знаний о прошлых и настоящих событиях истории родного края.

-Развитие культуры, воспитание уважения к истории, традициям своего народа, стремление сохранять и приумножать культурное достояние своей малой Родины и страны в целом.

**Задачи курса:**

-Познакомить обучающихся с древней историей Кузнецкой земли, с поселениями коренных жителей нашего края, с подвигами героев ВОВ Кузбасса и Яшкинского района.

-Изучить проблемы и возможности экономического развития Кузбасса, Яшкинского района, поселка Яшкино.

-Формировать уважительное отношение к предшествующим поколениям, осознанию их принадлежности к истории родного края, общества и государства в целом.

-Воспитывать чувства гордости за свою профессию через знакомство с историей родного училища.

Учебная дисциплина «История родного края» изучается на первом и втором курсе в объеме 82 ч в группах из числа выпускников коррекционных школ.

**Тематический план учебных занятий**

Наименование разделов и тем	Количество часов				
	максимальной нагрузки	самостоятельной работы	обязательной аудиторной нагрузки		
			всего	в том числе	
				Лаб.- практ. работ	тестирова ние
Введение	2		2		
Кузнецкий край с древнейших времен до присоединения к Русскому государству	2		2		
Присоединение Земли Кузнецкой (1618 – 1721 гг.)	4		4		
Дальнейшее освоение русскими Земли кузнецкой (1721 – 1861 гг.)	6		6		
Кузбасс в период капиталистического развития (1861 – 1917гг.)	6		6		
Политические и социально-экономические преобразования в Кузбассе (1917 – 1927 гг.)	4		4		
Кузбасс в годы индустриализации и первых	6		6		

пятилеток (1928 – июнь 1941 г.)				
Кузбасс в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	6		6	
Подъем в послевоенные годы (1946 – 1975 гг.)	6		6	
Наращение застойных явлений (1976 – 1989 гг.)	6		6	
Кузбасс в условиях кризиса и перехода к рыночным отношениям (1990 – 1997 гг.)	4		4	
Кузбасс расправляет плечи (1998 – 2011 гг.)	4		4	
Тестирование по теме «История Кузбасса с древнейших времен до современности»	1		1	
<b>Итого за 1 курс</b>	<b>57</b>		<b>57</b>	
История развития Яшкинского района и поселка Яшкино.	6		6	
Почетные люди района и поселка	2		2	
Знакомство с музеем – заповедником «Томская Писаница»	6		6	
Традиции, обычаи, обряды, праздники народов проживающих на территории Яшкинского района.	2		2	
История развития техникума	2		2	
Изучение материалов музея техникума	2		2	
Кузбасс сегодня. Последние события. Факты.	6		6	
Тестирование по курсу История родного края.	1		1	
<b>Итого за 2 курс</b>	<b>25</b>		<b>25</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>82</b>		<b>82</b>	

### Содержание учебной дисциплины

#### **Введение (2ч)**

История Кузбасса – часть истории России. Географическое и историческое пространство Кузбасса. Основные источники по истории Кузбасса.

#### **Тема 1: Кузнецкий край с древнейших времен до присоединения к Русскому государству (2ч)**

**Эпоха камня.** Эпоха палеолита. Древнейшие стоянки человека (п. Кузедеево, с. Шестаково, Воронино - Яя и др.), Мезолит. Неолит. Характеристика древних поселений каменного века.

**Древние охотники, рыболовы и собиратели.** Занятия древних людей. Верования. Искусство. Быт.

**Эпоха бронзы.** Периодизация. Внедрение металла в сферу производства. Изменение быта и материальной культуры.

**Первые металлурги, земледельцы и скотоводы на земле Кузнецкой.** Новые виды хозяйственной деятельности, их особенности. Возникновение стационарных поселений (г. Люскус, Усть-Каменка и др.) Андроновская культура. Духовная культура.

**Эпоха войн, великих переходов и миграций в век железа.** Периодизация железного века. Тагарцы. Таштыкская культура. Кулайцы. Особенности миграции во II в. до н. э. – V в. н. э.

Раннее средневековье, тюркский и монгольский период. Первый (552 – 630 гг.) и Второй (679 – 742 гг.) Тюркский каганаты на территории Кузнецкого края. Взаимоотношения с соседями. Войны с кочевниками. Развитие общества и культуры. Монгольский период и его влияние на население Кузнецкого края.

#### **Тема 2: Присоединение Земли Кузнецкой (1618 – 1721 гг.) (4ч)**

**Присоединение Кузнецкой земли к России.** Освоение территории современной Кемеровской области русскими землепроходцами. Первые остроги (в районе Абагура,

Ягуново, на р. Кондоме и др.) Быт и занятия первых поселенцев. Особенность русской колонизации края.

**Заселение Земли кузнецкой. Создание русских поселений.** Источники вольной колонизации. Строительство острогов. Захватно-заимочное землепользование. Социальный состав населения. Начало исследований недр Кузнецкого края.

**Занятия русского населения Кузнецкой земли в XVII – начале XVIII веков.** Хозяйственное освоение района. Распространение православия и его влияние на быт местного населения.

**Занятия аборигенов Кузнецкой земли в XVII – начале XVIII века.** Этнический состав местного населения. Родовой состав и происхождение. Основные занятия. Хозяйство и материальная культура. Обычаи и верования.

**Коренные жители Кузнецкого края – шорцы и телеуты.** Происхождение и родовой состав. Особенности хозяйства и материальной культуры. Быт. Верования.

### **Тема 3: Дальнейшее освоение русскими Земли кузнецкой (1721 – 1861 гг.) (3ч)**

**Открытие каменного угля и металлических руд.** М. Волков – первооткрыватель каменного угля в Кузнецком крае. Вторая Камчатская экспедиция. Научные исследования природных богатств Кузбасса (П. Чичагов, В. Шишков, В. Чулков, Д. Головин, Д. Попов П. Чихачев и др.)

**Развитие горнозаводской промышленности.** Строительство заводов. Особенности и технические сложности горнозаводской промышленности Кузнецкого края. Предпосылки для промышленного переворота. Перспективы промышленного развития Кузбасса.

**«Золотая лихорадка»** Быстрый подъем золотопромышленности – особенность развития Кузбасса в 30 –60 гг. XIX века. Источники рабочей силы. Кабинетские золотые прииски. Купеческие и частные прииски. Жизнь и быт рабочих.

**Административное устройство Сибири.** Сибирская губерния. Административная реорганизация Население и его социальный состав.

**Жизнь и быт крестьян, заводских мастеровых и старателей.** Основное население – крестьяне. Налоги и повинности крестьянского населения. Особенности крестьянской политики. Мастеровые и старатели. Характер труда и особенности быта. Жизнь и быт крестьян, проживавших на территории современного Промышленновского района.

**Общественная жизнь в Кузбассе.** Духовная жизнь общества. Народное просвещение. Политическая жизнь общества. Декабристы в Сибири.

### **Тема 4: Кузбасс в период капиталистического развития (1861 – 1917гг.) (4ч)**

**Отмена крепостного права, развитие экономики Кузбасса.** Указ от 19 февраля 1861г., его условия и значение для населения Кузбасса. Упадок кабинетской промышленности. Развитие промышленной угледобычи. Бурный рост частной золотодобычи. Миграция населения из европейской части России в Сибирь. Развитие торговли.

**Административное устройство в XIX - начале XX века.** Кузбасс – составная часть Томской губернии. Кузнецкий и Мариинский уезды. Рост население, органы управления.

**Население. Города. Культура.** Социальный состав населения. Развитие городов и торговли. Религиозная жизнь. Народное просвещение и его проблемы.

**Строительство Транссибирской железной дороги и ее влияние на развитие Кузбасса.** Этапы строительства Транссиба. Развитие угольной промышленности Кузбасса (копи Л.А. Михельсона) Рост золотодобычи. Увеличение населения Кузбасса. Особенности развития сельского хозяйства. Рост рабочего класса на территории кузнецкого края.

**Кузбасс в годы первой русской революции.** Этапы революционного движения в Кузбассе. Революционные выступления рабочих кузнецкого края. Роль профессиональных союзов в революционных событиях. Создание Советов. Значение революционных событий в Кузбассе.

**Кузбасс в годы столыпинской реформы и промышленного подъема.** Переселенческая политика правительства П. А. Столыпина. Рост потребления сельскохозяйственных машин. Развитие аграрного сектора. Кооперация.

**Кузбасс в годы Первой мировой войны.** Мобилизация населения и лошадей. Активизация общественно-политической жизни. Перестройка социально-экономической системы. Развитие железнодорожного транспорта. Строительство Транссиба.

**Тема 5: Политические и социально-экономические преобразования в Кузбассе (1917 – 1927 гг.) (3ч)**

**Кузбасс в революции 1917г.** Революционные выступления на территории Кузбасса в 1917г. Новые органы управления. Большевизация советов. Начало гражданского противостояния. Временное Сибирское правительство. Обострение социальных противоречий в крае, борьба против белых правительств. Освобождение территории Кузбасса от белых.

**Начало восстановления промышленности и определение перспектив развития Кузбасса.** Создание революционных комитетов. Изменение территориальной структуры края. Рост внимания центральных властей к промышленности Кузбасса. Планы развития Кузнецкого края и их реализация.

**Переход к НЭПу. Взаимоотношения крестьян и власти.** Причины перехода к Новой экономической политике. Экономические причины массовых волнений крестьян.

**Сельское хозяйство Кузбасса в период НЭПа.** Преобразования в ходе НЭПа, их реализация. Увеличение посевных площадей и поголовья крупно - рогатого скота. Расширение торговых отношений. Кооперация. Изменение социальной структуры в сельском хозяйстве. Итоги НЭПа в Кузбассе.

**Завершение восстановления народного хозяйства.** Реорганизация управления угольной промышленностью. Расширение рынков сбыта. Автономная индустриальная колония «Кузбасс». Отрасли кустарной местной промышленности

**Тема 6: Кузбасс в годы индустриализации и первых пятилеток (1928 – июнь 1941 г.) (3ч)**

**Планы развития Кузбасса.** Индустриализация и ее результаты. Кузнецкий металлургический комбинат. Обновление Кемеровского коксохимического завода. Начало строительства Кемеровского азотно-тукового завода. Превращение Кузбасса в мощный индустриальный край.

Создание новых городов и развитие социальной сферы. Новые городские центры (Прокопьевск, Анжеро-Судженск, Топки, Киселевск, Осинники, Белово, Салаир) Проблемы городских инфраструктур. Рост городского населения. Развитие культуры, здравоохранения и образования. Кампания по «преодолению» религиозных верований.

Коллективизация и развитие колхозного строя. Начало коллективизации. Типы коллективных хозяйств (артели, коммуны) Проблемы коллективизации. Темпы. Раскулачивание. Сопrotивление крестьян насильственной коллективизации. Итоги и значение коллективизации в Кузнецком крае.

Кузбасс в условиях усиления подготовки к обороне страны. Необходимость усиления обороноспособности страны. Укрепление роли Кузбасса в развитии индустриальной базы страны на востоке страны.

**Тема 7: Кузбасс в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) (6ч)**

В боях за Родину. Начало Великой Отечественной войны. Всеобщая мобилизация. Формирование воинских соединений в Кузбассе (376-я стрелковая, 303-я стрелковая, 237-я стрелковая дивизии, добровольческий корпус) Герои Великой Отечественной войны – жители Яшкинского района.

Перестройка промышленности на военный лад Добыча угля. Деятельность КМК, Кемеровского коксохимического завода, азотно-тукового завода, оборонных предприятий (заводы №392, №319, №573, №510, №11, №630, №652, №36) Начало работы новых заводов (№526 Наркомата вооружения, алюминиевый, ферросплавный, металлоконструкций,

цементный и «Красный тигель») Размещение и начало работы эвакуированных предприятий. Угольная и металлургическая промышленность после образования Кемеровской области. Нарращивание новых мощностей по добыче угля и выпуску военной продукции на металлургических предприятиях. Проблемы промышленности в условиях военного времени. Вклад Кузбасса в усиление оборонной мощи страны. Итоги военной перестройки.

Кузбасс – Кемеровская область. Причины выделения края в самостоятельную административную территориальную единицу. Указ от 26. 01. 1943 г. «Об образовании Кемеровской области в составе РСФСР». Управление областью. Население. Развитие хозяйства, здравоохранения, народного образования, культуры. Общественно-политическая жизнь области.

Оборонный комплекс Кузбасса. Организация производства на эвакуированных предприятиях. Проблемы и их решение. Условия труда и производства. Лозунг «Все для фронта, все для победы». Виды военной продукции, выпускаемой предприятиями Кузбасса.

Кузбасская деревня в военное время. Жизнь и быт сельчан в годы войны. Проблемы сельского хозяйства Кузбасса в условиях военного времени. Особенности развития с/х. в годы войны (перераспределение посевных площадей в пользу выращивания картофеля и овощей, развитие подсобных хозяйств, снижение поголовья лошадей и увеличение поголовья коров, женский труд, недостаток с/х. техники и тракторов и др.) Труженики тыла – жители Промышленновского района.

#### **Тема 8: Подъем в послевоенные годы (1946 – 1975 гг.) (4ч)**

Переход на рельсы мирного развития. Народнохозяйственный план на четвертую пятилетку. Освоение выпуска мирной продукции. Создание материальной базы для перестройки развития действующих предприятий и строительства новых. Реконверсия. Преодоление трудностей и наращивание производства.

Бурный рост промышленного производства. Нарращивание темпов развития экономики Кузбасса в 50 – первой половине 70-х гг. Увеличение объема капиталовложений в народное хозяйство Кузбасса. Появление и рост новых городов (Междуреченск, Мыски, Калтан, Таштагол) Признание Родиной трудовых заслуг Кузбассовцев.

Преобразования в сельском хозяйстве в 1946 – 1975 годы. Проблемы и достижения сельского хозяйства после войны. Материальная помощь советского правительства с/х. Кузбасса. Изменение аграрной политики края в годы реформ Н.С. Хрущева. «Эпоха кукурузы». Производство зерна и овощей. Картофелеводство. Признаки застоя в аграрном секторе экономики Кузбасса. Промышленновский район – хлебная житница Кузбасса.

Общественно-политическая жизнь после войны. Подъем морального духа и энтузиазма в послевоенное время. Выборы в органы власти. Борьба за мир. Укрепление позиций православной церкви в стране, ее конструктивное сотрудничество с властью. Продолжение политики массовых репрессий. Политические потрясения народа в период с 1953 по 1964 гг. Усиление патриотического подъема населения в годы хрущевских реформ.

Развитие социальной сферы в 1946 – 1975 годах. Рост численности населения Кузбасса в послевоенный период. Развитие здравоохранения, образования, обеспечение населения жильем и рост уровня заработной платы. Творческие достижения Кузбассовцев.

#### **Тема 9: Нарастание застойных явлений (1976 – 1989 гг.) (3ч)**

Замедление темпов роста промышленности и попытки ее перестройки. Объективные и субъективные причины снижения темпов роста кузбасской экономики и объемов производства. Изношенность основных фондов производства. Увеличение капиталовложений в экономику Кузбасса и отдельные успехи в развитии угледобычи. Перестройка в стране. Усиление товарного дефицита и распределение товаров по талонам. Нарастание кризисных явлений в экономике.

Особенности развития сельского хозяйства. Обеспечение области собственными сельхозпродуктами. Формирование социально-экономического комплекса на селе. Обновление материально-технической базы для села. Нарастание негативных явлений и процессов в сельском хозяйстве Кузбасса.

Обострение социальных проблем, развитие культуры. Неравномерность социального развития Кузбасса. Ухудшение качества жизни населения. Нехватка жилья. Падение прироста населения. Тяжелая экологическая обстановка. Проблемы развития культуры в Кузбассе. Провал почина «Превратим Сибирь в край высокой культуры»

Начало рабочего движения. Влияние кризиса в экономике на ухудшение качества жизни населения. Формы протеста. Забастовка шахтеров 1989г. Создание Совета рабочих комитетов Кузбасса и Союза трудящихся Кузбасса.

Рабочее движение в 1990 – 1991 гг. Поддержка политики Президента РСФСР Б. Ельцина. Затухание рабочего движения в Кузбассе.

**Тема 10: Кузбасс в условиях кризиса и перехода к рыночным отношениям (1990 – 1997 гг.) (2ч)**

Установление новой власти. Утверждение новой системы управления. Появление новых политических лидеров (А.Г. Тулеев, В. Голиков и др.) Противостояние между Советами народных депутатов и исполнительной властью. Разрушение советской системы в регионе в 1993г. Выборы в Законодательное собрание области. «Блок А.Г. Тулеева». Принятие новых нормативных актов (Устав Кемеровской области, законы местного значения).

Рост социальной напряженности. Общественная жизнь и забастовки в Кузбассе. Причины роста социальной напряженности в Кузбассе (инфляция, задержки заработной платы, рост безработицы и т.д.) Нарастание отрицательного отношения к проводимым в стране реформам. Новые формы протеста (голодовки, пикеты). Перекрытие Транссиба. Требования бастующих.

**Тема11: Кузбасс расправляет плечи (1998 –2011 гг.) (3ч)**

Подъем в работе промышленности. Назначение на пост главы Администрации области А.Г. Тулеева. Меры по стабилизации ситуации внутри области. Преобразования новой власти и преодоление трудностей в экономике. Увеличение промышленного производства и рост заработной платы рабочих.

Развитие системы социальной защиты населения. Проблемы социальной сферы. Меры по укреплению системы социальной защиты населения. Социальные льготы населению. Жилищное строительство. Строительство объектов социального назначения. Увеличение уровня жизни населения, рост доходов на душу населения. Ценовая политика власти.

Развитие культуры и образования. Культура в новых социально-экономических условиях. Наука и образование в современном Кузбассе. Система социальной защиты работников образования. Становление негосударственной системы образования. Развитие национальной школы коренных народов Кузбасса. Духовная жизнь Кузбассовцев.

**Тема 12: История развития Яшкинского района и поселка Яшкино. (7ч)**

История района – как часть истории Кузбасса. Образование поселка и района. Географическое и историческое пространство. Роль строительства «Транссиба» в освоении нашего края. Строительство ЦШК. Подъем экономического развития поселка и района.

**Тема 13: Почетные люди района и поселка. (2ч)**

Работа в библиотеке с периодикой. Подбор статей о почетных людях района и поселка.

**Тема 14: Знакомство с музеем – заповедником «Томская Писаница» (4ч)**

История музея – заповедника. Основные экспозиции музея. Виды деятельности музея.

**Тема 15: Традиции, обычаи, обряды, праздники народов, проживающих на территории Яшкинского района. (2ч)**

Традиции и обычаи народов, проживающих в Яшкинском районе. Праздники народов, проживающих в Яшкинском районе

**Тема 16: История развития училища. (3ч)**

Роль цементного завода в создании училища – ФЗО-17. Училище в годы ВОВ. РУ-6. ПТУ -51. СГПТУ – 51. ПУ – 51.

**Тема 17: Изучение материалов музея училища. (2ч)**

Экскурсия в музей училища.

**Тема 18: Кузбасс сегодня. Последние события. Факты. (3ч)**

Меры по укреплению системы социальной защиты населения. Увеличение уровня жизни населения, рост доходов на душу населения. Политика поддержки коренных малочисленных народов.

Наука и образование в современном Кузбассе. Муниципальное дорожное строительство, благоустройство и озеленение территории, организация транспортного обслуживания населения, обеспечение услугами связи, создание условий для торговли. Духовная жизнь Кузбассовцев.

**Итоговое повторение и тестирование по курсу История родного края. (2ч)****ОП.02 Основы правоведения.**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения.

Программа предназначена для обучения основам правоведения на базе основного общего образования специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

**Цель курса** – дать понятие общей социальной направленности правовых установок, привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе законодательства, умение соотносить их юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни, без чего не возможна выработка элементарных навыков юридического мышления.

**Задачи курса** – научить обучающихся правильно ориентироваться в различных жизненных ситуациях, видеть различия между дозволенным и запрещенным, выбирать законные пути и средства защиты своих прав и интересов трудового коллектива, в котором они работают; целенаправленно формировать у студентов гражданскую позицию, уважение к закону и правопорядку, сознание личной ответственности перед обществом за свое поведение.

Учебная дисциплина «Основы правоведения» изучается на втором курсе в объеме 50 ч в группах из числа выпускников коррекционных школ.

**Тематический план учебных занятий**

Шифр раздела темы	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		максимальной нагрузки	самостоятельной работы	обязательной аудиторной нагрузки		
				всего	в том числе	
			Лаб.-практ. работ		конг-рольных работ	
1	Современное правопонимание	4		4		
2	Основы теории государства	6		6		
3	Конституционное право	8		8		
4	Административное право	6		6		
5	Налоговое право	4		4		
6	Гражданское право	6		6		
7	Трудовое право	6		6		
8	Семейное право	2		2		
9	Уголовное право	4		4		
10	Экологическое и муниципальное право	2		2		
	Тестирование по курсу «Основы правоведения»	2		2		1

	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>50</b>		<b>50</b>		
--	----------------------------	-----------	--	-----------	--	--

### **Содержание учебной дисциплины**

#### **Тема 1. Современное правовопонимание.**

Введение. Понятие права. Право, как система правоотношений. Понятие норм права. Право, как правосознание. Стадии правотворческой деятельности. Право, как справедливость. Право, как свобода.

Система права. Задачи права. Функции права. Структура права.

#### **Тема 2. Основы теории государства.**

Понятие государства. Ценность государства. Задачи и цели государства. Сущность государства. Понятие и виды государственной власти. Типы государств. Формы государств. Функции государства. Гражданское общество и правовое государство Демократия. Механизм(аппарат) государства. Особенности Российского государства.

#### **Тема 3. Конституционное право.**

Основы конституционного строя России. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Федеративное устройство России. Полномочия президента Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Местное самоуправление.

#### **Тема 3. Административное право.**

Назначение административного права. Структура административного права. Субъекты административного права. Административная ответственность.

#### **Тема 4. Налоговое право.**

Понятие налога. Права налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков. Основные направления налоговой политики.

#### **Тема 5. Гражданское право.**

Общая характеристика гражданского права. Гражданские права и обязанности. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Сделки. Право собственности. Понятие и стороны обязательств. Понятия и условия договора. Малое и среднее предпринимательство в РФ. Наследственное право. Жилищное право.

#### **Тема 6. Трудовое право.**

Общая характеристика трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Гарантии и компенсации. Взаимная материальная ответственность работника и работодателя. Дисциплина труда. Охрана труда. Трудовые споры. Профессиональные союзы. Государственное социальное страхование.

#### **Тема 8. Семейное право.**

Общая характеристика семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

#### **Тема 9. Уголовное право.**

Общая характеристика уголовного права и уголовного законодательства. Понятие преступления. Виды преступлений. Уголовное наказание.

#### **Тема 10. Экологическое и муниципальное право.**

Права и обязанности граждан в области экологии. Ответственность за экологические правонарушения.

Основы местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления.

Итоговой аттестации проводится в форме тестирования по курсу «Основы правоведения».

### **ОП.03 Физкультура.**

Содержание программы предмета «Физкультура» направлено на укрепление здоровья, физического развития и повышения работоспособности обучающихся. На уроках физической культуры преподаватель осуществляет индивидуальный и дифференцированный

подход к обучающимся с учетом медицинского заключения о физической нагрузке и возможностях каждого обучающегося. Основная задача адаптивного физического воспитания состоит в формировании у обучающихся осознанного отношения к своим силам, твердой уверенности в них, готовности к смелым и решительным действиям, преодолению необходимых для полноценного функционирования субъекта физических нагрузок, а также потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и вообще в осуществлении здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями валеологии.

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования.

Количественные критерии успеваемости определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающихся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, и их сочетаний.

Итоговая оценка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за полугодие, за учебный год. Она включает в себя текущие оценки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а также отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

#### **Оценка уровня физической подготовленности**

(по стандартизированным методикам оценки)

Тесты:

- броски мяча по баскетбольному кольцу;

Координационный тест - прыжки в длину с места (см);

Координационный тест - броски малого мяча в цель;

Силовой тест - приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге);

Силовой тест - подтягивание на низкой перекладине (количество раз)

Тест на координацию и скорость - челночный бег 3 x 10 м (с);

Силовой тест - бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м);

Силовой тест - сгибание и разгибание рук в упоре лежа;

Тест на гибкость - наклон туловища вперед из положения сидя

Тест на выносливость - 6-ти минутный бег

Учебная дисциплина «Основы правоведения» изучается на первом и втором курсе в объеме 195 ч в группах из числа выпускников коррекционных школ.

#### **Тематический план учебных занятий**

Шифр раздела, темы	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		макси-мальной нагрузки	самостоятельной работы	обязательной аудиторной нагрузки	
				всего	контроль-ных работ
<b>Практическая часть</b>					
1.	Легкая атлетика.	16		23	
2.	Гимнастика.	24		24	
3.	Лыжная подготовка.	26		25	
4.	Спортивные игры.	36		36	

5.	<i>Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах</i>	10		12	
<b>Итого: I курс</b>		<b>120</b>		<b>120</b>	
<b>Теоретическая часть</b>					
	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	4		4	
<b>Практическая часть</b>					
1.	Легкая атлетика.	14		14	
2.	Гимнастика.	16		16	
3.	Лыжная подготовка.	18		18	
4.	Спортивные игры.	12		12	
5.	<i>Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах</i>	11		11	
<b>Итого: II курс</b>		<b>75</b>		<b>75</b>	
<b>Итого</b>		<b>195</b>		<b>195</b>	

### Содержание учебной дисциплины

Современное состояние физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Особенности организации физического воспитания в учреждениях СПО (валеологическая и профессиональная направленность).

Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок).

#### **1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями**

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание.

Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств.

#### **2. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств**

Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений — тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Контроль (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.

#### **3. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста**

Личная и социально-экономическая необходимость специальной оздоровительной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического

воспитания. Контроль (тестирование) состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Учебно-тренировочная**

При проведении учебно-тренировочных занятий преподаватель определяет оптимальный объем физической нагрузки, опираясь на данные о состоянии здоровья обучающихся, дает индивидуальные рекомендации к занятиям по тому или иному виду спорта.

#### **1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка**

Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприимчивости, мышления.

Кроссовая подготовка: Бег по среднепересечённой местности до 3000-5000 м. Высокий низкий старт: Равномерный бег 7-9 минут. Ускорения до 10-15 м, 3-4 минуты. ОРУ в движении. Низкий старт. Стартовый разбег. Стартовый разгон, финиширование: Бег с ускорением 30 м. 60 м. 100 м. Учебная игра в футбол. Бег 100м: равномерный бег до 8-10 минут, ускорения. ОРУ на месте. КУ: Бег 60; 100 м на результат. Передача эстафетной палочки, финиширование. Эстафетный бег: Равномерный бег до 10-15 минут. ОРУ в движении. Передача эстафетной палочки, финиширование. Бег по прямой с различной скоростью: Ускорения до 10-15 м, 3-4 минуты. ОРУ в движении. Равномерный бег до 8-10 минут, ускорения. ОРУ на месте. Бег 60; 100 м на результат. Равномерный бег: Разминка, ускорения, упражнения на растягивание. Бег 800, 100 м. Равномерный бег, дистанция 3 км. Прыжки в длину с разбега «согнув ноги»: Бег 5-7 минут. Прыжки через скакалку; ОРУ на гимнастической скамейке. Переход через планку. Разбег 8-10-12 шагов. Прыжки в высоту «прогнувшись»: Равномерный бег до 15 минут. Прыжок в длину с ускоренного разбега, с 13-15 шагов, с полного разбега. Прыжки высоту перешагиванием: Бег 5-7 минут. Прыжки через скакалку; ОРУ на гимнастической скамейке. Переход через планку. Разбег 8-10-12 шагов. Прыжок в высоту «перешагиванием». Прыжки через скакалку за 1 минуту. Метание гранаты: Равномерный бег до 10-15 минут. ОРУ в движении. Метание мячей на дальность с места, с разбега. Техника метания: замах, бросок. Разбег, бросок. Толкание ядра: Равномерный бег до 10-15 минут. ОРУ в движении. Метание ядра на дальность с места, с разбега. Техника метания: замах, бросок. Разбег, бросок.

#### **2. Гимнастика.**

Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие, сенсорику. Совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление. Общеразвивающие упражнения: Упражнения на низкой перекладине.

Техника безопасности и правила поведения на уроках гимнастике. Строевые построения и перестроения на месте и в движении. Низкая перекладина: Техника переворота в упор силой. Оборот вперед из сидя верхом, соскок, вис, прогнувшись и выход в сед. Лазание по канату с помощью ног. Упражнения в паре партнером: ОРУ в парах на гимнастической стенке. Упражнения с гимнастическими палками в парах. Упражнения с гантелями: Развитие силы мышц плечевого пояса. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивным мячом: Бросок мяча из-за головы двумя руками из положения стоя. Бросок мяча от груди из положения сидя. ОРУ. Упражнения с мячом: ОРУ с мячом. Эстафеты с мячом. Учебная игра в баскетбол. Упражнения с обручем: ОРУ с обручем. Эстафеты с обручем. Вращение обруча на время. Упражнения в чередовании напряжения с расслаблением: Упражнение на высокой перекладине. Отжимание от пола. Отжимание на брусьях. Ходьба с восстановлением организма. Упражнения на внимание: ОРУ на месте. Упражнения висах, упорах: ОРУ на гимнастической стенке. Низкая перекладина: Оборот вперед из сидя верхом. Соскок махом рук вперед из вися на подколенках. Выход в сед из

виса прогнувшись. Опорный прыжок: ноги врозь (козел в ширину). Упражнения у гимнастической стенки. Поднимание ног до угла 90 градусов. Приседание на одной ноге у гимнастической стенки. Лазание по канату в 3 приема. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики: ОРУ гимнастическими палками. Акробатика - кувьрки вперед-назад. Стойка на лопатках, на голове, соединение из 3-4 элементов. Опорный прыжок: согнув ноги, ноги врозь. Техника прыжка в длину «согнув ноги»: Опорный прыжок: ноги врозь (козел в ширину). Опорный прыжок: согнув ноги, ноги врозь. ОРУ.

### **3. Лыжная подготовка**

Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные: Поведение на занятиях по лыжной подготовке. Предупреждение травм и обморожений. Подбор лыжного инвентаря, соответствующего росту и весу. Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий: На учебном склоне: техника подъема ступающим, скользящим шагом; спуски в высокой, средней, низкой стойках; преодоление неровностей. Передвижение с максимальной скоростью до 2х км. Элементы тактики лыжных гонок: Совершенствование техники спусков и подъёмов. Совершенствование техники торможения и поворотов. На учебном склоне: техника поворотов переступанием и «плугом»; торможение «плугом».

Равномерно по слабопересеченной местности до 5-7км, выбирая способ передвижения в зависимости от рельефа. Переход с хода на ход: На учебной лыжне: техника попеременных и одновременных ходов. Переход с хода на ход.

Прохождение дистанции 5-8км: Контрольные соревнования на дистанции 5-8 км. Основные элементы тактики в лыжных гонках: Повторение технике передвижения на лыжах; попеременные ходы. На учебной лыжне: техника скользящего шага; попеременного 2х шажного хода; попеременно 4х шажного хода.

Передвижение по слабопересеченной местности с равномерной скоростью 3-5км. Передвижение с переменной интенсивностью. Первая помощь при травмах и обморожениях: Поведение на занятиях по лыжной подготовке. Предупреждение травм и обморожений. Подбор лыжного инвентаря, соответствующего росту и весу. Строевые приемы с лыжами и на лыжах.

### **4. Спортивные игры.**

Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных временных и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; совершенствованию взрывной силы; развитию таких личностных качеств, как восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; воспитанию волевых качеств, инициативности и самостоятельности.

Из перечисленных спортивных игр образовательное учреждение выбирает те, для проведения которых есть условия, материально-техническое оснащение, которые в большей степени направлены на предупреждение и профилактику профзаболеваний, отвечают климатическим условиям региона.

Тактика нападения в волейболе: Техники и тактики игры в нападении.

Передачи: нижняя и верхняя; в комбинированных упражнениях. Прием мяча с подачи розыгрыш мяча. Тактика защиты: Техники и тактики игры в защите. Игра у сетки и от сетки. Нападающий удар и страховка. Блокирование и страховка.

Нападающий удар: Техники и тактики игры в нападении. Поддача: верхняя, прямая на точность. Верхняя поддача: Поддача: верхняя, прямая на точность. Прием мяча с низу: Прием мяча с низу с подачи, после нападающего удара. Прием мяча одной рукой: Прием мяча одной рукой в падении. Прием мяча с низу: Прием мяча с низу с подачи, после нападающего удара. Прием мяча с падением на грудь: Обработка приема с падением на грудь. Прием мяча с перекатом в сторону: Обработка приема с перекатами в правую и левую стороны. Игра

в волейбол: Учебная игра индивидуальные и командные действия в защите. Тактика нападения в баскетболе: Перемещения, ловля и передача мяча в комбинированных упражнениях. Тактика защиты: Выбивание и вырывание мяча у активно действующего противника. Противодействия при передачах, получении мяча, ведении, бросках. Броски мяча в корзину с места: Броски мяча со средней дистанции, из-под кольца. Броски мяча в корзину в движении, прыжком: Броски мяча после двух шагов и после двух шагов с прыжком. Приемы против броска: Блокирование мяча способом блокшотом. Тактика игры в футбол: Перемещения, остановка и передача мяча в комбинированных упражнениях. Удар по летящему мячу: Удар по летящему мячу способом «ножницы». Удары головой на месте и в прыжке: ОРУ, прыжки через скакалку. Набивание мяча головой. Остановка мяча ногой, грудью:

Комбинированные упражнения с передачей мяча и остановкой ногой, грудью. Тактика нападения: Техники и тактики игры в нападении.

Передачи: нижняя и верхняя; в комбинированных упражнениях. Техника игры вратаря: Отражение мяча в прыжке после удара.

Обманные движения: Упражнения в парах, обманные движения в правую и левую сторону. Совершенствование техники и тактики в защите и нападении: Отбор мяча у активно действующего противника. Противодействия при передачах, получении мяча, ведении и ударах. Учебная игра.

#### **5. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.**

Решает задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствует регуляцию мышечного тонуса. Воспитывает абсолютную и относительную силу избранных групп мышц.

Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с тренажерами и снарядами. Техника безопасности занятий.

Техника подъема одной гири, техника подъема двух гирь, тактика подъема одной гири и отдых, тактика подъема двух гирь и отдых, техника выполнения становой тяги, техника выполнения присяда со штангой, техника выполнения жима лежа, тактика выступления в соревнованиях по пауэрлифтингу, армрестлинг правой рукой, армрестлинг левой рукой.

#### **ОП.04 Этика и культура общения.**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения.

Программа предназначена для обучения этики и культуры общения на базе основного общего образования специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

**Цель курса:** овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в общении, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы.

#### **Задачи курса:**

- овладение понятием «общение», структурой, функциями, видами и формами общения;
- овладение способами и приемами общения в различных его видах и с различными типами собеседников;
- знание коммуникативных барьеров и умения их преодолевать;
- студенты должны знать и соблюдать этические нормы и принципы общения;
- уметь пользоваться вербальными и невербальными средствами общения, а также распознавать намерения партнеров, пользующихся этими средствами;
- знать психологические особенности ведения переговоров представителями различных наций

Учебная дисциплина «Этика и культура общения» изучается на первом и втором курсе в объеме 65 ч в группах из числа выпускников коррекционных школ.

### Тематический план учебных занятий

Шифр раздела темы	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		максимальной нагрузки	самостоятельной работы	обязательной аудиторной нагрузки		
				всего	в том числе	
			Лаб.-практ. работ		конт- рольных работ	
<b>1 курс</b>						
	<b>Введение</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		
	<b>Раздел1. Педагогическое общение</b>	<b>14</b>		<b>14</b>		
	Тема1.Понятие о личности	2		2		
	Тема2. Общение - важная социальная потребность	2		2		
	Тема3. Межличностное взаимодействие в обществе	2		2		
	Тема4. Педагогические требования и оценки	1		1		
	Тема5. Секреты речевого общения.	2		2		
	Тема 6. Вербальные и невербальные средства общения.	2		2		
	Тема 7. Общение в семье.	2		2		
	<b>Раздел 2. Коммуникативные тренинги</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		
	Тема.8 Тренинг развития коммуникативных навыков	2		2		
	Тема 9.Диагностика КОС-1	1		1		
	Тема 10. Тренинг сензитивности	1		1		
	<b>Раздел 3. Этика</b>	<b>21</b>		<b>21</b>		
	Тема 11. История этикета. Виды этикета.	<b>1</b>		<b>1</b>		
	Этика как наука о нравственности. Эстетика	<b>1</b>		<b>1</b>		
	Тема12. Основы этикета.	<b>1</b>		<b>1</b>		
	Тема 13. Встречи. Приветствия, прощания.	<b>1</b>		<b>1</b>		
	Тема 14.Визитные карточки.	<b>1</b>		<b>1</b>		
	Тема 15.Правила поведения в общественных местах.	<b>2</b>		<b>2</b>		
	Тема 16. Подарки	<b>2</b>		<b>2</b>		
	Тема 17. Этикет официальных приемов	<b>2</b>		<b>2</b>		
	Тема18.Столовый этикет.	<b>2</b>		<b>2</b>		
	Тема 19. Имидж делового человека.	<b>2</b>		<b>2</b>		
	Тема 20.Современный речевой этикет: культура устной речи.	<b>2</b>		<b>2</b>		
	Тема 21. Этикет деловых разговоров, деловых встреч, переговоров.	<b>2</b>		<b>2</b>		
	Тема22.Деловая переписка.	<b>2</b>		<b>2</b>		
	Тема 23.Этикет служебных отношений.	<b>1</b>		<b>1</b>		
	<b>ИТОГО ЗА 1 КУРС</b>	<b>40</b>		<b>40</b>		
<b>2 курс</b>						
	<b>РАЗДЕЛ 1. Социально-психологические проблемы общения.</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		

Тема 1. Вопросы теории и проблемы общения.	2		2		
Тема 2. Вербальные средства общения.	2		2		
Тема 3. Невербальные средства общения	2		2		
<b>РАЗДЕЛ 2. Психология конфликта.</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		
Тема 4. Понятие конфликта. Причины их возникновения	2		2		
Тема 5. Диагностика конфликтов	2		2		
Тема 6. Конфликты в общении и способы их разрешения.	2		2		
Тема 7. Стратегия сотрудничества в конфликте	2		2		
Тема 8. Способы психологической защиты.	2		2		
<b>РАЗДЕЛ 3. Психологические особенности делового общения.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		
Тема 9. Разновидности делового общения.	2		2		
Тема 10. Психологические особенности публичного выступления.	2		2		
<b>РАЗДЕЛ 4. Этика делового общения.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		
Тема 11. Имидж делового человека.	2		2		
Тема 12. Этика и этикет деятельности делового человека	2		2		
<b>Раздел 5. Коммуникативные тренинги</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		
Тема 13. Тренинги развития коммуникативных навыков	1		1		
<b>ИТОГО ЗА 2 КУРС</b>	<b>25</b>		<b>25</b>		
<b>ВСЕГО</b>	<b>65</b>		<b>65</b>		

### Содержание учебной дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. Социально-психологические проблемы общения.

##### Тема 1. Вопросы теории и проблемы общения.

Сущность общения. Личность и общество. Структура общения. Цели, содержание и средства общения. Функции общения. Стили и виды общения. Коммуникация. Эффекты общения. Коммуникативные барьеры в общении.

##### Тема 2. Вербальные средства общения.

Язык, речь, сознание. Способы вербального воздействия (убеждение, внушение, принуждение). Психологические аспекты убеждения. Внушение как явление и как технология. Законы организации информации. Системы получения и обработки информации, их языковое выражение.

##### Тема 3. Невербальные средства общения.

Понятие о невербальных средствах общения. Цели и задачи невербального общения.

#### РАЗДЕЛ 2. Психология конфликта.

##### Тема 4. Конфликты в общении и способы их разрешения.

Понятие конфликта и его социальная роль. Источник и субъекты конфликта. Классификация конфликтов. Причины и последствия конфликтов. Разрешение конфликтов и стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

##### Тема 5. Диагностика конфликтов

Тест № 10 «Насколько вы конфликтны?»

Тест № 11 «Стратегия поведения в конфликте»

##### Тема 6. Конфликты в общении и способы их разрешения.

Виды конфликта. Внутриличностный. Межличностный. Межгрупповой. Способы разрешения конфликта. Стратегии поведения. Сотрудничество. Компромисс. Избегание.

#### **Тема 8. Способы психологической защиты.**

Теория защитных механизмов. Защитные стратегии и стратегии совладения. Параметры защитных механизмов. Психологические защитные механизмы личности. Интеллектуальные защиты.

### **РАЗДЕЛ 3. Психологические особенности делового общения.**

#### **Тема 9. Разновидности делового общения.**

Понятие о деловом общении. Этапы делового общения. Виды и формы делового общения. Деловой разговор и деловая беседа. Спор. Дискуссия. Собеседование. «Мозговой штурм». «Круглый стол». Деловые командные игры. Деловой стиль общения. Психология сотрудничества. Этические нормы делового общения.

#### **Тема 10. Психологические особенности публичного выступления.**

Культура речи делового человека. Публичное выступление как процесс. Подготовка публичного выступления. Техника публичного выступления. Этапы выступления. Язык и стиль публичного выступления. Вопросы и их классификация. Риторические приемы. Требования к выступлению.

### **РАЗДЕЛ 4. Этика делового общения.**

#### **Тема 11. Имидж делового человека.**

Понятие имиджа. Телесный имидж и внешний вид. Модели поведения. Тактика общения. Стереотипы, диагностика и общие приемы влияния. Симпатия и антипатия, их причины и проявления.

#### **Тема 12. Этика и этикет деятельности делового человека.**

Понятие об этике. Понятие об этикете, истории его возникновения и развития. Деловой этикет. Правила этикета. Правила вербального этикета. Правила общения по телефону. Правила деловой переписки. Национальные особенности этикета. Светский этикет.

### **РАЗДЕЛ 5. Коммуникативные тренинги.**

#### **Тема 13. Тренинги развития коммуникативных навыков**

### **ОП.05 Основы безопасности жизнедеятельности.**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения.

Программа предназначена для обучения основам безопасности жизнедеятельности на базе основного общего образования специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

**Цель курса:** освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства.

#### **Задачи курса:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на первом и втором курсе в объеме 65 ч в группах из числа выпускников коррекционных школ.

#### **Тематический план учебных занятий**

Шифр раздела темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		максимальной нагрузки	самостоятельной	обязательной аудиторной нагрузки

				всего	в том числе	
					Лаб.-практ. работ	конт-рольных работ
<b>Раздел 1.</b>	Введение	2		2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>	<b>20</b>		<b>20</b>		
	Здоровье и здоровый образ жизни.	2		2		
	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2		2		
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	2		2		
	Курение и его влияние на состояние здоровья.	2		2		
	Наркотики и наркомания, социальные последствия.	2		2		
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2		2		
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2		2		
	Первая медицинская помощь при переломах, кровотечениях, при травмах и ранениях	2		2		
	Первая медицинская помощь при травматическом шоке, ожогах.	2		2		
	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, остановке сердца.	2		2		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>22</b>		<b>22</b>		
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2		2		
	Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций	2		2		
	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	2		2		
	Гражданская оборона.	2		2		
	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2		2		
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2		2		
	Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуациях	2		2		
	Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.	2		2		

	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуациях.	2		2		
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	2		2		
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2		2		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>21</b>		<b>21</b>		
	История создания Вооруженных сил Российской Федерации	2		2		
	Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе.	2		2		
	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.	2		2		
	Организационная структура вооруженных сил Российской Федерации.	2		2		
	Основные понятия о воинской обязанности.	2		2		
	Призыв на военную службу.	1		1		
	Прохождение военной службы по призыву	1		1		
	Прохождение военной службы по контракту	1		1		
	Альтернативная гражданская служба	1		1		
	Права обязанности военнослужащих.	1		1		
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	1		1		
	Воинская дисциплина и ответственность	1		1		
	Как стать офицером Российской армии.	1		1		
	Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации	1		1		
	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.	1		1		
	Символы воинской чести.	1		1		
	<b>Итого за Iи II курс</b>	<b>65</b>		<b>65</b>		
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>65</b>		<b>65</b>		

### Содержание учебной дисциплины

#### Тема 1. Введение

Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.

#### Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

**Тема 2.1** Здоровье и здоровый образ жизни. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

**Тема 2.2** Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

**Тема 2.3** Алкоголь и его влияние на здоровье человека.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

**Тема 2.4** Курение и его влияние на состояние здоровья.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

**Тема 2.5** Наркотики и наркомания, социальные последствия.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

**Тема 2.6** Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

**Тема 2.7** Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

**Тема 2.8** Первая медицинская помощь при переломах, кровотечениях, при травмах и ранениях. Наложение стерильных повязок, шин, повязок.

**Тема 2.9** Первая медицинская помощь при травматическом шоке, ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при травматическом шоке, применение медицинских средств.

**Тема 2.10** Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, остановке сердца. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте, остановке сердца.

**Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения.**

**Тема 3.1** Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Тема 3.2** Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

**Тема 3.3** Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

**Тема 3.4** Гражданская оборона.

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

**Тема 3.5** Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

**Тема 3.6** Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

**Тема 3.7** Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по эвакуации в данном учебном учреждении, место дислокации.

**Тема 3.8** Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

**Тема 3.9** Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

**Тема 3.10** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

**Тема 3.11** Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.

#### **Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.**

**Тема 4.1** История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

**Тема 4.2** Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

**Тема 4.3** Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

**Тема 4.4** Организационная структура вооруженных сил Российской Федерации. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

**Тема 4.5** Основные понятия о воинской обязанности.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

**Тема 4.6** Призыв на военную службу.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

**Тема 4.7** Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

**Тема 4.8** Прохождение военной службы по контракту

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной

службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

**Тема 4.9** Альтернативная гражданская служба

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

**Тема 4.10** Права обязанности военнослужащих.

Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

**Тема 4.11** Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.

Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.

**Тема 4.12** Воинская дисциплина и ответственность

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

**Тема 4.13** Как стать офицером Российской армии.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Тема 4.14** Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.

**Тема 4.15** Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

**Тема 4.16** Символы воинской чести.

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

## **ОП.06 Математика.**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения.

Программа предназначена для обучения математики на базе основного общего образования специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

**Цель курса:** - формирование у учащихся умений: видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации, применять на практике полученные математические знания и умения, на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи.

**Задачи курса:**

- формирование элементарных представлений об экономике, о швейном деле.

- выработка адекватных представлений о повседневной экономической ситуации в семье;
- обретение навыков анализа конкретных семейных экономических ситуаций;
- формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, быть «хозяином»;
- освоение навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

Учебная дисциплина «Математика» изучается на первом курсе в объеме 23 ч в группах из числа выпускников коррекционных школ.

#### Тематический план учебных занятий

№ раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Максимальной нагрузки	Самостоятельной работы	всего	в том числе	
					лаб.-практ. работ	контрольных работ
	Введение. Применение математических знаний, умений в профессии	1		1		
	Первоначальные представления об экономике	1		1		
1	Геометрические фигуры и тела	4		4		1
2	Единицы измерения и их соотношение	4		4		
3	Арифметические действия	4		4		1
4	Дроби	4		4		1
5	Арифметические задачи	4		4		
	Итоговая контрольная работа	1		1		1
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>4</b>

#### Содержание учебной дисциплины

##### Раздел №1 Геометрические фигуры и тела

Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида. Грани, вершины, ребра. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды, (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

##### Раздел №2 Единицы измерения и их соотношение

Объем. Единицы измерения объема. Их соотношения. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Числа, получаемые при измерении и вычислении объема.

##### Раздел №3 Арифметические действия

Сложение и вычитание целых чисел. Деление на 2-значное число. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Деление десятичной дроби на целое число. Умножение и деление десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел. Умножение и деление десятичных дробей. Деление десятичной дроби на целое число. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Деление на 2-значное число. Умножение и деление чисел с помощью калькулятора.

##### Раздел №4 Дроби

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот.

Дроби конечные и бесконечные (периодические) Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого Процент. Обозначение процента 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

#### Раздел №5 Арифметические задачи

Решение задач на проценты. Решение задач производственного содержания по избранной профессии.

#### ОП.07 Основы экологии.

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения.

Программа предназначена для обучения основам экологии на базе основного общего образования специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

**Цель курса:** Дать основы экологических знаний по дисциплине и показать их практическое значение.

#### Задачи курса:

- способствовать воспитанию экологической культуры;
- способствовать развитию умений и навыков применять полученные знания в повседневной жизни; развивать познавательный интерес к природе, ее охране.

Учебная дисциплина «Основы экологии» изучается на втором курсе в объеме 25 ч в группах из числа выпускников коррекционных школ.

#### Тематический план учебных занятий

Шифр раздела темы	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		максимальной нагрузки	самостоятельной работы	обязательной аудиторной нагрузки		
				всего	в том числе	
			Лаб.-практ. работ		конт-рольных работ	
	Введение	2		2		
<b>1</b>	Общая экология	8		8		1
<b>2</b>	Природоохранная деятельность человека	9		9		
<b>3</b>	Социальная и прикладная экология	6		6		1
	Итого за 2 курс	25		25		2
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>25</b>		<b>25</b>		<b>2</b>

#### Содержание учебной дисциплины

**Введение.** Предмет и задачи экологии. Структура современной экологии, её исторический путь развития.

**Тема 1. Общая экология.** Организм и среда. Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Основные загрязнители окружающей среды. Закономерности влияния экологических факторов на организмы. Биологические ритмы. Понятия вида, популяции. Взаимоотношения между организмами. Межвидовые отношения: паразитизм, хищничество, конкуренция, симбиоз. Экологические системы.

Видовая и пространственная структура экосистем.

Пищевые связи и круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Составление цепей питания. Причины устойчивости и смены экосистем. Влияние человека на экосистемы. Искусственные сообщества – агроэкосистемы. Экологические законы.

**Тема 2. Социальная и прикладная экология.** История развития экологических связей человечества, его будущее. Социально-экологические особенности демографии человечества. Рост численности человечества. Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса поверхности суши, океана. Воздействие человека на биомассу планеты. Биологический круговорот веществ в природе (на примере углерода). Глобальные экологические проблемы на планете.

**Тема 3. Природоохранная деятельность человека.** Современные проблемы охраны природы. Современное состояние и охрана атмосферы. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Использование и охрана недр. Современное состояние и охрана растительности. Рациональное использование и охрана животных. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения человека в окружающей среде. Биосфера и человек. Экология и здоровье человека.

Заповедники и заказники в России и Кузбассе. Состояние экологической обстановки в Кузбассе. Система охраны окружающей среды в Кузбассе. Красная книга России и Кузбасса.

### Рабочие программы дисциплин профессиональной подготовки

#### ПД.01 Специальный рисунок.

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения.

Программа предназначена для обучения специальному рисунку на базе основного общего образования специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

**Цель курса** – формирование основных знаний и навыков, необходимых для выполнения должностных обязанностей, установленных с учетом квалификационных требований.

#### Задачи курса:

- иметь представление о художественной графике, об основах декоративной композиции;
- знать основы рисунка, живописи, изображение фигуры человека.

Учебная дисциплина «специальный рисунок» изучается на первом курсе в объеме 23 ч в группах из числа выпускников коррекционных школ.

#### Тематический план учебных занятий

Шифр раздела темы	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		максимальной нагрузки	самостоятельной работы	обязательной аудиторной нагрузки		
				всего	в том числе	
		Лаб.-практ. работ	конт-рольных работ			
1	Общие сведения о рисунке	2		2		
2	Зарисовка складок и драпировок	6		6		
3	Общие сведения о цвете	1		1		
4	Рисование элементов и деталей фигуры человека	6		6		
5	Рисование мужской и женской фигуры в одежде	2		2		
6	Рисование детских фигур	4		4		
7	Стилизованный рисунок. Стилизация фигуры человека.	2		2		

	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>23</b>		<b>23</b>		
--	----------------------------	-----------	--	-----------	--	--

### Содержание учебной дисциплины

#### **Тема 1. Общие сведения о рисунке.**

Виды орнаментов по характеру композиции: ленточный, сетчатый, замкнутый, открытый. По мотивам: растительный, геометрический, фигурный (зооморфный).

#### **Тема 2. Зарисовка складок и драпировок.**

Виды драпировок. Закономерности образования складок из ткани. Зависимость видов складок от пластических свойств ткани.

Направление складок и их связь с точками опоры материала.

Особенности формирования складок из ткани, расположенного на объеме.

Специфика изображения рисунка на материале, задрапированном на объеме.

#### **Тема 3. Общие сведения о цвете.**

Физические основы цвета. Ахроматические и хроматические цвета. Характеристики цвета: цветовой тон, насыщенность, светлота.

Спектры различных источников света и их значения для живописи. Цветовой круг. Дополнительные и контрастные цвета и их свойства. Значение этих свойств, для решения живописных задач.

#### **Тема 4. Рисование элементов и деталей фигуры человека.**

Последовательность построения схемы фигуры человека. Закономерности изменения горизонтальной величины фигуры человека в поворотах и движениях, в повороте на  $\frac{3}{4}$ . Последовательность построения схемы фигуры человека с опорой на одну ногу.

#### **Тема 5. Рисование мужской и женской фигуры в одежде.**

Особенности изображения мужской фигуры в отличие от женской фигуры. Последовательность выполнения рисунка мужской фигуры в различной одежде, выявление объемов с помощью света и тени на ткани.

#### **Тема 6. Рисование детских фигур.**

Характерные особенности изменения пропорциональности соотношений в фигуре человека с изменением возраста.

#### **Тема 7. Стилизованный рисунок. Стилизация фигуры человека.**

Трактовка фигуры человека в эскизе – пропорции и стилизация.

### ПД.02 Материаловедение.

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения.

Программа предназначена для обучения материаловедению на базе основного общего образования специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

**Цель курса** – ознакомление с ассортиментом, строением и свойствами материалов для изготовления швейных изделий.

#### **Задачи курса:**

- освоить понятия о классификации, ассортименте и свойствах швейных материалов, ткацких переплетениях;
- осуществлять выбор материалов для изделий определенного назначения.

Учебная дисциплина «Материаловедение» изучается на первом курсе в объеме 63 ч в группах из числа выпускников коррекционных школ.

### Тематический план учебных занятий

Шифр раздела темы	Наименование разделов и тем	Количество часов					
		максимальной нагрузки	самостоятельной работы	обязательной аудиторной нагрузки			
				ВС	ЕГ	в том числе	

					Лаб.-практ. работ	конт- рольных работ
1	Волокнистые материалы и их свойства	17		17		
2	Технология получения тканей	14		14		
3	Строение и свойства тканей	12		12		
4	Сортность тканей	4		4		
5	Ассортимент тканей	8		8		
6	Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа	8		8		
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>63</b>		<b>63</b>		
	<b>экзамен</b>					

### Содержание учебной дисциплины

#### Тема 1. Волокнистые материалы и их свойства.

Общие сведения о волокнах. Натуральные волокна. Хлопок, лен, шерсть, шелк. Строение, химический состав и свойства. Химические волокна. Синтетические волокна.

#### Тема 2. Технология получения тканей.

Прядение. Системы прядения. Классификация пряжи. Процессы прядения. Классификация нитей. Ткацкое производство. Отделка тканей.

#### Тема 3. Строение и свойства тканей.

Показатели, определяющие строение ткани. Классификация ткацких переплетений. Определение волокнистого состава. Свойства тканей.

#### Тема 4. Сортность тканей.

Стандартизация тканей, показатели качества и определение сортности по дефектам.

#### Тема 5. Ассортимент тканей.

Характеристика ассортимента. Прейскуранты на ткани. Ассортимент хлопчатобумажных тканей, льняных, шерстяных, шелковых.

#### Тема 6. Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа.

Искусственная и натуральная кожа. Краткая характеристика, технологические свойства. Ассортимент кожи. Пленочные и дублированные материалы. Краткая характеристика дублированных материалов.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

### ПД.03 Основы экономики.

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения.

Программа предназначена для обучения основам экономики на базе основного общего образования специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения;
- структуру организации.

Учебная дисциплина «Основы трудового законодательства» изучается на первом курсе в объеме 40 ч в группах из числа выпускников коррекционных школ.

### Тематический план учебных занятий

Шифр раздела темы	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		максимальной нагрузки	самостоятельной работы	обязательной аудиторной нагрузки		
				всего	в том числе	
			Лаб.-практ. работ		конт-рольных работ	
1	Введение	2		2		
2	Экономика и экономическая наука	8		8		
3	Семейный бюджет	2		2		
4	Рыночная экономика	8		8		
5	Труд и заработная плата	4		4		
6	Деньги и банки	6		6		
7	Государство и экономика	6		6		
8	Международная экономика	4		4		
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>40</b>		<b>40</b>		

#### Содержание учебной дисциплины

##### **Введение.**

Введение в экономику. Основные понятия экономической деятельности. Хозяйствующие субъекты.

##### **Тема 1. Экономика и экономическая наука.**

Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов Факторы производства и факторные доходы Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

##### **Тема 2. Семейный бюджет.**

Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Рациональный потребитель.

##### **Тема 3. Рыночная экономика.**

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика фирмы: цели, организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки. Выручка. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.

##### **Тема 4. Труд и заработная плата.**

Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.

##### **Тема 5. Деньги и банки.**

Понятие денег и их роль в экономике. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция и ее социальные последствия.

##### **Тема 6. Государство и экономика.**

Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоги. Система и функции налоговых органов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Основы денежной политики государства.

##### **Тема 7. Международная экономика.**

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России

#### ПД.04 Охрана труда.

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения.

Программа предназначена для обучения охране труда на базе основного общего образования специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить идентификацию негативных факторов на производстве;
- применять методы и средства защиты от их воздействия;
- обеспечивать условия для безопасной эксплуатации всех видов
- оценивать уровень травматизма на производстве;
- разрабатывать мероприятия по его предупреждению;
- владеть навыками использования ручных средств тушения пожара.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- технику безопасности при работе на швейных машинах;
- технику безопасности при работе с электрическим утюгом;
- технику безопасности при работе на спец. машинах и оверлоках;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда.

Учебная дисциплина «Основы трудового законодательства» изучается на первом курсе в объеме 17 ч в группах из числа выпускников коррекционных школ.

#### Тематический план учебных занятий

Шифр раздела темы	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		максимальной нагрузки	самостоятельной работы	обязательной аудиторной нагрузки		
				всего	в том числе	
				Лаб.-практ. работ	конт-рольных работ	
1	Общие вопросы охраны труда	7		7		
2	Основы безопасности при работе в швейной мастерской	10		10		
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>17</b>		<b>17</b>		

#### Содержание учебной дисциплины

##### Тема 1. Общие вопросы охране труда.

Правовая основа охраны труда. Виды инструктажей. Нормативные документы по охране труда. Организация охраны труда в швейном производстве.

##### Тема 2. Основы безопасности при работе в швейной мастерской.

Техника безопасности при работе на швейных машинах, ТБ при работе с электрическим утюгом, ТБ при работе на специальных машинах и оверлоках, ТБ при ручных работах. Меры защиты от поражения электрическим током. Основы пожарной безопасности.

### ПД.05 Оборудование.

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения.

Программа предназначена для обучения оборудованию на базе основного общего образования специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасности труда при работе со швейным оборудованием.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- устройство и принципы работы бытовых и промышленных машин;
- устранение и прогнозирование возможных неполадок, места смазки;
- процессы регулирования натяжения нитей.

Учебная дисциплина «Оборудование» изучается на первом курсе в объеме 63 ч в группах из числа выпускников коррекционных школ.

### Тематический план учебных занятий

Шифр раздела темы	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		максимальной нагрузки	самостоятельной работы	обязательной аудиторной нагрузки		
				всего	в том числе	
			Лаб.-практ. работ		конт-рольных работ	
1	Классификация швейных машин.	6		6		
2	Общее устройство машин.	11		11		
3	Челночный стежок.	12		12		
4	Машинные иглы.	8		8		
5	Техническая характеристика и конструктивные особенности машин 97-А кл.	16		16		
6	ВТО.	4		4		
7	Челночная строчка.	6		6		
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>63</b>		<b>63</b>		
	<b>Экзамен</b>					

### Содержание учебной дисциплины

#### Тема 1. Классификация швейных машин

Механизация процессов швейного производства: современная и перспективная. Классификация швейных машин. Виды оборудования для ВТО.

#### Тема 2. Общее устройство машин.

Основные части машин. Детали для соединения частей швейных машин. Механизмы передачи и преобразования движений. Условные обозначения на кинематических схемах.

#### Тема 3. Челночный стежок.

Процесс образования. Заправка ниток. Регулировка натяжения нитей и величины стежка. Наладка швейной машины для работы с различными тканями.

#### Тема №4 Машинные иглы.

Классификация машинных игл. Приемы их установки.

## **Тема 5 Техническая характеристика и конструктивные особенности машин 97-А**

кл.

Модификация швейных машин, их назначение. Классификация машинных игл. Подбор игл и ниток. Механизм иглы. Механизм нитепритягивателя. Механизм челнока. Механизм двигателя ткани. Регулятор стежка. Механизм обратного хода. Узел лапки: механизм подъема. Установка лапки.

### **Тема №6 ВТО.**

Утюги. Прессы. Увлажнители и отпарочные аппараты. Оборудование для клеевого соединения деталей. Приспособления для ВТО. Организация рабочего места. Правила безопасности труда.

### **Тема №7 Челночная строчка.**

Процесс образования челночной строчки, процесс образования челночной строчки.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

## **ПД.06 Технология изготовления швейных изделий.**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения.

Программа предназначена для обучения технологии изготовления швейных изделий на базе основного общего образования специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять ручные стежки и строчки;
- машинные швы, объяснить последовательность выполнения;
- выполнять рисунки и схемы швов;
- заправлять машину, регулировать строчку, подбирать нитки и иглы в зависимости от ткани;
- правильно выбирать оборудование и режимы ВТО;
- производить разметку на ткани и обработку различных видов складок, вытачек.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды ручных стежков и машинных строчек;
- технические условия выполнения ручных и машинных работ;
- терминологию ручных и машинных работ;
- ТБ и организацию рабочего места; заправку машины и ее регулировку;
- назначение и сущность внутри процессной и окончательной ВТО;
- оборудование и приспособления для ВТО;
- режимы ВТО; терминологию утюжительных работ;
- виды и формы вытачек подрезов складок; способы обработки вытачек, подрезов, складок с учетом их расположения на детали изделия;
- виды и область применения мелких деталей (шлевок, хлястиков, пат, поясов и др.);
- особенности обработки мелких деталей и ВТО;
- виды и назначение клапанов и кокеток;
- виды, особенности раскроя и способы обработки отделочных деталей;
- способы соединения отделочных деталей с основными;
- виды и форму рукавов, особенности обработки срезов, втачных рукавов и соединение их с проймой изделия;
- обработку пройм в изделиях без рукавов, дефекты, возникающие при соединении рукавов с проймами;

– сравнительную характеристику юбок по конструкции, детали юбок, наименование срезов, правила раскроя юбки, технологическую последовательность обработки юбки.

Учебная дисциплина «Основы трудового законодательства» изучается на первом и втором курсе в объеме 203 ч в группах из числа выпускников коррекционных школ.

### Тематический план учебных занятий

Шифр раздела темы	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		максимальной нагрузки	самостоятельной работы	обязательной аудиторной нагрузки		
				всего	в том числе	
			Лаб.-практ. работ		конт-рольных работ	
1	Введение	2		2		
2	Охрана труда. Гигиена труда.	2		2		
3	Ручные работы	12		12		
4	Машинные работы	20		20		
5	Влажно – тепловая обработка	6		6		
6	Технология обработки отдельных деталей и узлов	64		64		
7	Технология изготовления швейных изделий	65		65		
8	Особенности изготовления изделий из различных материалов	9		9		
9	Процессы подготовительно – раскройного производства	9		9		
10	Стандартизация и контроль качества.	4		4		
11	Виды технологических процессов	4		4		
12	Охрана труда, электро- и пожарная безопасность	6		6		1
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>203</b>		<b>203</b>		
	<b>Экзамен</b>					

### Содержание учебной дисциплины

#### Тема 1. Введение.

Понятие Технологии изготовления швейных изделий.

#### Тема 2. Охрана труда. Гигиена труда.

Законы об охране труда. Стандарты, инструктажи и их проведение. Гигиена труда.

#### Тема 3. Ручные работы.

Организация рабочего места при выполнении ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. Технические условия на ручные работы. Терминология ручных работ. Виды стежков: простые и сложные сметочные, копировальные, обметочные петельные стачные петлеобразные.

#### Тема 4. Машинные работы.

Виды машинных строчек. Классификация швейных машин. Организация рабочего места для машинных работ. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ. Виды машинных швов, их применение и технические условия на выполнение.

#### Тема 5. Влажно – тепловая обработка.

Организация рабочего места для ВТО. Оборудование ВТО: утюги, прессы, паровоздушные манекены. Технические условия на выполнение влажно-тепловой обработки. Терминология ВТО.

#### **Тема 6. Технология обработки отдельных деталей и узлов.**

Наименование деталей кроя. Наименование срезов деталей. Подготовка деталей к шитью. Технические условия на выполнение узлов и деталей.

Обработка срезов, вытачек, складок, мелких деталей. Обработка воланов, оборок, рюш. Обработка кокеток, их виды и способы соединения с изделиями. Обработка мелких деталей: шлевок, пояса, клапана, хлястика, воротника. Обработка накладных карманов. Их разновидности и способы обработки. Обработка карманов в шве и с подкройным бочком. Прорезные карманы. Виды прорезных карманов. Способы обработки: прорезной карман в рамку с клапаном, с листочкой. Виды застежек, методы их обработки. Застежки: втачная планка, притачная планка, супатная. Обработка борта.

#### **Тема 7. Технология изготовления швейных изделий.**

Эскизы моделей. Описание внешнего вида. Детали кроя. Начальная обработка полочек, спинки. Соединение плечевых срезов и боковых.

Обработка рукавов. Виды рукавов по крою. Способы обработки.

Соединение рукавов с проймой. Обработка воротников и соединение их с изделием. Обработка пройм без рукавов и горловины без воротников. Обработка низа изделия. Отделочные работы. Технологическая последовательность обработки платьев. Технологическая последовательность изготовления блузок.

Технологическая последовательность обработки юбок. Способы обработки юбок. Технологическая последовательность обработки брюк.

#### **Тема 8. Особенности изготовления изделий из различных материалов.**

Особенности обработки изделий из кожи, дублированных материалов, трикотажных полотен и ворсовых тканей. Технические условия на выполнение ручных и машинных работ при изготовлении изделий из различных материалов (тонких, толстых, драпирующихся и с другими физико-механическими свойствами).

#### **Тема 9. Процессы подготовительно – раскройного производства.**

Задачи подготовительно-раскройных работ. Приемка-разбраковка ткани, ее хранение. Нормирование ткани, определение нормы расхода на одно изделие. Экспериментальная раскладка. Раскладка лекал на полотне. Раскрой ткани. Оборудование для подготовки ткани к раскрою. Комплектование, нумерация и хранение кроя.

#### **Тема 10. Стандартизация и контроль качества.**

Сущность стандартизации и ее роль в развитии производства. Основные понятия и определения в области стандартизации. Категории стандартов и объекты стандартизации. Виды стандартов и их характеристика. Организация технологического контроля на предприятиях. Сертификация качества в условиях производства одежды. Гигиенический сертификат и изготовление продукции согласно классификаторов: ОКП – общероссийский классификатор продукции, и ТНВ – товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности содружества независимых государств. Оформление сертификатов на каждый вид продукции. Меры по экономии материалов, инструментов, электроэнергии.

#### **Тема 11. Виды технологических процессов.**

Характеристика технологических процессов. Предварительный расчет процесса. Согласование времени операций. Технологическая схема процесса, расчет ее основных показателей.

#### **Тема 12. Охрана труда, электро- и пожарная безопасность.**

Охрана труда. Условия труда, закон об охране труда. Система стандартов о безопасности труда. Причины аварий и несчастных случаев на производстве. Травматизм и профзаболевания, меры по их предупреждению. Соблюдение правил безопасности труда. Требования безопасности труда на предприятии. ТБ в цехах предприятия и на рабочем месте. Электробезопасность. Пожарная безопасность.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

### ПД.07 Основы конструирования.

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения.

Программа предназначена для обучения основам конструирования на базе основного общего образования специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять порядок снятия мерок, значение и распределение прибавок по участкам конструкций, построение основы платьев с втачным рукавом, юбок разных форм и конструкций, брюк, втачных рукавов, особенности построения детской одежды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные каноны строения фигуры человека, типы телосложения  
- методы конструирования силуэтных форм.

Учебная дисциплина «Основы конструирования» изучается на первом курсе в объеме 80 ч в группах из числа выпускников коррекционных школ.

### Тематический план учебных занятий

Шифр раздела темы	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		максимальной нагрузки	самостоятельной работы	обязательной аудиторной нагрузки		
				всего	в том числе	
			Лаб.-практ. работ		конт-рольных работ	
1	Общие сведения об одежде	6		6		
2	Сведения о фигуре человека	4		4		
3	Правила измерения размерных признаков	6		6		
4	Прибавки при конструировании	4		4		
5	Конструирование юбок	14		14		
6	Конструирование брюк	30		30		
7	Построение основы чертежа женского платья с втачным рукавом прилегающего силуэта	16		16		
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>80</b>		<b>80</b>		

### Содержание учебной дисциплины

#### Тема №1 Общие сведения об одежде

Функции одежды. Классификация. Внешний вид, покрой, силуэт и его характеристика.

#### Тема №2 Сведения о фигуре человека.

Характеристика пропорций тела человека. Типы телосложения. Условно-нормальная фигура, отклонения от нее.

#### Тема №3 Правила измерения размерных признаков.

Измерительные инструменты. Порядок измерения и запись. Основные размерные признаки: рост, обхват груди, талии, бедер.

#### Тема №4 Прибавки при конструировании

Прибавки в одежде, их виды: техническая, декоративно-конструктивная. Распределение прибавок по участкам чертежа.

#### Тема №5 Конструирование юбок.

Исходные данные для построения основы юбки. Расчеты для определения положений основных линий: талии, бедер. Построение заднего и переднего полотнища юбки. Расчеты для построения припуска для застежки, Оформление низа. Определение суммы вытачек их места расположения, раствор каждой вытачки, оформление боковых швов. Построение вытачки или складки.

#### **Тема №6 Конструирование брюк.**

Мерки, необходимые для построения брюк. Построение передней половинки брюк. Построение вытачек и кармана на передней половинке. Построение и оформление бокового шва, среднего шва передней половинки. Определение линии сидения, бедер, линии колена, низа. Построение ширины брюк по линии сидения, нахождение середины передней половинки (стрелки). Определение ширины низа, ширины брюк по линии колена. Построение задней половинки. Ширина брюк по линии низа, колена, определение баланса. Определение ширины шага задней половинки, ширины брюк по линии бедер, линии талии. Оформление шва сидения, бокового шва. Построение вытачек и карманов на задней половинке брюк.

#### **Тема №7 Построение основы чертежа женского платья с втачным рукавом прилегающего силуэта.**

Расчет и построение базисной сетки. Определение линии груди, талии, бедер, низа. Отвод средней линии спинки. Оформление повышенной линии талии. Построение ширины спинки, ростка, плечевого шва, плечевой вытачки. Построение линии проймы. Построение бокового шва спинки. Построение горловины, полы, ширины полы. Построение нагрудной вытачки. Построение линии проймы. Построение бокового шва полы. Построение талиевых вытачек. Оформление линии низа, боковых швов, линии пройм, горловины.

### **ПО Производственное обучение.**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы.

Программа предназначена для обучения производственному обучению на базе основного общего образования специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

Целью производственного обучения является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии швея, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимися по профессии.

Задачами производственного обучения являются: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности, для освоения рабочей профессии; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии швея.

В результате освоения рабочей программы производственного обучения обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- Выполнять все виды работ по изготовлению одежды с примерками. Изготавливать одежду различного ассортимента по индивидуальным заказам с примерками, в бригадах по разделению труда.
- Изготавливать образцы изделий по заданной модели с применением новой технологии, оборудования, инструментов, приспособлений.
- Выполнять работы в соответствии с техническими условиями и технологией обработки, применяя рациональные методы организации труда.
- Пользоваться инструментами и приспособлениями при выполнении работ.
- Проверять состояние универсальных машин, утюгов, инструментов и приспособлений.

- Выполнять текущий уход за швейной машиной и устранять мелкие неисправности в ее работе.
- Определять степень нагрева утюга.
- Определять качество кроя, полуфабрикатов и готового изделия.
- Производить самоконтроль в процессе выполнения работы.
- Правильно организовывать рабочее место, содержать его в чистоте и порядке в течение рабочего дня. Принимать и сдавать рабочее место.
- Соблюдать требования безопасности труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности и внутреннего распорядка.

Должен знать:

- Ассортимент одежды. Изготавливать изделия по индивидуальным заказам с примерками, в бригадах по разделению труда. Их конструкцию и детали изделий, порядок проведения примерок.
- Способы и приемы выполнения машинных, ручных, утюжильно-прессовых работ всех видов, требования к их качеству.
- Терминологию ручных, машинных и влажно-тепловых операций.
- Условные обозначения, меловые знаки на деталях изделия.
- Швейные материалы их основные свойства, качества материалов и фурнитуры, соответствие фурнитуры основному материалу.
- Устройство и назначение швейных машин, инструментов, утюгов, прессов и приспособлений, применяемых при изготовлении одежды.
- Основные виды пороков готового изделия, их причины, способы устранения и предупреждения.
- Норму выработки, расценки и систему оплаты труда швеи.
- Передовые методы организации труда и рабочего места.
- Инструкции по охране и безопасности труда, электробезопасности, противопожарные правила.
- Нормы и правила охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности и внутреннего распорядка.

#### Тематический план учебных занятий

Шифр раздела темы	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		максимальной нагрузки	самостоятельной работы	обязательной аудиторной нагрузки		
				всего	в том числе	
				Лаб.-практ. работ	конт-рольных работ	
1	Вводное занятие	6		6		
2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	6		6		
3	Ручные работы	54		54		
4	Машинные работы	84		84		
5	Обработка отдельных деталей и узлов. Влажно-тепловая обработка	330		330		
6	Изготовление швейных изделий	450		450		
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>930</b>		<b>930</b>		

#### Содержание учебной дисциплины

##### Тема № 1. Вводное занятие.

Ознакомление студентов с мастерской, расстановка студентов по рабочим местам.

Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских.

## **Тема №2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских**

Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских.

Требования безопасности к производственному оборудованию и производственному процессу. Основные производственные факторы.

Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма.

Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских. Меры предупреждения пожаров. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации.

Основные правила и нормы электробезопасности.

Возможные воздействия электротока, средства защиты и надписи безопасности.

## **Тема № 3. Ручные работы. Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.**

Подготовка инструмента и приспособлений. Подбор игл и ниток. Освоение навыков отрыва ниток от катушки. Вдевание нитки в иглу. Завязывание узла на конце нити. Освоение навыков работы с иглой и наперстком.

Выполнение простых ручных стежков и строчек.

Выполнение сложных ручных работ.

Пришивание фурнитуры. Терминология ручных работ. Стежки для отделочных работ.

## **Тема №4. Машинные работы.**

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.

Освоение навыков правильной посадки за машиной. Пуск и останов машины. Подбор номера иглы и нити для выполнения машинных работ. Освоение навыков положения рук и ног при шитье за машиной. Намотка нити на шпульку. Установка изделия под иглой. Регулировка частоты стежка, скорости машины. Уход за машиной.

Освоение навыков на холостом ходу на бумаге с выполнением прямых, ломаных, фигурных строчек.

Освоение приемов с заправленными нитками на ткани с выполнением прямых, ломаных, фигурных строчек.

Освоение навыков работы на специальных машинах. Освоение навыков работы с электрическим утюгом.

Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов.

Выявление и устранение возможных неполадок в работе машины.

## **Тема №5 Обработка отдельных деталей и узлов.**

Влажно-тепловая обработка  
Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.

Обработка вытачек, подрезов.

Обработка клапанов (обтачного, с отделкой кружевом, кантом, тесьмой).

Обработка хлястиков, погон, пат.

В том числе: Проверочная работа №3  
Тема «Обработка деталей швейных изделий».

Обработка пояса (из частей, завязывающегося).

Обработка кокеток притачных, настрочных, отлетных (прямых, овальных, фигурных с отделкой - кант, тесьма, оборка).

Обработка накладных карманов прямоугольной, овальной формы (с отделкой кружевом, окантовочной лентой, бейкой).

Обработка кармана с подрезным бочком, кармана в шве.

Обработка воротников (с острыми и закругленными концами).

Обработка выреза горловины (обтачкой, бейкой, окантовочной лентой).

Обработка низа рукава (обтачкой, бейкой, окантовочной лентой, манжетой отложной и притачной).

Обработка бортов.  
Втачивание воротников в горловину.  
Втачивание рукава в пройму.  
Соединение лифа с юбкой.  
Обработка низа изделия.

### **Тема №6 Изготовление швейных изделий.**

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Изготовление постельного и столового белья: наволочка, простынь, пододеяльник, скатерть, прихватки, чехол на чайник.

Изготовление нательного белья: ночная сорочка, трусы, пижама. Изготовление производственной одежды: халат, фартук, куртка, брюки.

Изготовление нательного белья: ночная сорочка, трусы, пижама. Изготовление производственной одежды: халат, фартук, куртка, брюки.

### **III Производственная практика.**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы.

Программа предназначена для обучения производственной практики на базе основного общего образования специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

В результате освоения рабочей программы производственного обучения обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании;
- выполнения влажно-тепловых работ;

#### **уметь:**

- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами.

#### **знать:**

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп.

### **Тематический план учебных занятий**

Шифр	Наименование разделов и тем	Количество часов
------	-----------------------------	------------------

раздела темы		максимальной нагрузки	самостоятельной работы	обязательной аудиторной нагрузки		
				всего	в том числе	
					Лаб.-практ. работ	конт- рольных работ
1	Вводное занятие	6		6		
2	Машинные работы	96		96		
3	Обработка отдельных деталей и узлов. Влажно-тепловая обработка	132		132		
4	Изготовление швейных изделий.	156		156		
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>390</b>		<b>390</b>		

### Содержание учебной дисциплины

#### Тема № 1. Вводное занятие.

Ознакомление студентов с мастерской, расстановка студентов по рабочим местам.

Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских.

#### Тема №2. Машинные работы.

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.

Пуск и останов машины. Подбор номера иглы и нити для выполнения машинных работ. Намотка нити на шпульку. Установка изделия под иглой. Регулировка частоты стежка, скорости машины. Уход за машиной.

Работа на универсальных стачивающих швейных машинах, на специальных машинах. Работа с электрическим утюгом.

Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов.

#### Тема №3 Обработка отдельных деталей и узлов. Влажно-тепловая обработка.

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.

Обработка вытачек, подрезов.

Обработка клапанов (обтачного, с отделкой кружевом, кантом, тесьмой).

Обработка хлястиков, погон, пат.

Поузловая обработка деталей швейных изделий.

#### Тема №4 Изготовление швейных изделий.

Изготовление нательного белья: ночная сорочка, трусы, пижама. Изготовление производственной одежды: халат, фартук, куртка, брюки.

### 4.17 Групповые и индивидуальные консультации

#### Тематический план учебных занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	Технические условия на выполнение ручных работ.	2
2	Технические условия на выполнение машинных работ.	2
3	Технические условия на выполнение ВТО.	2
4	Технические условия на раскрой	
5	Подготовка изделия к первой примерке. Проведение первой примерки.	2
6	Технология обработки оборок и воланов.	2
7	Отделка оконных и дверных проемов	2
8	Технология обработки кокеток	2

9	Технология обработки бортов и застёжек	2
10	Технология обработки воротников	2
11	Технология соединения воротников с горловиной	
12	Технология обработки горловины без воротника	
13	Технология обработки низа рукава	2
14	Технология втачивания рукава в пройму.	2
15	Технология обработки пройм без рукавов	2
16	Технология соединения лифа с юбкой	2
17	Технология обработки низа платья	2
18	Технология обработки низа блузки	2
19	Технология обработки прорезных карманов в рамку	2
20	Технология обработки прорезных карманов с настрочной листочкой	2
21	Технология обработки прорезных карманов с притачной листочкой	2
22	Технология обработки прорезных карманов с фигурной рамкой	2
23	Технология обработки бортов подбортами	2
24	Технология обработки втачных воротников на стойке.	2
25	Подготовка изделия ко второй примерке.	2
26	Технические условия на раскрой подкладки.	2
27	Технология соединения изделия с подкладкой.	2
28	Технология обработки плечевых накладок	2
29	Технология обработки низа рукава в изделиях с подкладкой	2
30	Обработка шлицы рукава,	2
31	Обработка разрезов	2
32	Технология втачивания рукава в пройму в изделиях с подкладкой	
33	Технология обработки кокеток с кантом, оборкой, кружевом	
<b>Всего</b>		<b>66</b>

### Рабочие программы факультативных занятий Ф3.01 Правила дорожного движения.

Целью программы является – создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### Тематический план учебных занятий

Шифр раздела темы	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		максимальной нагрузки	самостоятельной работы	обязательной аудиторной нагрузки		
				всего	в том числе	
				Лаб.практ. работ	конт- рольных работ	
<b>Введение</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		
	История создания правил дорожного движения, причины создания правил дорожного движения.	1		1		
<b>Раздел 1. Общие положения</b>		<b>9</b>		<b>9</b>		
	Тема 1.1 Основные понятия и термины Правил дорожного движения	1		1		
	Тема 1.2 Общие обязанности водителей и пассажиров.	1		1		
	Тема 1.3 Применение специальных знаков,	1		1		

	сигналов светофора и регулировщика.				
	Тема 1.4 Обязанности пешеходов	2		2	
	Тема 1.5 Пешеход, пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств	2		2	
	Тема 1.6 Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов	2		2	
<b>Раздел 2. Дорожные знаки</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	
	Тема 2.1 Предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки	1		1	
	Тема 2.2 Предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса	1		1	
	Тема 2.3 Знаки дополнительной информации, дорожная разметка и ее характеристика	1		1	
<b>Раздел 3. Законодательные акты в области дорожного движения</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	
	Тема 3.1 Правила оказания первой само- и взаимопомощи	2		2	
	Тема 3.2 Ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения.	2		2	
<b>Итого</b>		<b>17</b>		<b>17</b>	

### Содержание учебной дисциплины

#### **Введение**

История создания правил дорожного движения, причины создания правил дорожного движения.

#### **Раздел 1. Общие положения**

##### **Тема 1.1 Основные понятия и термины Правил дорожного движения.**

Безопасность дорожного движения обеспечивается нормальным функционированием всех составляющих комплекса «человек-автомобиль-дорога-окружающая среда». Основным нормативным актом, регулирующим поведение участников дорожного движения, являются Правила дорожного движения. Они определяют действия его участников в типичных ситуациях, устанавливают значение дорожных знаков, разметки, сигналов светофоров, регулировщика.

##### **Тема 1.2 Общие обязанности водителей и пассажиров.**

Водитель обязан иметь пакет документов на право управления транспортным средством, пассажир обязан соблюдать правила поведения в транспортном средстве.

##### **Тема 1.3 Применение специальных знаков, сигналов светофора и регулировщика.**

Актуальность и необходимость применения специальных знаков и сигналов светофора. Умение учащихся пользоваться данными знаками.

##### **Тема 1.4 Обязанности пешеходов.**

Движение пешеходов по тротуарам, в организованных колоннах, при пересечении на не регулирующих перекрестках

##### **Тема 1.5 Пешеход, пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.**

Обязанности водителя и пешехода на не регулируемых перекрестках, места остановки маршрутных транспортных средств

##### **Тема 1.6 Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.**

С какого возраста можно управлять велосипедом, мопедом на дороге, место передвижения на дороге велосипедом, мопедом.

#### **Раздел 2. Дорожные знаки.**

##### **Тема 2.1 Предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки.**

Предупреждающие знаки информируют водителей о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке. Запрещающие знаки вводят или отменяют определенные ограничения движения

### **Тема 2.2 Предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса.**

Знаки особых предписаний вводят или отменяют определенные режимы движения. Информационные знаки информируют о расположении населенных пунктов и других объектов, а также об установленных или о рекомендуемых режимах движения. Знаки сервиса информируют о расположении соответствующих объектов

### **Тема 2.3 Знаки дополнительной информации, дорожная разметка и ее характеристика.**

Знаки дополнительной информации (таблички) уточняют или ограничивают действие знаков, с которыми они применены. Горизонтальная, вертикальная разметка дороги.

## **Раздел 3. Законодательные акты в области дорожного движения.**

### **Тема 3.1 Правила оказания первой само- и взаимопомощи.**

Оказание пострадавшим и себе, первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии.

### **Тема 3.2 Ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения.**

Административный, уголовный кодекс РФ.

## **ФЗ.02 Я учусь владеть собой.**

*Целью программы* является нормализация взаимоотношений в общении между обучающимися, формирование умения у обучающихся видеть за своими поступками проявление особенностей характера как причин этих поступков, умение адаптироваться к изменяющимся социальным условиям

### **Задачи:**

- учить подростков идентификации и адекватному выражению чувств;
- обучить эффективному общению;
- формировать навыки принятия правильного решения.

Трудные дети, входящие в группу, не должны иметь медицинских противопоказаний, психических расстройств. В группе не должно быть ребят, имеющих с другими членами группы затяжные, скрытые конфликты.

В процессе отбора участников группы проводится диагностика с целью выявления индивидуально-психологических особенностей, определения противопоказаний, патологий. Диагностика также проводится и после ее окончания в группе для определения состояния участников, оценки ожиданий, результативности работы.

Основные методы диагностики: наблюдение и беседа, а также при необходимости используется ряд личностных методик.

### **Тематический план учебных занятий**

Шифр раздела темы	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		максимальной нагрузки	самостоятельной работы	обязательной аудиторной нагрузки		
				всего	в том числе	
				Лаб.практ. работ	конт-рольных работ	
<b>Раздел 1. Правила общения на равных (3 часа)</b>						
1.1.	Введение в курс	1		1		

1.2.	Сплочение группы	1		1		
1.3.	Обмен информацией	1		1		
<b>Раздел 2. Адекватное выражение чувств (7 часов)</b>						
2.1	Чувства	1		1		
2.2	Чувства	1		1		
2.3.	Эмоции	1		1		
2.4.	Моральные нормы	1		1		
2.5.	Нормы поведения	1		1		
2.6	Нормы поведения	1		1		
2.7.	Восприятие нормы поведения	1		1		
<b>Раздел 3. Эффективное общение (3 часа)</b>						
3.1	Личные стандарты поведения	1		1		
3.2.	Личностные стандарты поведения	1		1		
3.3.	Личностные стратегии поведения	1		1		
<b>Раздел 4. Формирование навыков принятия правильного решения (4 часа)</b>						
4.1.	Самонаблюдение	1		1		
4.2.	Решение индивидуальных проблем	1		1		
4.3.	Трасса моей будущей жизни	1		1		
4.4.	Трасса моей будущей жизни	1		1		
<b>Всего</b>		<b>17</b>		<b>17</b>		

*Все занятия носят теоретически-практический характер.* Программа состоит из четырех разделов:

**Первый раздел** предполагает формирование малой группы. Для этого необходимо выработать правила общения на равных, начать преодоление барьеров к взаимному доверию, побудить детей к выражению своих чувств.

**Второй раздел** учит идентификации и адекватному выражению чувств, а также создает условия, позволяющие делиться своими чувствами с окружающими и обсуждать вызывающие их причины.

**Упражнения третьего раздела** способствуют обучению эффективному общению, умению слушать и избегать распространенных ошибок в общении.

**Четвертый раздел** предполагает формирование навыков принятия правильного решения, развития критического мышления.

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Яшкинский техникум технологий и механизации»

УТВЕРЖДАЮ:

директор:

\_\_\_\_\_ А.П. Черныш  
подпись                      расшифровка подписи

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по программе профессионального обучения,  
адаптированной для лиц с ОВЗ **19601 Швея**

ЯШКИНО 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....	64
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....	67
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	68
3.1. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы.....	68
3.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса .....	68
3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	69
3.4. Информационное обеспечение реализации программы .....	69
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	70

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**  
 по программе профессионального обучения, адаптированной для лиц с ОВЗ **19601 Швея**  
 (далее **Программа воспитания**)

Таблица 1

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания по программе профессионального обучения, адаптированной для лиц с ОВЗ <b>19601 Швея</b>
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Семейный кодекс Российской Федерации;</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;</li> <li>4. Профессиональный стандарт Штукатур, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» марта 2015 г. №148н;</li> <li>5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Минюстом России 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395);</li> <li>6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</li> <li>7. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);</li> <li>8. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. №599;</li> <li>9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013– 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 (с изменениями и дополнениями от 27 февраля, 14, 27 апреля 2016 г.);</li> <li>10. Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;</li> <li>11. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015- 2020 годы» от 03.03.2015 г. № 349-р;</li> <li>12. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних».</li> </ol>

Цель Программы воспитания	Цель Программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации Программы воспитания	2022-2023 г.г.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума, заместитель директора по УВР и МР, заместитель директора по УПР, начальник воспитательного отдела. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений — обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты.

### Личностные результаты реализации программы воспитания

Таблица 2

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность	ЛР 2

принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей	ЛР 13
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 15
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 16
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 17
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Кемеровской областью</b>	
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 19
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью	ЛР 20
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 21
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 22
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 23
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий	ЛР 24

экокультуру	
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 25
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ГПОУ ЯТТиМ</b>	
Пропагандирующий охрану окружающей среды и готовый участвовать в развитии экологического добровольчества	ЛР 26
Ориентированный на развитие предпринимательских навыков	ЛР 27
Уважающий историю поселка (округа), ГПОУ ЯТТиМ, демонстрирующий уважение к вкладу учреждения в развитие профобразования, победу в Великой Отечественной войне.	ЛР 28
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 29

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой:

**Таблица 3**

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отношение к своей стране</li> <li>• отношение к малой родине</li> <li>• чувство долга</li> <li>• правовая культура</li> </ul>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к состраданию и доброта</li> <li>• терпимость и доброжелательность</li> <li>• готовность оказать помощь</li> <li>• стремление к миру и добрососедству</li> </ul>
Уважение к труду и здоровью	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности</li> <li>• добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности</li> <li>• демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>• демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</li> </ul>
Коммуникативность, умение работать в команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>• этичное отношение к коллективу</li> <li>• конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде</li> <li>• демонстрация навыков межличностного делового общения</li> </ul>
Бережное отношение к окружающей среде и рациональное использование природных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>• наличие умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</li> </ul>

Рациональное использование экономических ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>• проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul>
---	---

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1 Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Нормативно-методическое обеспечение реализации программы включает:

- ОПОП по программе профессионального обучения, адаптированной для лиц с ОВЗ 19601 Швея
- Концепцию воспитательной работы;
- Положение об отделе воспитательной работы;
- Положение о классном руководителе учебной группы ГПОУ ЯТТиМ;
- Положение о воспитательной работе классных руководителей ГПОУ ЯТТиМ;
- Положение о трудовом воспитании обучающихся ГПОУ ЯТТиМ;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение об организации внеурочной работы студентов ГПОУ ЯТТиМ;
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГПОУ ЯТТиМ;
- Положение о деятельности куратора постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, в период обучения;
- Положение о постинтернатном сопровождении выпускников организаций для детей-сирот и детей оставшихся без попечения;
- Положение о порядке организации горячего питания обучающихся и работе столовой ГПОУ У ЯТТиМ;
- Положение об организации внеурочной работы студентов ГПОУ ЯТТиМ;
- Положение о работе кружков и спортивных секций;
- Положение о Совете родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГПОУ ЯТТиМ;
- Положение о Совете общежития ГПОУ ЯТТиМ;
- Положение о Студенческом совете ГПОУ ЯТТиМ;
- Положение о старостате;
- Положение о волонтерском отряде «Пламя».

#### 3.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Персонал, выполняющий функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности:

- Заместитель директора по ВР и МР – 1;
- Социальный педагог – 1;
- Педагог-психолог – 1;
- Педагог-организатор – 1;

- Культ-организатор – 1;
- Воспитатель – 3;
- Библиотекарь – 1;
- Преподаватель физической культуры – 2;
- 
- Руководитель кружка – 10;
- Классный руководитель/куратор – 24.

Квалификация педагогов, реализующих направления воспитательной работы в ГПОУ ЯТТиМ, соответствует требованиям профессиональных стандартов.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

ГПОУ ЯТТиМ располагает зданиями, помещениями и сооружениями для ведения образовательной деятельности, в т.ч. для организации воспитательной работы:

- Учебный корпус – 1;
- Общежитие, рассчитанное для проживания 130 человек – 1;
- Столовая общей площадью 264,7 м<sup>2</sup>, площадь обеденного зала – 180,9 м<sup>2</sup>, площадь буфета – 8 м<sup>2</sup>. Проектная вместимость обеденного зала столовой – 60 человек – 1;
- Спортивный зал площадью 269,2 м<sup>2</sup>, вместимостью 50 человек – 1;
- Тренажерный зал площадью 59,6 м<sup>2</sup>, вместимостью 14 человек – 1;
- Фитнес-зал площадью 53 м<sup>2</sup>, вместимостью 10 человек – 1;
- Стадион площадью 7500 м<sup>2</sup> – 1;
- Лыжная база – 1;
- Медицинский кабинет:
  - кабинет врача площадью 12,8 м<sup>2</sup>;
  - процедурный кабинет площадью 13,1 м<sup>2</sup>;
  - изолятор площадью 33 м<sup>2</sup>
- Актальный зал на 150 посадочных мест – 1;
- Библиотека составляет 103,7 м<sup>2</sup>, включает книгохранилище площадью 55 м<sup>2</sup> и читальный зал 47,8 м<sup>2</sup>, рассчитанный на 12 посадочных мест – 1;
- Учебные кабинеты - 21;
- Швейный цех – 1
- Учебные лаборатории – 8;
- Учебные мастерские – 5;
- Автодром 44663 м<sup>2</sup> – 1.

Перечень имеющихся учебных кабинетов и лабораторий соответствует требуемым нормам согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### 3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Содержание информационного обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

- наличие ресурсов, обеспечивающих размещение информации на сайте ГПОУ ЯТТиМ, социальных сетях;
- наличие на страницах социальных сетей ГПОУ ЯТТиМ содержательно наполненного раздела о воспитательной деятельности;
- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте Техникума;
- своевременное отражение реальной деятельности на сайте и социальных сетях Техникума.

В ГПОУ ЯТТиМ имеются подключения к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/сек. Количество локальных сетей - 2. Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet: 132. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – 132:

- Компьютеров – 79;
- Ноутбуков – 53

из них используется в учебном процессе – 122.

Техникум имеет 1 компьютерный класс, который оснащен 26-ю ноутбуками. В учебном процессе используется 11 мультимедийных проекторов, 2 передвижных мультимедийных комплекса, 2 интерактивные трибуны.

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по программе профессионального обучения, адаптированной для лиц с ОВЗ 19601 Швея

**на период 2022-2023 гг.**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне ГПОУ ЯТТим, Яшкинского муниципального округа, Кемеровской области - Кузбасса и Российской Федерации.

Таблица 4.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>Август</b>					
30	Организационное родительское собрание для групп 1-го курса	1 курсы	ГПОУ ЯТТим	Зам.директора по ПР, зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 7
30,31	Заселение в общежитие, проведение инструктажей, ознакомление с правилами проживающих в общежитии, правилами внутреннего распорядка общежития	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТим, общежитие	зам. директора по ВР, воспитатели, комендант, кураторы	
<b>Сентябрь</b>					
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Вперед за знаниями»	1-2курсы	ГПОУ ЯТТим	Зам. директора по ВР, воспитательный отдел, кураторы	ЛР 3
2	Посвящение в студенты «Маршрут первокурсника»	1 курс	ГПОУ ЯТТим	Зам. директора по ВР, воспитательный отдел, кураторы	ЛР 2
2	День солидарности в борьбе с терроризмом «День памяти детей Беслана»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТим	Зам. директора по ВР , начальник отдела безопасности, классные руководители, социально-психологическая служба	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 12
5	Введение в профессию (специальность)	1 курс	ГПОУ ЯТТим	Преподаватели спец.дисциплин, кураторы	ЛР 4
5-9	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение. Индивидуальная работа с данными обучающимися, формирование личных дел	1- 2 курс	ГПОУ ЯТТим,	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР1 ЛР7 ЛР10
6	День профилактики нарушений дорожно-транспортного движения (конкурс- тестирование на знание ПДД)	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТим	начальник отдела безопасности, кураторы, ГИБДД	ЛР 3

12	Участие в экологической акции «Наш лес. Посади дерево»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, Пгт. Яшкино	Зам.директора по ВР, воспитательный отдел, преподаватели экологических дисциплин, кураторы	ЛР 10
12	Выборы актива групп, распределение общественных поручений	1 курс	ГПОУ ЯТТиМ	Кураторы	ЛР 2 ЛР 7
14	Студенческая конференция - выборы председателя студенческого совета и студсовета	1 курс, студенческий совет	ГПОУ ЯТТиМ Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР2 ЛР7
в течение месяца	Организация и работа спортивных секций и творческих кружков	1-2 курса	ГПОУ ЯТТиМ	Зам.директора по ВР, преподаватели физической культуры и дополнительного образования	ЛР 11
15	Участие в X Всероссийской акции «Добровольцы — детям»	1-2 курса	ГПОУ ЯТТиМ	Зам.директора по ВР, социально-психологическая служба, Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 6
в течение месяца	Участие во всероссийской акции «Добрые уроки»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Зам.директора по ВР и УМР, Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8
16	Организация субботников по уборке территории техникума, приуроченная к Всемирному Дню чистоты	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Зам. директора по ВР и УМР, начальник хоз.отдела, начальник отдела безопасности, Студенческий совет	ЛР 10
3 декада месяца	Доставка овощных наборов для граждан категории «инвалиды, труженики тыла, одинокие граждане»	1-2 курсы	Пгт. Яшкино	Волонтерский отряд «Пламя»	ЛР 6
в течение месяца	Операция «Наша память». Благоустройство территорий памятных стел	1-2 курсов	Яшкинский МО	Волонтерский отряд «Пламя», педагог организатор	ЛР 6 ЛР 15 ЛР 28
в течение месяца	Классный час «Демонстрация интереса к будущей профессии «Швея»	1 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Зам. директора по ВР и УМР, зам. директора по ПР, мастер п/о	ЛР 4
в течении месяца	Участие в областной акции «Стоп, хам!»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, Яшкинский МО, ЦДК Яшкино	Педагог – организатор, Студактив	ЛР 2 ЛР5 ЛР 6 ЛР 10 ЛР13 ЛР 24 ЛР 26
27	День зарождения российской государственности (862 год) (классный час)	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Зам. директора по ВР и УМР, преподаватели физической культуры	ЛР 4 ЛР 10
<b>Октябрь</b>					

1	День пожилых людей (классный час)	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Зам.директора по ВР, воспитательный отдел, Студ. совет	ЛР 6
1-5	Акция «Забота». Оказание помощи ветеранам войны и труда. Поздравление ветеранов техникума.	2 курс	Пгт.Яшкино	воспитательный отдел, Студ. Совет, волонтерский отряд «Пламя»	ЛР 6 ЛР 15 ЛР 28
2	День ПТО (встреча с интересными людьми ИП)	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Заместитель директора по ВР и УМР, кураторы	ЛР 4 ЛР 6
3-7	Классный час «День профессионального образования»	1 курс	ГПОУ ЯТТиМ	Кураторы групп 1-4 курсов	ЛР4 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 25
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-3 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Начальник отдела безопасности, преподаватели ОБЖ	ЛР3 ЛР19
5	День Учителя (концерт)	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Заместитель директора по ВР и УМР, педагог – организатор, Студенческий совет	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11
5	Акция «Поздравь учителя»	Студенческий совет	ГПОУ ЯТТиМ, фойе	Педагог-организатор	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 28 ЛР 29
7	День гражданской обороны (встреча с представителями МЧС)	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Начальник отдела безопасности, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7
11	Заседание студенческого совета. Набор новых членов студенческого совета	1-2 курс	ГПОУ ЯТТиМ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 7
в течение месяца	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Преподаватели экологических дисциплин, кураторы, воспитательный отдел	ЛР 10
11	Беседа по повышению правовой грамотности: «Проступок и преступление»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Социальный педагог. Инспектор ОПДН.	ЛР 2 ЛР3
14	Проведение мероприятия акции «Здоровье — твоё богатство»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Преподаватели по физической культуре, социально психологическая служба	ЛР 9
16	Мероприятия по профилактике дорожнотранспортного травматизма (встреча с сотрудником ГИБДД)	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Начальник отдела безопасности, зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 3

19	Информационно-просветительское мероприятие «Терроризм без масок»	1-2 курс	ГПОУ ЯТТиМ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 12
17-21	Первенство техникума по баскетболу	1-2 курс	ГПОУ ЯТТиМ	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 19
26	Информационный час по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни «Здоровым быть модно»	1 курс	ГПОУ ЯТТиМ	Воспитательный отдел, медицинский работник, кураторы	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 19
По плану	Участие в открытых районных туристических соревнований по пешеходному туризму «Школа безопасности»	1-2 курсы	Яшкинский МО	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 19
26	Родительские собрания в учебных группах	Родители и студенты в 1 курса	ГПОУ ЯТТиМ, учебные аудитории	Кураторы	
27	Заседание студенческого совета	Актив групп	ГПОУ ЯТТиМ. Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР2 ЛР7
27	Внеклассное мероприятие «День памяти жертв политических репрессий»	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР. Председатель ЦМК руководителей групп	ЛР6 ЛР8
28	Осенний бал «Золотая Осень» Конкурсная программа «Мисс и Мистер 2022»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 29
<b>Ноябрь</b>					
1	День народного единства «Мы силой единой сильны!»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, Актовый зал	Заместитель директора по ВР. Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР17
1-8	Первенство техникума по баскетболу	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, спорт.зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 19
14-19	Первенство техникума по волейболу	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, спорт.зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 19
13	Конкурс талантов – «Волшебный микрофон».	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 23

В течение месяца	Операция «Наша память». Благоустройство территории памятной доски им.Кузнецова	1 курс	Территория ГПОУ ЯТТиМ	Волонтерский отряд «Пламя»	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12
14-19	Конкурс плакатов «Нет терроризму!»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12
21	День начала Нюрнбергского процесса	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 1
25	День матери «Спасибо вам, мамы, за то, что мы есть»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, Актовый зал	Заместитель директора по ВР. Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12
По плану	Участие в Молодежном форуме «Время первых»,	1-2курс	Регион	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 6 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 23
<b>Декабрь</b>					
1	Беседа по профилактике правонарушений: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Социальный педагог. Инспектор ОПДН.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 18
1	Дискуссия «Что ты выберешь?», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 курс	Актовый зал	Педагог-психолог Социальный педагог Медицинский работник	ЛР 4 ЛР 9 ЛР12 ЛР19
2	Международный День волонтера «Жизнь дана на добрые дела»	1-2курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Культурорганизатор, Волонтерский отряд	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 29
По плану	Проект «Билет в будущее». Профессиональные пробы	2 курс	ГПОУ ЯТТиМ	Преподаватели спец.дисциплин,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 29

7	Открытое первенство Яшкинского МО по волейболу	1-2 курсы	МБУ ДО ДЮСШ	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 29
12	«Символика России сквозь века»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
12	Интерактивная игра ко Дню Конституции «Основной закон жизни»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, актовый зал	Культурорганизатор Педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
12-14	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	1 курс	ГПОУ ЯТТиМ	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
По плану	Организация и проведение субботников по уборке закрепленных территорий.	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, территория	зам.директора по ПР, начальник отдела безопасности	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 29
19-24	Классный час «Способы борьбы со стрессом»	1 курс	ГПОУ ЯТТиМ	Педагог - психолог	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 22
22	Заседание студенческого совета	Актив группы	ГПОУ ЯТТиМ, конференц.зал	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 29
27	Праздничная программа «К нам стучится Новый год!»	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор Студенческий совет, представители творческих объединений	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 23
По плану	Первенство техникума по армрестлингу	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, спортивный зал, тренажерный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 29
По плану	Спортивно-оздоровительные мероприятия «Мы за сильный и здоровый Кузбасс!»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, спортивный зал, тренажерный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 29
10-20	Подготовка к Новому году: -конкурс на лучшую новогоднюю газету, конкурс снежных фигур.	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 23

29	Новогодний спектакль	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, актовый зал	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор	ЛР7 ЛР13 ЛР 23
По плану	Акция День борьбы с наркотиками «СПАЙС – чума современности»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, Фойе	Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 29
<b>Январь</b>					
18	Беседа на тему: «Мои права и обязанности»	1 курс	ГПОУ ЯТТиМ	Социальный педагог Инспектор ОПДН	ЛР 1 ЛР 2
20	Беседа на тему: «Конфликты и стрессы»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, Общежитие	Воспитатели	ЛР 9 ЛР 12
По плану	Встречи с интересными людьми, бывшими учащимися и преподавателями учебного заведения .	1 курс	ГПОУ ЯТТиМ, Музей истории	Заместитель директора по ВР, культорганизатор	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7
17-21	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	1-2 курс	ГПОУ ЯТТиМ	Заместитель директора по ВР, Социально-психологическая служба	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
28	«Телефонный терроризм. Ответственность за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
28	Классный час «Криминальная субкультура молодежи в современном российском обществе», «Поведенческие атрибуты криминальной субкультуры и их характеристика»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10
По плану	Первенство техникума по бадминтону	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 29

По плану	Спортивные мероприятия	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 29
25	День студенчества «Мандариновое настроение»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 23 ЛР 29
15-25	Областной конкурс «Эй, студент, лови момент!», посвященный Дню российского студенчества	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Начальник воспитательного отдела Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 23 ЛР 29
18	Заседание Студсовета общежития	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 23 ЛР 29
18	Заседание Студсовета техникума	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, конференц-зал	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 23 ЛР 29
<b>Февраль</b>					
2	Беседа на тему: «Закон обо мне, мне о законе»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Заместитель директора по ВР, инспектор ОПДН	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
В течение месяца	Операция «Наша память». Благоустройство территории памятной доски им.Кузнецова	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, Территория	Волонтерский отряд «Пламя»	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12
9	Проведение классного часа на тему : « Сила слова или яд сквернословия», «Формирование навыков культуры общения»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
11	Час памяти «Афганистан: нам жить и помнить»	1 курс	ГПОУ ЯТТиМ Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, культурный организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 17
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 29

21	Первенство техникума по настольному теннису	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, спортивный зал	Преподаватели физической культуры.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 29
22	Конкурс «А, ну-ка, парни!»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 29
20-22	Первенство пгт.Яшкино по универсальному бою	1-2 курсы, учащиеся СОШ пгт. Яшкино	ГПОУ ЯТТиМ, спортивный зал	Тренер-преподаватель	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 29
12	Областной массовый смотр-конкурс «Лыжня Кузбасса-2023»	1-2 курсы, пед. состав	МБУ ДО ДЮСШ, лыжная база	Преподаватели физической культуры	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 29
По плану	Единый урок кибербезопасности	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Преподаватель информатики	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16
18	Тематическая программа с показом видеофильма «Здоровье молодежи»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, Библиотека	Педагог-организатор Зав.библиотекой	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
22	День защитника отечества «Сегодня праздник Ваш, мужчины!»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, актовый зал	Заместитель директора по ВР, Педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
14	День Святого Валентина «Осторожно! Работает Амур!»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, фойе	Педагог - организатор Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13
По плану	Областной фестиваль «АРТ-ПРОФИ-ФОРУМ»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Зам. директора по ВР , Педагог - организатор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 29

По плану	Масляничные гуляния» Молодецкие игры	1-2 курсы	Праздничная площадь пгт.Яшкино	Преподаватели физической культуры	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 29
28	Заседание Студсовета общежития	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 23 ЛР 29
28	Заседание Студсовета техникума	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, конференц – зал	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 23 ЛР 29
<b>Март</b>					
1-4	Классный час «Мы выбираем здоровье»	1 курс	ГПОУ ЯТТиМ	Кураторы	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР12
7	Праздничный концерт «Для вас, любимые!», посвященный Международному женскому дню	1 курс, студенческий совет	ГПОУ ЯТТиМ. Актовый зал	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, студ.актив	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР15
7	Акция «Поздравь учителя!»	Студенческий совет	ГПОУ ЯТТиМ, фойе	Педагог-организатор	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 29
10	Беседа по профилактике правонарушений: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Инспектор ОПДН	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 18
В течение месяца	Операция «Наша память». Благоустройство территории памятной доски им.Кузнецова	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, Территория	Волонтерский отряд «Пламя»	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 28 ЛР 29
По плану	Неделя лыжного спорта	1-2 курсы	Стадион, МБУ ДО ДЮСШ лыжная база	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 19 ЛР 29
14-18	Первенство техникума по стритболу	1-2 курсы	ГПОУ ЯТтиМ, спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 19 ЛР 29

14-18	Классный час «Интернет как средство образования и воспитания: возможности и риски»	1 курс	ГПОУ ЯТТиМ	Кураторы	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7
18	Открытый классный час «День воссоединения Крыма и России»	1 курс	ГПОУ ЯТТиМ, Актовый зал	Преподаватели истории	ЛР1 ЛР2 ЛР8
По плану	Социально-значимая акция «Белая ромашка »	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Медицинский работник	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 19
21-25	Первенство техникума по баскетболу	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 19 ЛР 29
По плану	Традиционная эстафета по биатлону	1-2 курсы	МБОУ ДО ДЮСШ, лыжная база	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 19 ЛР 29
23	Заседание студенческого совета	Актив группы	ГПОУ ЯТТиМ. Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР2 ЛР7
<b>Апрель</b>					
В течение месяца	Молодежно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка»- «Мы помним, мы гордимся»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Заместитель директора поВР, педагог-организатор, культурорганизатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
1	День смеха «Для тех, кто в юморе», юмористическая конкурсная программа студентов и педагогов (пародия на передачу «Детки-предки»)	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, актовый зал	Педагог- организатор Студенческий совет	ЛР 13
По плану	Работа по правовому просвещению совместно с ОПДН МВД России по Яшкинскому району	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, Общежитие	Заместитель директора поВР, Соц. педагог Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
4-8	Первенство техникума по настольному теннису	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 19 ЛР 29

6	Беседа по профилактике правонарушений: «Мы в ответе за свои поступки»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Заместитель директора по ВР, Инспектор ОПДН	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
7	Тематическая программа «Техникум без табака»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, Фойе	Культурорганизатор Педагог-организатор Студ.совет	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 19
По плану	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, Пгт. Яшкино	Заместитель директора по ВР, Культурорганизатор, Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 29
12	Гагаринский урок Познавательная программа ко Дню космонавтики «Космос рядом»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Педагог- организатор Студ.совет	ЛР 2 ЛР 5
В течение месяца	Операция «Наша память». Благоустройство территории памятной доски им.Кузнецова	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, Территория	Волонтерский отряд «Пламя»	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 28 ЛР 29
26	Час патриотизма «Я эту землю Родиной зову»	2 курс	ГПОУ ЯТТиМ Библиотека	Культурорганизатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 17
По плану	Агитационные мероприятия для школьников района. День открытых дверей.	2 курс	ГПОУ ЯТТиМ	Зам.директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 25 ЛР 29
В течение месяца	Организация и проведение субботников по уборке закреплённых территорий.	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, территория	Зам.директора по ПР, начальник отдела безопасности	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 29
По плану	Участие в открытом муниципальном личном первенстве по спортивному туризму	1-2 курсы	МБУ ДО ДЮСШ, спортпавильон	Заместитель директора по ВР, Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 19 ЛР 29

По плану	Областной фестиваль «Кузбасс-Профи Fest»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Заместитель директора по ВР, Педагог- организатор культурорганизатор	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 16
22	Квест «Миссия выполняема», посвященный Международному дню Земли	1 курс	ГПОУ ЯТТиМ. Актовый зал	Воспитательный отдел	ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР14 ЛР 26
28	Заседание Студсовета общежития	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 23 ЛР 29
29	Заседание Студсовета техникума	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, конференц. зал	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 23 ЛР 29
<b>Май</b>					
1	Флешмоб «Праздник весны и труда»	1 курс, студенческий совет	Социальная сеть «В контакте»	Педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13
3	Беседа по профилактике правонарушений: «Правонарушение, преступление, ответственность»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	социальный педагог, Инспектор ОПДН	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
6	Литературно-музыкальная композиция «Разве можно былое забыть?»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ. Актовый зал	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 17
3-17	Организация и проведение встреч с участниками Великой Отечественной войны (ветераны, труженики тыла, дети войны)	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 28
По плану	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	1-2 курсы	Яшкинский МО, Область	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 28
5-7	Кубок ЯТТиМ, посвященный Дню Победы	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, спортивный зал	Тренер - преподаватель	ЛР 9 ЛР 19 ЛР 29

1 декада месяца	Акция «Окна Победы»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Педагог-организатор Кураторы, воспитатели	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР8
24-31	Всероссийская Акция по борьбе с ВИЧ - инфекцией «Стоп ВИЧ/СПИД»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, культорганизатор	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 19
По плану	Областные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Подвигу жить в веках!»	1-2 курсы		Заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры	ЛР3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 29
15	День семьи, любви и верности «Все начинается с семьи»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ	Педагог - организатор Студ.совет	ЛР 5 ЛР 12
26	Внеклассное мероприятие «День российского предпринимательства»	1 курс	ГПОУ ЯТТиМ, ауд.104	Заместитель директора по ВР, преподаватель основ предпринимательской деятельности	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР13
30	Заседание Студсовета общежития	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТиМ, Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 23 ЛР 29
31	Заседание Студсовета техникума	Студ.совет, старосты групп	ГПОУ ЯТТиМ, конференц. зал	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 23 ЛР 29
<b>Июнь</b>					
1	Акция «Краски лета» к Международному дню защиты детей	1-2 курсы	Праздничная площадь пгт.Яшкино	Педагог-организатор, Волонтерский отряд «Пламя»	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
5	Экологическая тропа «Чистый берег», посвященная Всемирному дню окружающей среды	1-2 курсы	Пгт.Яшкино пруд Комсомольский	Педагог-организатор, кураторы, волонтерский отряд «Пламя»	ЛР 10 ЛР 24 ЛР 26
6-10	Родительские собрания в учебных группах	Родители и студенты в 1 курса	ГПОУ ЯТТиМ	Кураторы	

6-11	Класный час «Лето с пользой» (профилактика правонарушений, соблюдение правил ЗОЖ во время каникул, летняя занятость)	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТМ	Кураторы	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13
12	День России «Россия, великая страна!»	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТМ	Педагог- организатор Студ.совет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 17
12	День работников легкой промышленности Конкурс профессионального мастерства по профессии Швея	1 курс	ГПОУ ЯТТМ	Заместитель директора по ПР, преподаватели специальных дисциплин, мастер п/о	ЛР 4
22	Участие в районном митинге, посвященном Дню Памяти и Скорби	1-2 курсы	Центральная площадь, Мемориал памяти	Педагог - организатор	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
28	Подведение итогов работы Студсовета.	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТМ, конференц-зал	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 23 ЛР 29
29	Подведение итогов работы Студсовета общежития	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТМ, Общежитие	Заместитель директора по ВР, Воспитатели	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 23 ЛР 29
30	Выпускной бал «Пора мечте осуществиться!»	все курсы	ГПОУ ЯТТМ, Актовый зал	Заместитель директора по ВР, Педагог- организатор, студ.актив	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 25
По плану	Участие в выставке - ярмарке на Губернаторском приеме «Рабочая смена Кузбасса»	2 курс		Зам.директора по ПР, зам.директора по ВР и МР	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 29
По плану	Первенство техникума по шашкам	1-2 курсы	ГПОУ ЯТТМ	Преподаватели физической культуры	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9

По плану	Туристический слет в рамках молодежного образовательного форума «Время первых» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Кемеровской области	1-2 курсы	Подъяково	Заместитель директора по ВР, Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 29
По плану	Участие в молодежном форуме «Время первых»	1-2 курс, студ.актив		Заместитель директора по ВР, Педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 29
<b>Июль</b>					
8	Флешмоб «День семьи, любви и верности»	1 курс, студенческий совет	Социальная сеть «В контакте»	Педагог-организатор	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12
<b>Август</b>					
22	Флешмоб «День Государственного Флага Российской Федерации»	Студ.актив	Праздничная площадь пгт. Яшкино	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8